

《药物制剂技术》在线精品课程项目建设方案

一、项目背景与目标

随着信息技术的快速发展和教育信息化的深入推进,在线精品课程建设已成为提升教学质量、扩大教育资源覆盖面的重要途径。本项目旨在依托智慧职教 MOOC 学院平台,建设一门高质量的《药物制剂技术》在线课程,以满足广大药剂及相关专业学生 and 行业从业者的学习需求,提升其药物制剂技术方面的专业能力和实践水平,增强学生岗位实践能力,并为其考取相关证书提供帮助。

二、项目建设内容

1.课程资源建设

视频资源:制作不少于 58 个教学视频,涵盖药物制剂技术的基本原理、制备方法、质量控制等核心内容,视频总时长不低于 400 分钟,平均每个视频时长在 7 分钟左右,便于学员碎片化学习。

文档资源:编制不少于 70 个文档,包括课程大纲、教学 PPT、学习指南等,为学员提供全面的学习资料。

在线作业与测验:设计不少于 80 个在线作业和 10 个在线测验,以及 2 次考试,以检验学员的学习成果。

题库建设:构建包含不少于 2300 道题目的题库,其中测验用习题 1400 道,药物制剂生产工习题 400 道,药士考试用习题 500 道,确保题目的多样性和实用性。

教学团队建设

团队成员选拔:组建一支由校内外优秀师资组成的课程团队,负责课程资源的开发、教学实施和学员辅导。

能力提升:鼓励团队成员参加校内外技能竞赛,提升专业素养和教学能力。

线上线下混合式教学实践

线上教学平台:采用智慧职教 MOOC 学院平台作为线上教学平台,发布课程资源,组织在线作业、测验和讨论。

线下教学活动:结合线上学习,组织线下实验、实践操作和答疑活动,提升学员的实践能力和学习效果。

三、项目实施步骤

项目启动

组建项目团队,明确项目目标和任务分工。

开展项目调研,了解学员需求和行业发展趋势。

课程资源开发

根据课程大纲和教学需求,制定资源开发计划。

分阶段完成视频、文档、作业等资源的制作和审核。

教学团队建设

组织团队成员参加培训和学习交流活动,提升专业素养和教学能力。

鼓励团队成员参加技能竞赛,展示教学成果和团队实力。

线上线下混合式教学实施

在智慧职教 MOOC 学院平台发布课程资源，组织在线教学活动。

安排线下实验、实践操作和答疑活动，确保学员学习效果。

项目验收与总结

收集学员反馈和学习数据，对项目实施效果进行评估。

撰写项目结项报告书，总结项目经验和不足之处。

四、项目特色与创新

课程资源的丰富性和多样性：通过制作大量的视频和文档资源，满足学员的不同学习需求。视频资源的碎片化设计，便于学员随时随地进行学习。

互动性强：通过主题讨论、在线作业和测验等形式，增强学员之间的互动和合作，提高学习效果。

线上线下混合式教学：结合线上学习和线下实践，实现优势互补，提升学员的学习体验和实践能力。

五、项目预期成果

课程上线：在智慧职教 MOOC 学院成功上线《药物制剂技术》在线课程，吸引大量学员选课和学习。

教学团队建设：提升课程团队成员的专业素养和教学能力，形成一支高素质的教学团队，并总结教学经验撰写一篇相关论文。

学员能力提升：通过课程学习和实践活动，学员在药物制剂技术方面的实践能力得到显著提升。

六、项目效果评价与改进方向

学习成果评价：通过课程通过率、学员实践能力提升等指标，对学员的学习成果进行评价。

课程反馈与改进：收集学员对课程的反馈意见，针对不足之处进行优化和改进，提升课程质量和教学效果。

持续改进：根据项目实施过程中遇到的问题和挑战，不断调整和优化项目实施方案，确保项目的顺利进行和取得预期成果。

