

建设任务完成情况

学校名称(盖章): 河源市卫生学校



项目类型: 在线精品课程

项目名称: 《外科护理》

项目负责人: 李洋州

联系人及电话: 李洋州 18027909219

建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况
任务	具体任务			
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人	<p>预期目标: 课程负责人教学经验丰富,在本领域具有一定影响力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成一篇外科护理(含急救护理)核心期刊论文的撰写。2. 参加职业院校教师教学能力大赛,取得省级奖项。3. 完成已在建设的市级课题结题。	<p>预期目标: 课程负责人教学经验丰富,在本领域具有一定影响力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 完成一篇《外科护理》相关期刊论文的撰写。2. 参加护理专业省级名教师工作室学习,提高课题负责人教学能力及教学影响力。	<p>已完成</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在科研杂志发表论文《基于工作过程教学法在急危重症护理中的应用》;2. 2022、2023年参加广东省职业院校技能大赛教学能力比赛(中职组)均获一等奖;2024年获全国职业院校教师教学能力大赛三等奖。3. 2022年课题就业与升学“双导向”视域下中职护理专业课程体系的研究及构建新时代中职药剂专业“双导向”课程体系的研究,两项课题均已在2022年7月顺利结题。4. 参加省级虎松艳名师工作室(2022-2024)成为入室学员。

	1.2 课程团队	<p>预期目标: 师德师风优良、主讲教师能力强,积极投身信息技术于教育 教学深度融合的教学改革。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加职业院校技能大赛护理技能竞赛(学生组)培训,取得市级以上奖项。 2 撰写一篇《外科护理》教育教 学论文。 3. 参加教师教学能力大赛,取得省级以上成绩。 4. 团队成员参与市级以上课题 1 项。 	<p>预期目标: 师德师风优良、主讲教师能 力强,积极投身信息技术于教育 教学深度融合的教学改革。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参加职业院校技能大赛护 理技能竞赛(学生组)培训,取 得市级以上奖项。 2. 学生护理课程证书通过 率>80% 3. 积极参加本年度教师教学 能力大赛 	<p>已完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 袁文静、侯碧凤老师参 加河源市中职学校技能大赛教 学能力比赛分获一、二等奖; 侯碧凤老师获广东省职业院校 护理技能大赛二等奖。 2. 团队教师参与编写《多 元化评价在中职护理教学的探 索与实践》《中职护理专业教 学经验浅谈--以<护理学基础> 为例》两篇教学论文; 3. 2024 年黄利飞老师参与 《手术前病人的护理》专业课程 二组教师教学能力大赛获一 等奖; 2024 年梁冬雪老师获得 《乳儿班一日生活照料》专业 二组教师教学能力大赛三等 奖。 4. 2022 年赖敏老师参加基 于雨课堂的中职《天然药物鉴 定技术》微课设计及典型案例 设计研究课题。 5. 2023 年、2024 年职业院 校技能等级证书《护理课程证 书》通过率分别是 80.96%和 85.17%。
--	----------	---	--	--

<p>2. 优化课程教学设计与方法</p>	<p>2.1 教学设计</p>	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展学生学情调查, 找出学生容易接受的教学方法。 2. 遵循教学规律、体现现代教育思想, 以学习者为中心, 开展实习巡查, 以医院岗位要求为核心, 对《外科护理》课程内容进行重构, 依据岗位流程开展教学设计。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程标准 2. 例举《乳房疾病病人的护理》教案体现教学设计思路, 体现以学生为中心。 3. 开展翻转课堂授课, 教学视频(抽取一份视频)体现实习学生访谈、案例教学等。 	<p>预期目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 开展学生学情调查, 找出学生容易接受的教学方法。 2. 遵循教学规律、体现现代教育思想, 以学习者为中心, 开展实习巡查, 以医院岗位要求为核心, 对《外科护理》课程内容进行重构, 依据岗位流程开展教学设计。 <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 调整课程标准, 根据学生学习情况, 提请护理专业指导委员会申请调整部分外科护理课程标准。 2. 例举一份教案体现教学设计思路, 体现以学生为中心。 3. 线上教学视频一份。 	<p>已完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 修订 2023 年《外科护理》课程标准, 课程内容进行重构, 依据岗位流程开展教学设计; 2. 《乳房疾病病人的护理》教案体现教学设计思路, 体现以学生为中心; 3. 手术人员的无菌准备-教学设计及教学录课, 体现学生访谈、案例教学及以学生为中心的教学, 在智慧职教 MOOC 平台可看可测可评。 4. 《手术人员的无菌准备》录课视频截频。
-----------------------	-----------------	---	--	--

	2.2 构建信息技术与教育教学深度融合的课程结构	<p>预期目标: 信息技术与教育教学融合, 课程设计、教学安排和呈现方式 符合学习者移动学习和混合式教学需求。</p> <p>验收要点: 1. 制定混合式教学资源, 如学生课前学习视频资源(资讯包), 课后学习检查评价机制等, 建立评价和考核机制。 2. 讨论制定线上、线下混合式教学的教学计划。</p>	<p>预期目标: 信息技术与教育教学融合课程 设计、教学安排和呈现方式 符合学习者移动学习和混合式教学需求。建立完善的在线学习于 课堂教学相结合的教学模式。</p> <p>验收要点: 1. 开展线上线下混合式教学, 进一步丰富混合式教学资源, 如学生课前学习视频资源(资讯包), 课后学习检查评价机制等, 完善评价和考核机制。 2. 完善线上、线下混合式教学的教学计划。</p>	<p>已完成 1. 河源市卫生学校线上线下混合式教学计划; 2. 线下考核要求—关于做好 2023-2024 学年第一学期在校 生期末考试工作的通知; 线上考核要求 (智慧职教线上考核标准); 外科护理课程标 准中制定的考核要求。</p>
3. 改革课程教学内容	3.1 立德树人、课程思政	<p>预期目标: 立德树人、弘扬社会主义核心价值 观。</p> <p>验收要点: 1. 每章增加融入思政内容, 体现在教案中。 2. 抽取一次教学视频体现课程思政。</p>	<p>预期目标: 立德树人、弘扬社会主义核心价值 观。</p> <p>验收要点: 1. 每章均融入思政内容, 体现在教案中。 2. 在教学环节中体现课程思政内容, 丰富课程思政的形式课 前、课中、课后均体现(以一篇 教案为例)。</p>	<p>已完成 1. 外科护理与急危重症护理技术思政对应表; 2. 举例—《创伤病人的护理》教案, 体现课程思政。最新医学进展—利用新闻视频, 告知学生创伤救治最新进展, 激起学生民族自豪感和主人翁意识, 提高创伤病人救护的医学使命感。</p>

	3.2 课程内容更新及时	<p>预期目标: 更新课程内容，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播内容，教材选用合理。</p> <p>验收要点: 1. 选用人民卫生出版社教材。 2. 教案、教材、PPT、微课、视频紧密结合课程标准，更新 20%以上，均无侵犯他人知识产权内容。 3. 职教云审核通过。</p>	<p>预期目标: 更新课程内容，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播内容，教材选用合理。</p> <p>验收要点: 1. 选用人民卫生出版社教材。 2. 教案、教材、PPT、微课、视频紧密结合课程标准，更新 20%以上，均无侵犯他人知识产权内容。 3. 职教云审核通过。</p>	<p>已完成 1. 《外科护理》课程选用说明； 2. 2023 年智慧职教课程更新证明，视频截图视频更新时间； 3. 智慧职教平台审核通过协议。</p>
	3.3 开发课程体系和改革教学内容	<p>预期目标: 从职业岗位能力出发，基于工作过程、X 证书考核系统改革教学内容，课程内容逐步融入“岗课赛证”。</p> <p>验收要点: 1. 团队成员参与实习巡查，记录医院需求，提交护理专业建设指导委员会，调整外科护理课程标准，使《外科护理》符合专业发展情况。 2. 团队成员到医院进修，学习最新专业发展动态，融入课堂教学，更新教学大纲。 3. 学生护理课程证书通过率>80%。</p>	<p>预期目标: 从职业岗位能力出发，基于工作过程、X 证书考核系统改革教学内容。课程内容融入“岗课赛证”。</p> <p>验收要点: 1. 更新《课程标准》 2. 开展医院访谈，学生技能竞赛培训，将最新疾病治疗及护理操作融入课程教学。 3. 学生护理课程证书通过率>82%。</p>	<p>已完成 1. 更新《外科护理》课程标准； 2. 2023、2024 年实习巡查日志及护理专业指导委员会会议，体现从护理专业职业岗位能力出发开发课程； 3. 通过外科护理线上精品课程的学习，学生参加 2023 年、2024 年职业院校技能等级证书《护理课程证书》通过率分别是 80.96%和 85.17%，有了较大的提升。</p>

	3.4 教学内容覆盖课程标准	<p>预期目标: 教学内容覆盖外科护理项目1-13的知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: 1. 课程标准1份 3. 教案20份、课件20份、视频资源25份以上。</p>	<p>预期目标: 教学内容覆盖外科护理所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: 1. 课程标准1份 2. 教案新增20份、课件新增20份, 视频资源25份。</p>	<p>已完成 1. 《外科护理》课程标准, 体现教学内容覆盖全部课程标准。 2. 将外科护理所有46份教案全部更新 3. 将外科护理所有135份课件全部更新(截图) 4. 将外科护理所有144份视频全部更新(截图)</p>
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 重视学习任务与教学活动设计	<p>预期目标: 各项教学活动完整、有效, 教学过程可回溯</p> <p>验收要点 1. 举出案例式教学教学的教案、视频, 教学活动完整(课前、课中、课后)。 2. 教学过程在平台可观看, 举出课前学习数据、课中学习时间, 课后学期情况。</p>	<p>预期目标: 各项教学活动完整、有效, 教学过程可回溯, 积极开展案例教学、混合教学、探究式教学等。</p> <p>验收要点: 1. 举出混合式、探究式教学的教案、视频, 教学活动完整(课前、课中、课后)。 2. 教学过程在平台可观看。</p>	<p>已完成 1. 举例: 手术室环境与管理—教案及视频(截图), 体现课前、课中、课后学习情况。 2. 智慧职教授课数据—《外科护理》第一期开课课堂教学数据。累计选课人数2270人, 完成两个学期课程学习。</p>

	4.2 完善课程资源辅助教学资源	<p>预期目标: 学习者在线学习响应度高,师生互动充分。</p> <p>验收要点: 更新教学项目 1-13 内容,建立符合学生学情的习题库、考试题库、课件库、动画资源库等,学生在平台答疑、讨论,平台数据展示。</p>	<p>预期目标: 学习者在线学习响应度高 师生互动充分。</p> <p>验收要点: 更新教学项目 14-22 内容,建立符合学生学情的习题库、考试题库、课件库、动画资源库上传到平台,在线指导及测评,平台数据展示。</p>	<p>已完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 更新习题库及考试题库所有的内容共计 824 份试题; 2. 更新课件库(含动画资源)所有的内容,共计 135 分课件辅助学生学习; 3. 在线指导测评及平台数据资料,选课人数 2270 人,累计日志 490481 人次。
	4.3 建立多元化学系评价体系	<p>预期目标: 建立过程性评价和终结性评价相结合的多元评价考核机制考核办法明确具体。</p> <p>验收要点: 制定线上线下考核、评价方案,在实施中不断改进完善。</p>	<p>预期目标: 建立过程性评价和终结性评价相结合的多元评价考核机制,考核办法明确具体。</p> <p>验收要点: 制定并完善线上线下考核、评价方案。</p>	<p>已完成</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《外科护理》课程标准中学生考核与评价; 2. 期在校生期末考试线下考核要求,占总成绩 40%; 3. 线上精品课程考核要求占总成绩的 30%; 4. 人民卫生出版社中国医学教育题库作业评价占 30%; 5. 线上线下混合式教学计划。

5. 丰富课程教学资源	5.1 课程资源完整、丰富多样、呈现有序。	<p>预期目标: 课程资源逐步完整, 课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰, 能反映课程教学思想、教学内容、教学设计, 能支持课程教学思想、教学内容、教学设计, 体现先进性、适用性和易用性。</p> <p>验收要点: 1. 逐步更新线上慕课资源, 补充部分动画资源、科普资源等混合资源5份以上。 2. 职教云平台展示教学活动完整过程。含课前学习+课中互动(视频)+课后练习(习题)</p>	<p>预期目标: 课程资源逐步完整, 课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰, 能反映课程教学思想、教学内容、教学设计, 能支持课程教学思想、教学内容、教学设计, 体现先进性、适用性和易用性。</p> <p>验收要点: 1. 逐步更新线上慕课资源, 补充动画资源、科普资源等混合资源4份以上。 2. 职教云平台展示教学活动完整过程。含课前学习+课中互动(视频)+课后练习(习题)</p>	<p>已完成 1. 更新线上慕课动画及虚拟操作资源, 其中动画资源9分以上, 虚拟仿真资源“智能化虚拟仿真胸部损伤的急救思维训练建设”已完成购买使用, 在校园网运行使用良好, 学生反馈较好。 2. 职教云平台展示教学活动完整过程。含课前学习+课中互动+课后练习。</p>
	5.2 系统设计课程改革, 覆盖所有知识点	<p>预期目标: 课程基本资源细化、内容覆盖《外科护理》前四个项目所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: 逐步更新并完善课程介绍1份、课程标准1份、教学日历、教案20份以上、重点难点指导、作业150题以上、参考资料目录和微课30个以上。</p>	<p>预期目标: 课程基本资源进一步细化、内容覆盖所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: 完善课程介绍、课程标准、教学日历、教案40份以上、重点难点指导、作业240题以上、考试题库300题以上、参考资料目录和微课。</p>	<p>已完成 1. 外科护理课程介绍(视频), 在智慧职教平台可观看; 2. 定稿外科护理课程标准; 3. 2023、2024年校院合作日志及开展护理专业建设指导委员会会议。积极密切结合最新医疗发展技术开展教学研究; 4. 更新作业+考试题库共计824题; 5. 参考资料目录(课件目录)和微课视频截图。</p>

	5.3 拓展资源体现行业发展的前沿技术和最新成果	<p>预期目标: 补充拓展资源,并逐步运营,拓展资源体现外科护理发展沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: 1. 引入医院真实案例开展讨论,体现前沿发展,开展专题讲座。(案例库) 2. 逐步建设线上平台试题库200题、作业系统和考试系统(人民卫生出版社医学教育题库)、课程教学检测(职教云平台)、学习和交流工具及网络课程(课程讨论)。</p>	<p>预期目标: 进一步补充拓展资源,并逐步运营,拓展资源体现外科护理发展沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: 1. 引入医院真实案例开展讨论,体现前沿发展,开展专题讲座。(案例库) 2. 扩展线上平台试题库400题、作业系统和考试系统(人民卫生出版社医学教育题库)、课程教学检测(职教云平台)、学习和交流工具及网络课程(课程讨论)。</p>	<p>已完成 1. 外科护理案例库27个案例,通过实习巡查及护理专业建设指导委员会讨论定稿; 2. 作业及考试题库824题; 3. 人民卫生出版社中国医学教育题库; 4. 智慧职教平台作业、考试检测情况截频; 5. 学习和交流工具及网络课程讨论; 6. 教学中新技术的引用——以手术人员无菌准备为例自创无菌检测手段(教案截频),在智慧职教平台有录课视频展示。</p>
	5.4 微课程、动画、虚拟仿真资源不少于30%	<p>预期目标: 资源类型多样,微课程、动画、虚拟仿真等资源一般不少于30%。</p> <p>验收要点: 平台课程资源逐步补充动画、微课程资源,不少于15%。</p>	<p>预期目标: 资源类型多样,微课程、动画、虚拟仿真等资源一般不少于30%。</p> <p>验收要点: 平台课程资源逐步补充动画、微课程资源,不少于30%</p>	<p>已完成 补充智慧职教平台在线视频总、微课数144个,总时间1093分钟,动画资源9个,课件资源135个。</p>

6. 提升课程教学效果与影响	6.1 课程满意度	<p>预期目标: 平台课程在教学过程中能较好的应用,将线上课程与课堂教学结合,学生对教师教学及课程满意度较高、社会影响大、与同类课程相比较有明显优势。</p> <p>验收要点: 1. 对学生开展满意度调查 2. 在平台学习中体现学习者数量>200人。</p>	<p>预期目标: 平台课程在教学过程中能较好的应用,将线上课程与课堂教学结合,学生对教师教学及课程满意度较高、社会影响大、与同类课程相比较有明显优势。</p> <p>验收要点: 1. 对学生开展满意度调查 2. 在平台学习中体现学习者数量>400人。</p>	<p>已完成 1. 《外科护理》课程满意度调查表及调查研究,统计得师德师风 29.8%+ 课堂教学能力 38.9+ 教学效率 29%=97.7%; 2. 在平台学习中体现学习者为 2272 人次。</p>
	6.2 注重教学评价	<p>预期目标: 教学评价来源于职教云平台、人民卫生出版社医学教学题库等大数据采集,全面跟踪教师的教学和学生的学习过程。</p> <p>验收要点: 1. 职教云平台成绩+人民卫生出版社医学教育题库+线下技能(理论)考核。 2. 初步制定学生《外科护理》评价考核制度。</p>	<p>预期目标: 教学评价来源于职教云平台、人民卫生出版社医学教学题库等大数据采集,全面跟踪教师的教学和学生的学习过程。</p> <p>验收要点: 1. 职教云平台成绩+人民卫生出版社医学教育题库+线下技能(理论)考核。 2. 制定学生《外科护理》评价考核制度。</p>	<p>已完成 1. 采用智慧职教平台 30%+ 人民卫生出版医学教育题库及技能操作 30%+线下考核综合评定学生成绩 40%,通过线上、线下综合评定学生成绩。 2. 《外科护理》课程标准中学生考核与评价。</p>
7. 规范课程平台支持服务	7.1 备案和审批	<p>预期目标: 按照《中国互联网管理条例》,逐步完成备案审批手续。</p> <p>验收要点: 工信部 ICP 网站备案、公安机关网站备案、国家信息安全等级保护二级认证,配有专业人员审查(在线课程管理办法)</p>	<p>预期目标: 按照《中国互联网管理条例》,完成备案和审批手续。</p> <p>验收要点: 提交相关认证材料、相关技术要求数据、学校在线课程教学管理办法、专门人员。</p>	<p>已完成 智慧职教合作协议《中等职业教育在线精品课程开课申请表》《智慧职教课程合作协议》《廉洁从业保证书》《智慧职教 MOOC 内容审读承诺书》。</p>

	7.2 保障信息安全,线上课程监管	<p>预期目标: 课程平台能保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据。</p> <p>验收要点: 1. 通过免费职教云平台上传《外科护理》教学数据,职教云平台开展信息安全保障。 2. 提供用户身份数据、课程访问、学习行为及相关的运行数据</p>	<p>预期目标: 课程平台能保障信息安全,同时 满足提供开放用户身份数据,开 放课程访问数据。</p> <p>验收要点: 提供用户身份数据、课程访问、学习行为及相关的运行数据。</p>	<p>已完成 1. 保障信息安全,线上课程监管。 2. 登录“智慧职教”平台,账号:13539146909;密码:@Lyz198219,进入建课后台即可观看。</p>
8. 特色创新	8.1 教学实践性好	<p>预期目标: 体现专业升级和数字化改造要求,能够较好解决职业教育传统教学的短板。</p> <p>验收要点: 1. 及时反馈学生学习情况,更好的服务于教学(平台数据)。 2. 课前、课中、课后均对学生进行评价,过程性评价和综合性评价更全面具体。 3. 思政课前、课中、课后均融入教学,以一次授课教案体现</p>	<p>预期目标: 体现专业升级和数字化改造要求,能够较好解决职业教育传统教学的短板。</p> <p>验收要点: 岗(医院访谈/实习巡查)、课(项目式教学)、赛(护理技能竞赛/教师教学能力大赛)、证(护理课程证书)相结合教学,以一次授课教案和视频体现</p>	<p>已完成 1. 岗:开展实习巡查调研 2. 课:项目式教学(课程标准) 3. 赛:护理技能竞赛(包扎、心肺复苏)、教师教学能力大赛 4. 证:护理课程证书通过率</p>

不够可另附页。