

附件 2

2021 年省中职质量工程 建设项目中期检查报告书

学校名称(盖章): 河源市卫生学校



项 目 类 型 : 在线精品课程

项 目 名 称 : 《外科护理》

项 目 负 责 人 : 李洋州

联系人及电话: 李洋州 18027909219

河源市教育局制

二〇二三年六月

填 写 要 求

一、填写《中期检查报告书》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、《中期检查报告书》中涉及的成果起止时间为 2022 年 5 月-2023 年 5 月。

三、需对各项目资金使用情况、标志性成果完成情况等提供佐证材料。

四、如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《2021 年省中职质量工程项目内容变更表》，并按要求备案。

五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

六、此《中期检查报告书》为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

一、项目基本情况¹

项 目 名 称	外科护理在线精品课程		
项 目 负 责 人	李洋州	项目类型 ²	在线精品课程
项 目 组 成 员	袁文静、侯碧凤、梁冬雪、赖惠敏、邬思婷、向太平、曹灵敏、黄利飞、赖敏、邓敏娉		

二、建设目标实现情况

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

描述项目中期建设目标实现情况（字数控制在 600 字以内）。

《外科护理》线上精品课程期中建设目标实现情况表现较好，各项任务均按计划顺利完成，展现了项目团队的高效执行力和专业素养。

在科研与教学成果方面，项目团队成功在科研杂志上发表了论文《基于工作过程教学法在急危重症护理中的应用》，为外科护理教学领域的教学改革提供了理论依据。同时，团队在 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获一等奖，充分展示了项目团队的教学水平和创新能力。此外，就业与升学“双导向”视域下中职护理专业课程体系的研究课题也已顺利结题，为中职护理专业的课程建设提供了有力支持。

在教学资源建设方面，项目团队完成了《外科护理》课程标准的建立与更新，以及 20 份教案、30 份课件和 40 个视频的制作与更新。这些教学资源不仅丰富了学生的学习内容，也提高了教学质量。同时，团队还参与了《多元化评价在中职护理教学的探索与实践》教学论文的编写，为中职护理教学评价体系的完善做出了贡献。

在教学模式创新方面，项目团队积极探索线上线下混合式教学模式，制定了详细的线上线下混合式教学计划和考核要求。通过智慧职教平台，学生可以随时随地进行在线学习，而教师则可以利用平台数据进行精准教学。此外，团队还引入了智慧职教平台应用资源，展示了教学活动的完整过程，包括课前学习、课中互动和课后练习，进一步提高了教学效果。在课程思政与综合评价方面，项目团队注重将思政元素融入专业课程中，制定了外科护理技术的思政对应表，并在教案中体现了课程思政。同时，团队采用了多元化的学生考核与评价方式，包括线上精品课程考核、人民卫生出版社中国医学教育题库作业评价以及线下考核等，全面评价学生的学习成果。

在开展医院实习巡查与合作交流方面，项目团队开展了校院实习巡查调研，记录了实习巡查日志和护理专业指导委员会会议内容。同时，团队加强了与校院的合作与交流，有利于教师在实训教学水平上的提升及有效聘请校园院二元导师，为学生提供更加丰富的课件图片、动画和微课等资源。

在信息安全与平台应用方面，项目团队保障了线上课程的信息安全，进行了线上课程监管。同时，团队充分利用智慧职教平台进行教学资源的展示和教学活动的管理，并签订了智慧职教合作协议，保障了平台使用的合法性和稳定性。

综上所述，该项目期中建设目标实现情况非常顺利，各项任务均按计划完成，取得了显著成果。这些成果不仅提升了教学质量和效果，也为学生提供了更加丰富、多元的学习资源和评价方式。未来，项目团队将继续努力，进一步完善教学资源、创新教学模式、加强合作交流，为培养更多优秀的医学人才做出更大贡献。

三、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023 年 5 月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况
任务	具体任务		
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人	预期目标: 课程负责人教学经验丰富, 在本领域具有一定影响力。 验收要点: 1. 完成一篇外科护理(含急救护理)核心期刊论文的撰写。 2. 参加职业院校教师教学能力大赛, 取得省级奖项。 3. 完成已在建设的市级课题结题。	已完成 1. 在科研杂志发表论文《基于工作过程教学法在急危重症护理中的应用》; 2. 2022 年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职组)获一等奖; 3. 2022 年课题就业与升学“双导向”视域下中职护理专业课程体系的研究已结题。
	1.2 课程团队	预期目标: 师德师风优良、主讲教师能力强, 积极投身信息技术于教育 教学深度融合的教学改革。 验收要点: 1. 参加职业院校技能大赛护理技能竞赛(学生组)培训, 取得市级以上奖项。 2 撰写一篇《外科护理》教育教学论文。 3. 参加教师教学能力大赛, 取得省级以上成绩。 4. 团队成员参与市级以上课 题 1 项。	已完成 1. 袁文静、侯碧凤老师参加河源市中职学校技能大赛教学能力比赛分获一、二等奖; 2. 参与编写《多元化评价在中职护理教学的探索与实践》教学论文; 3. 2022 年黄利飞老师参与《院前急救病人的护理》专业课程二组教师教学能力大赛获一等奖; 4. 2022 年赖敏老师参加基于雨课堂的中职《天然药物鉴定技术》微课设计及典型案例设计研究课题
			

2. 优化课程教学设计与方法	2.1 教学设计	预期目标: 1. 开展学生学情调查,找出学生容易接受的教学方法。 2. 遵循教学规律、体现现代教育思想,以学习者为中心,开展实习巡查,以医院岗位要求为核心,对《外科护理》课程内容进行重构,依据岗位流程开展教学设计。 验收要点: 1. 课程标准 2. 例举《乳房疾病病人的护理》教案体现教学设计思路,体现以学生为中心。 3. 开展翻转课堂授课,教学视频(抽取一份视频)体现实习学生访谈、案例教学等。	已完成 1. 建立 2023 年《外科护理》课程标准; 2. 《乳房疾病病人的护理》教案体现教学设计思路,体现以学生为中心; 3. 手术人员的无菌准备-教学设计及教学录课,在智慧职教 MOOC 平台可看可测可评。
	2.2 构建信息技术与教育教学深度融合的课程结构	预期目标: 信息技术于教育教学融合, 课程设计、教学安排和呈现方式 符合学习者移动学习和混合式教学需求。 验收要点: 1. 制定混合式教学资源,如学生课前学习视频资源(资讯包),课后学习检查评价机制等,建立评价和考核机制。 2. 讨论制定线上、线下混合式教学的教学计划。	已完成 1. 河源市卫生学校线上线下混合式教学计划; 2. 线下考核要求 -- 关于做好 2023-2024 学年第一学期在校生期末考试工作的通知;线上考核要求(智慧职教线上考核标准);外科护理课程标准中制定的考核要求。
			

3. 改革课程教学内容	3.1 立德树人、课程思 政	预期目标: 立德树人、弘扬社会主义核心价值观。 验收要点: 1. 每章增加融入思政内容，体现在教案中。 2. 抽取一次教学视频体现课 程思政。	已完成 1. 外科护理与急危重症护理技术 思政对应表； 2. 举例——创伤病人的护理教案，体现课程思政。最新医学进展——利用新闻视频，告知学生创伤救治最新进展，激起学生民族自豪感和主人翁意识，提高创伤病人救护的医学使命感。
	3.2 课程内容更新及时	预期目标: 更新课程内容，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公 开传播内容，教材选用合理。 验收要点: 1. 选用人民卫生出版社教材。 2. 教案、教材、PPT、微课、视频紧密结合课程标准，更新 20%以上，均无侵犯他人知识产权内容。 3. 职教云审核通过。	已完成 1. 《外科护理》课程选用说明 2. 2023 年智慧职教课程更新证明，视频截图视频更新时间。 3. 智慧职教平台审核部分通过协议
	3.3 开发课程体系和改 革教学内容	预期目标: 从职业岗位能力出发，基于工作过程、X 证书考核系统改革 教学内容，课程内容逐步融入“岗课赛证”。 验收要点: 1. 团队成员参与实习巡查，记录医院需求，提交护理专业建 设指导委员会，调整外科护理课 程标准，使《外科护理》符合专业发展情况。 2. 团队成员到医院进修，学习最新专业发展动态，融入课堂教学，更新教学大纲。 3. 学生护理课程证书通过率>80%。	已完成 1. 更新《外科护理》课程标准； 2. 2023 年实习巡查日志及护理专业指导委员会会议； 3. 2023 年学生护理课程证书通过率。

	3.4 教学内容覆盖课程 标准	预期目标: 教学内容覆盖外科护理项目 1-13 的知识点和岗位技能点。 验收要点: 1. 课程标准 1 份 3. 教案 20 份、课件 20 份、视频资源 25 份以上。	已完成 1. 《外科护理》课程标准 2. 教案更新 20 份 3. 课件更新 30 份（截图） 4. 视频更新 40 份（截图）
4. 丰富课程 教学活动、完 善课程教学 评价	4.1 重视学习任务与教 学活动设计	预期目标: 各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯 验收要点 1. 举出案例式教学教学的教案、视频，教学活动完整(课前、 课中、课后)。 2. 教学过程在平台可观看，举出课前学习数据、课中学习时间，课后学期情况。	已完成 1. 举例：手术室环境与管理—教案及视频，体现课前、课中、看了后学习情况。 2. 智慧职教授课数据
	4.2 完善课程资源辅助 教学资源	预期目标: 学习者在线学习响应度高，师生互动充分。 验收要点: 更新教学项目 1-13 内容，建立符合学生学情的习题库、考试 题库、课件库、动画资源库等， 学生在平台答疑、讨论，平台数 据展示。	已完成 1. 更新习题库及考试题库项目 1-13 的内容 2. 更新课件库（含动画资源）项目 1-13 的内容 3. 在线指导测评及平台数据资料，选课人数 1429 人。
	4.3 建立多元化学系评 价体系	预期目标: 建立过程性评价和终结性评价相结合的多元评价考核机制考核办法明确具体。 验收要点: 制定线上线下考核、评价方案，在实施中不断改进完善。	已完成 1. 《外科护理》课程标准中学生考核与评价 2. 线下考核要求 3. 线上精品课程考核要求占总成绩的 30% 4. 人民卫生出版社中国医学教育题库作业评价占 30% 5. 线上线下混合式教学计划

5.丰富课程 教学资源	5.1 课程资源完整、丰富多样、呈现有序。	预期目标: 课程资源逐步完整,课程资源与知识点、技能点相匹配且对应 清晰,能反映课程教学思想、教学内容、教学设计,能支持课程 教学思想、教学内容、教学设计, 体现先进性、适用性和易用性。 验收要点: 1. 逐步更新线上慕课资源,补充部分动画资源、科普资源等 混合资源 5 份以上。 2. 职教云平台展示教学活动完整过程。含课前学习+课中互动(视频)+课后练习(习题)	已完成 1.更新线上慕课资源 5 份以上 2. 职教云平台展示教学活动完整过程。含课前学习+课中互动+课后练习
	5.2 系统设计课程改革,覆盖所有知识点	预期目标: 课程基本资源细化、内容覆盖《外科护理》前四个项目所有 知识点和岗位技能点。 验收要点: 逐步更新并完善课程介绍 1 份、课程标准 1 份、教学日历、教案 20 份以上、重点难点指导、作业 150 题以上、参考资料目录 和微课 30 个以上。	已完成 1. 外科护理课程介绍 2. 外科护理课程标准 3. 2023 年校院合作日志 4. 作业+考试题库 400 题 5. 参考资料目录和微课
	5.3 拓展资源体现行业 发展的前沿技术和最新成果	预期目标: 补充拓展资源,并逐步运营, 拓展资源体现外科护理发展沿技 术和最新成果。 验收要点: 1. 引入医院真实案例开展讨论,体现前沿发展,开展专题讲座。(案例库) 2. 逐步建设线上平台试题库 200 题、作业系统和考试系统(人 民卫生出版社医学教育题库)、课 程教学检测(职教云平台)、学习和交流工具及网络课程(课程讨 论)。	已完成 1. 外科护理案例库 20 个案例 2. 作业及考试题库 400 题 3. 人民卫生出版社中国医学教育题库 4. 智慧职教平台作业、考试检测情况截频 5. 学习和交流工具及网络课程讨论 6. 教学中新技术的引用---以手术人员无菌准备为例自创无菌检测手段

	5.4 微课程、动画、虚拟仿真资源不少于 30%	预期目标: 资源类型多样, 微课程、动画、虚拟仿真等资源一般不少于 30%。 验收要点: 平台课程资源逐步补充动画、微课程资源, 不少于 15%。	已完成 补充智慧职教平台在线视频总数 40 个, 动画资源 5 个, 课件资源 30 个。
6.提升课程教学效果与影响	6.1 课程满意度	预期目标: 平台课程在教学过程中能较好的应用, 将线上课程与课堂教学结合, 学生对教师教学及课程满意度较高、社会影响大、与同类课程相比较有明显优势。 验收要点: 1. 对学生开展满意度调查 2. 在平台学习中体现学习者数量>200 人。	已完成 1. 《外科护理》课程满意度调查表; 2. 在平台学习中体现学习者为 1429 人次。
	6.2 注重教学评价	预期目标: 教学评价来源于职教云平台、人民卫生出版社医学教学题库等大数据采集, 全面跟踪教师的教学和学生的学习过程。 验收要点: 1. 职教云平台成绩+人民卫生出版社医学教育题库+线下技能(理论)考核。 2. 初步制定学生《外科护理》评价考核制度。	已完成 1. 采用智慧职教平台 30%+人民卫生出版医学教育题库及技能操作 30%+线下考核综合评定学生成绩 40%, 通过线上、线下综合评定学生成绩。 2. 学生考核与评价
7.规范课程平台支持服务	7.1 备案和审批	预期目标: 按照《中国互联网管理条例》, 逐步完成备案审批手续。 验收要点: 工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案、国家信息安全等级保护二级认证, 配有专业人员审查(在线课程管理办法)	已完成 智慧职教合作协议

	7.2 保障信息安全，线 上课程 监管	预期目标： 课程平台能保障信息安全，同时满足提供开放用 户身份数据， 开放课程访问数据。 验收要点： 1. 通过免费职教云平台上传《外科护理》教学 数据，职教云 平台开展信息安全保障。 2. 提供用户身份数据、课程访问、学习行为及相 关的运行数据	已完成 1. 保障信息安全，线上课程监管 2. 登录“智慧职教”平台，账号： 13539146909；密码：@Lyz198219， 进入建课后台即可观看。
8.特色创新	8.1 教学实践性好	预期目标： 体现专业升级和数字化改造 要求，能够较好解 决职业教育传 统教学的短板。 验收要点： 1. 及时反馈学生学习情况，更好的服务于教学 (平台数据)。 2. 课前、课中、课后均对学生进行评价，过程 性评价和综合 性评价更全面具体。 3. 思政课前、课中、课后均融入教学，以一次授课 教案体现	已完成 1. 岗：开展实习巡查调研 2. 课：项目式教学（课程标准） 3. 赛：护理技能竞赛（包扎、心肺复 苏）、教师教学能力大赛 4. 证：护理课程证书通过率

不够可另附页。

四、建设资金到位与支出情况

需在报告后附相关佐证材料如下拨文件、支出凭证明细等。

1. 资金到位情况	资金来源	建设期内总预算金额 (万元)	到位金额（万元）	到位时间	下拨文件名称
	财政性资金投入				

	学校举办方投入 ³				
	行业企业投入				
	其他投入	30			
	合计				
2. 资金支出情况	支出科目名称		支出金额（万元）		支出时间
	智能化虚拟仿真胸部损伤的急救思维训练建设		4.9622		2023 年 9 月 19 日
	《外科护理》精品课程制作		16.305829		2023 年 9 月 19 日
	合计		21. 268029		

不够可另附页。

五、标志性成果完成情况

需在报告后附相关佐证材料。

建设内容	预期标志性成果		标志性成果实际完成情况	
	成果名称	级 别	实际完成成果名称	级 别

³ 仅限民办学校填写。

		国家级	省级	其他		国家级	省级	其他
强化课程负责人及课程团队建设	1. 论文 2 篇以上, 含核心期刊 1 篇 2. 职业院校技能大赛护理技能竞赛(学生组)培训	期刊论文	期刊论文	职业院校技能大赛护理技能竞赛(学生组)培训, 培训学生市级以上奖项		《基于工作过程教学法在急危重症护理中的应用》		河源市中职学校技能大赛教学能力比赛分获一、二等奖
优化课程设计与教学方法	职业院校教师教学能力大赛		职业院校教师教学能力大赛获奖				2022 年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职组)获一等奖;	
提升课程建设效果改革课程教学内容	护理课程证书通过率		护理课程证书通过率 80%以上				2023 年护理课程证书通过率 80.96%	
规范课程平台支持服务				职教云平台授课			智慧职教云平台授课	

不够可另附页

六、存在的问题困难及下一步工作计划。

在精品课程建设过程中，我们面临了多方面的挑战。首先，在科研与教学成果的产出上，虽然先期已经在急危重症护理、教学能力比赛以及中职护理专业课程体系研究等方面取得了显著成绩，但发表高质量科研论文和在高水平比赛中获奖仍然是一项艰巨的任务。这需要我们不断提升团队的研究能力和教学水平，加强学术交流与合作，争取更多的资源和支持。 其次，在教学资源建设方面，我们投入了大量精力进行课程标准的建立、教案、课件和视频、题库、案例库的制作与更新。然而，随着技术的不断进步和教学模式的创新，教学资源需要不断更新和完善，以满足学生日益增长的学习需求。此外，如何有效整合线上线下教学资源，实现混合式教学的无缝衔接，也是我们面临的一大难题。 再次，资金到位周期较长，导致部分精品课程录制总时间拉长，不能及时有效对大范围视频、动画等资源进行制作更新，耗时相对较长。 针对以上困难，我们制定了下一步的建设计划。首先，我们将继续加强科研与教学团队的建设，提升团队的研究能力和教学水平。通过参加实习巡查、邀请专家讲座、医院调研、校院双元导师等方式，拓宽团队成员的学术视野，增强团队协作能力。 其次，我们将进一步完善教学资源，更新课程标准、教案、课件、案例、题库和视频等教学资源，确保教学内容的时效性和实用性。同时，我们将积极探索线上线下混合式教学模式的应用，加强线上教学平台的建设和管理，提高线上教学效果。 此外，我们还将加强与其他高校和医疗机构的交流与合作，借鉴先进的教学经验和管理模式，不断提升精品课程的建设水平。同时，我们也将关注学生的反馈和需求，及时调整教学内容和教学方法，确保精品课程能够更好地服务于学生的学习和发展。 总之，《外科护理》精品课程建设是一项长期而艰巨的任务，需要我们不断努力和 innovation。在未来的工作中，我们将继续秉承以学生为中心的教学理念，不断提升教学质量和效果，为培养更多优秀的医学人才做出更大的贡献。

七、项目负责人审核意见

本人确认本报告书内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

负责人（签名）：李洋州

2023年6月20日

八、学校审核意见

同意。



2023年6月20日

九、市教育局审核意见



年 月 日