

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）	建设任务及目标完成情况
任务	具体任务				
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 课程负责人	<p>高级讲师，教龄18年，主讲本课程17年，教学经验丰富，教学功底扎实，教学效果良好；公开发表论文10余篇，参与国家级课题1项，主持省级课题1项，参与省市级课题多项，教科研能力较强；主编、参编省部级规划教材、教辅资料6本；多次组织并指导学生参加省市中药传统技能竞赛，成绩优异；先后获河源市优秀教师、广东省卫生职业院校优秀专业带头人等荣誉称号，在本专业领域具有一定影响力。</p>	<p><b>预期目标：</b> 提升课程负责人教研教学能力、课程指导能力。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会或行业企业进修1次； 2. 组织学生参加“中药传统技能”竞赛。 3. 率教学团队参加教师教学能力大赛。</p>	<p><b>预期目标：</b> 提升课程负责人教研教学能力、课程指导能力。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会或行业企业进修1次； 2. 组织学生参加“中药传统技能”竞赛。 3. 率教学团队参加教师教学能力大赛。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料1：课程负责人</p>

	1.2 课程团队	<p>教学团队组建于2016年，经过多年磨合发展，现有成员7人。其中学校成员6名，行业企业专家1名；高级讲师2名，讲师2名，助理讲师2名，全部具有执业药师资格，职称结构合理；研究生学历1人，大学本科学历6人；40岁以上2人，35-40岁3人，30-35岁2人，年龄结构上为中、青结合，以青年教师为主，年富力强，处于事业的黄金阶段，具有干劲、冲劲、韧劲、拼劲、闯劲。</p> <p>团队分工明确，团结协作，校企融合，优势互补，团队成员具有敬业精神、奉献精神、协作精神和创新精神。</p>	<p><b>预期目标：</b> 提升教师教育教学能力，推进老中青教师的“传、帮、带”，参与科研、教师能力大赛，指导学生竞赛。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会或行业企业进修不少于1人次； 2. 申报课题1项； 3. 组建教学团队参加教师教学能力大赛； 4. 指导学生参加“中药传统技能”竞赛。</p>	<p><b>预期目标：</b> 提升教师教育教学能力，推进老中青教师的“传、帮、带”，参与科研、教师能力大赛，指导学生竞赛。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 参加课程有关师资培训、学术研讨会、或行业企业进修不少于1人次； 2. 开展课题研究，发表论文1篇； 3. 组建教学团队参加教师教学能力大赛； 4. 指导学生参加“中药传统技能”竞赛。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料2: 课程团队参加师资培训、行企进修 佐证材料3: 课程团队科研课题、论文 佐证材料4: 课程团队获奖情况 佐证材料5: 指导学生技能竞赛获奖</p>
2. 优化课程教学设计与方法	2.1 整体教学设计理念	<p>传统教学设计，包括教学目标、教学重难点、教具准备、教学方法、教学过程、课后反思。</p>	<p><b>预期目标：</b> 构建以学生为中心，体现新时代职业教育思想，符合专业培养目标，以职业标准为依据，以职业能力为本位，以实践为主线，注重学生职业岗位能力的培养和职业素质的养成，注重学生终身学习与可持续性发展，符合混合式教学特征的教学设计。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程标准； 2. 课堂教学设计案例2份。</p>	<p><b>预期目标：</b> 遵循教育教学规律，构建以学生为中心，体现新时代职业教育思想，符合职业教育教学特点和大规模在线开放课程特征的教学设计。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程标准； 2. 课堂教学设计案例。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料6: 课程标准(含课程考核评价办法) 佐证材料7: 课堂教学设计(样本)</p>

	2.2 教学组织形式与方法	以传统的讲授式为主，“老师讲，学生听”；初步尝试探究式、混合式教学。	<p><b>预期目标：</b> 依托“雨课堂”“智慧职教”等平台开展案例式、探究式、混合式教学模式的探索与尝试。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 平台学习行为记录 2 份； 2. 课堂实录 2 份。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善教学平台资源，构建体现信息技术与教育教学深度融合在线课程，形成较为完善的在线学习与课堂教学相结合的教学模式。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 教学平台学习行为记录； 2. 新增课堂实录 1 份。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 8: 教学平台学习行为记录 佐证材料 9: 课堂实录（截屏）</p>
3. 改革课程教学内容	3.1 有机融合思政教育	现有课程有融入“质量意识”“科学精神”“劳动精神”“工匠精神”等思政元素，但不够系统完善。	<p><b>预期目标：</b> 挖掘具有课程特色的思政元素，与教学内容有机融合，落实立德树人根本任务。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程思政教育案例 2 份； 2. 融入思政教育的课堂教学设计案例 2 份。</p>	<p><b>预期目标：</b> 深挖课程思政元素，与课程教学内容有机融合，系统培养学生树立质量意识、用药安全意识、服务意识以及劳动精神和工匠精神，落实立德树人根本任务。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 新增课程思政教育案例 2 份； 2. 新增融入思政教育的课堂教学设计案例 2 份。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 10: 课程思政教育案例 佐证材料 7: 课堂教学设计（样本）</p>

	<p>3.2 课程内容更新与完善</p>	<p>以严谨科学的态度选用教材，现在使用的是人民卫生出版社出版的《天然药物鉴定技术》（主编周素琴、郑小吉），具有粤琼地域特色，实用性较强，符合社会主义核心价值观，无意识形态方面的问题。</p>	<p><b>预期目标：</b> 教材选用严谨规范，及时更新和完善课程内容，融入新技术、新工艺、新规范，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 教材样本； 2. 教案或讲义样本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 教材选用严谨规范，及时更新和完善课程内容，融入新技术、新工艺、新规范，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯他人知识产权内容。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 教材样本； 2. 教案或讲义。 3. 学习资料更新率不少于10%。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 11：教材遴选 佐证材料 7：课堂教学设计（样本） 佐证材料 17：《天然药物鉴定技术》微课视频、PPT 清单 佐证材料 22：中药材及饮片图谱 佐证材料 23：拓展资源</p>
	<p>3.3 课程内容“岗课赛证”融通</p>	<p>现有课程教学以教材为依据，适当补充，主要内容包括绪论、天然药物鉴定的依据和方法以及各类（根及根茎类、茎木类、皮类、叶类、花类、果实种子类、全草类、藻菌类、树脂类、其他类、动物类、矿物类、常用岭南药）天然药物的鉴定。</p>	<p><b>预期目标：</b> 对接课程相关职业岗位能力标准，对接职业资格考试要求，对接中药传统技能竞赛规程，以教材为基础，整合教学内容。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程相关岗位职业能力需求分析； 2. 职业资格考试大纲； 3. 中药传统技能竞赛规程； 4. 知识点、技能点分析； 5. 教材样本； 6. 教案或讲义样本。</p>	<p><b>预期目标：</b> 对接课程相关职业岗位能力标准，对接职业资格考试要求，对接中药传统技能竞赛规程，以教材为基础，整合教学内容，实现岗课赛证融通。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程相关岗位职业能力需求分析； 2. 职业资格考试大纲； 3. 中药传统技能竞赛规程； 4. 知识点、技能点分析； 5. 教材样本； 6. 教案或讲义。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 13：《天然药物鉴定技术》课程相关岗位职业能力需求分析 佐证材料 14：执业中药师考试大纲、中药调剂员国家职业技能标准、中药传统技能技能规程、中药调剂员竞赛大纲 佐证材料 16：《天然药物鉴定技术》知识点、技能点清单 佐证材料 11：教材遴选 佐证材料 7：课堂教学设计（样本）</p>

	3.4 内容覆盖面	现有教学内容基本涵盖课程标准规定内容，但颗粒化程度较低。	<b>预期目标：</b> 教学内容涵盖课程标准规定内容，覆盖课程所有知识点和岗位技能点，颗粒化程度较高。 <b>验收要点：</b> 1. 课程标准； 2. 课堂教学设计案例样本； 3. 教案或讲义样本； 4. 教学评价记录。	<b>预期目标：</b> 教学内容涵盖课程标准规定内容，覆盖课程所有知识点和岗位技能点，颗粒化程度较高。 <b>验收要点：</b> 1. 课程标准； 2. 课堂教学设计； 3. 教案或讲义； 4. 教学评价记录。	<b>已完成</b> 佐证材料 6：课程标准（含课程考核评价办法） 佐证材料 7：课堂教学设计（样本） 佐证材料 33：《天然药物鉴定技术》课程成绩样本
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.1 教学活动设计	课前布置预习任务，课中讲授为主，辅以小组讨论，课后布置作业，检验学习效果。	<b>预期目标：</b> 体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，综合运用多种方式、多种手段开展教学活动，开展案例式、混合式、探究式教学探索。 <b>验收要点：</b> 1. 课堂教学设计案例样本； 2. 平台学习行为记录； 3. 课堂实录。	<b>预期目标：</b> 体现以学生为主体、以教师为主导的教育理念，综合运用多种方式、多种手段开展教学活动，搭建教学平台，积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习。 <b>验收要点：</b> 1. 课堂教学设计案例； 2. 教学平台学习行为记录； 3. 课堂实录。	<b>已完成</b> 佐证材料 7：课堂教学设计（样本） 佐证材料 8：教学平台学习行为记录 佐证材料 9：课堂实录（截屏）
	4.2 在线教学活动	在“雨课堂”“教学资源库”“人卫教学助手”等平台发布练习、测试等，线上教学活动内容不够丰富，形式较为单一，平台不统一。	<b>预期目标：</b> 通过平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。 <b>验收要点：</b> 1. 平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录； 2. 在线指导及测评记录； 3. 师生互动记录。	<b>预期目标：</b> 通过在线课程平台为学习者提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评。 <b>验收要点：</b> 1. 平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录； 2. 在线指导及测评记录； 3. 师生互动记录。	<b>已完成</b> 佐证材料 8：教学平台学习行为记录 佐证材料 18：课程介绍与教学日历（截图） 佐证材料 34：在线指导、测评、师生互动记录

	4.3 建立多元化学习评价体系	<p>现有课程的评价考核方式主要有课堂练习、单元测验、作业、实训考核、期末考试等。</p>	<p><b>预期目标:</b> 根据课程特点,探索线上和线下融合,过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程考核评价方案;</li> <li>2. 课程考核记录。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 根据课程特点,构建以职业岗位能力标准、职业资格标准要求、技能竞赛评价标准为依据的教学评价体系,形成线上和线下融合,过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完善课程考核评价方案;</li> <li>2. 课程考核记录。</li> </ol>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 6: 课程标准(含课程考核评价办法) 佐证材料 33: 《天然药物鉴定技术》课程成绩样本</p>
5. 丰富课程教学资源	5.1 课程资源系统完整	<p>现有部分教学资源,以章节为单位,颗粒化程度较低,不能很好的匹配知识点、技能点。</p>	<p><b>预期目标:</b> 根据职业岗位需求、职业资格考试大纲、技能竞赛规程,梳理课程知识点和岗位技能点,为课程资源建设奠定基础。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知识点、技能点分析。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持,与知识点、技能点相匹配且对应清晰,能反映课程教学思想、教学内容、教学设计,能支持课程教学和学习的全过程。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程资源清单。</li> </ol>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 16: 《天然药物鉴定技术》知识点、技能点清单 佐证材料 17: 《天然药物鉴定技术》微课视频、PPT 清单</p>

	5.2 基本资源	<p>现有课程简介 1 份、教师简介 5 份、课程标准 1 份、教学计划 1 份、教学 PPT14 个、实训指导 1 份、习题 1000 道。</p>	<p><b>预期目标:</b> 根据课程知识点和岗位技能点,修订课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录,拍摄制作微课等教学活动必需的资源。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程介绍、教学团队简介、课程标准、教学日历;</li> <li>2. 教案或讲义样本;</li> <li>3. PPT 演示文稿样本;</li> <li>4. 习题集;</li> <li>5. 录制微课 4 个。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 根据课程知识点和岗位技能点,完善课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、微课等教学活动必需的资源。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 课程介绍、教学团队简介、课程标准、教学日历;</li> <li>2. 教案或讲义;</li> <li>3. PPT 演示文稿;</li> <li>4. 习题集;</li> <li>5. 录制覆盖课程知识点和技能点的微课。</li> </ol>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 18: 课程介绍与教学日历(截图) 佐证材料 6: 课程标准(含课程考核评价办法) 佐证材料 7: 课堂教学设计(样本) 佐证材料 17: 《天然药物鉴定技术》微课视频、PPT 清单 佐证材料 19: 《天然药物鉴定技术》习题集 佐证材料 21: 《天然药物鉴定技术》重难点知识归纳总结</p>
	5.3 拓展资源	<p>现有图片资源 200 余张、教学资源库 1 个、人卫题库系统 1 个,尚未建设课程专有的在线网络课程。</p>	<p><b>预期目标:</b> 收集整理能体现行业发展的前沿技术和最新成果的典型案例、专业知识检索链接、习题集等,为在线网络课程建设奠定基础。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 典型案例 1 个;</li> <li>2. 专业知识检索链接;</li> <li>3. 习题集。</li> </ol>	<p><b>预期目标:</b> 建设能体现行业发展的前沿技术和最新成果的典型案例、专业知识检索系统、虚拟/仿真实验实训系统、试题库系统、作业系统、在线自测/考试系统,依托智慧职教平台建成在线网络课程。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新增典型案例 1 个;</li> <li>2. 虚拟/仿真教学系统;</li> <li>3. 试题库系统;</li> <li>4. 在线网络课程。</li> </ol>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 15: 体现行业发展的前沿技术和最新成果的教学案例(素材) 佐证材料 23: 拓展资源</p>

	5.4 资源类型多样性	现有教学 PPT、习题库等部分教学资源，不够丰富多样。	<p><b>预期目标：</b> 启动微课的录制，补充教学资源，丰富资源类型。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 录制微课 4 个。</p>	<p><b>预期目标：</b> 录制微课、建设虚拟仿真教学系统等，进一步补充教学资源，丰富资源类型。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 微课、虚拟仿真等资源不少于 30%。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 17：《天然药物鉴定技术》微课视频、PPT 清单 佐证材料 23：拓展资源</p>
6. 提升课程教学效果与影响	6.1 教学效果与反馈	目前本课程通过学校“教学资源库”平台向在校师生、毕业生、成人教育学生、高职扩招学生开放。	<p><b>预期目标：</b> 课程在本校教学过程中能较好地应用，起到“能学，辅教”的作用。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程访问数据； 2. 师生互动记录。</p>	<p><b>预期目标：</b> 课程在本校教学过程中能较好地应用，学生对教师教学以及课程的满意度较高。各类教学资源应用充分，活跃用户数占课程注册使用人数的比例较高。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 学生评教记录； 2. 课程访问数据。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 25：智慧职教 MOOC 学院在线课程数据 佐证材料 34：在线指导、测评、师生互动记录 佐证材料 35：课程评价记录</p>
	6.2 课程示范与引领	具有一定的服务能力和影响力。	<p><b>预期目标：</b> 与同类课程相比显示明显优势，具有推广价值。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程成绩分析数据。</p>	<p><b>预期目标：</b> 面向其他院校学生、企业员工和社会学习者开放学习，可供其他院校教师教学引用，用户使用活跃度高，应用效果良好、社会影响力大，认可度高。</p> <p><b>验收要点：</b> 1. 课程访问数据； 2. 学习者课程合格率。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 25：智慧职教 MOOC 学院在线课程数据 佐证材料 26：外校及社会学习者统计 佐证材料 36：成绩统计数据（第一次开课）</p>

7. 规范课程平台支持服务	7.1 课程平台备案和审批	无	<p><b>预期目标:</b> 通过智慧职教平台 MOOC 学院开课。课程制作技术标准符合规定。制定学校在线课程教学管理办，配备专人进行审查管理，配备专人进行审查管理，管理责任有效落实，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 京公网安备 11010202007836 号； 2. 京 ICP 备 12020869 号-19； 3. 线上课程技术要求； 4. 在线课程教学管理办法。</p>	<p><b>预期目标:</b> 通过智慧职教平台 MOOC 学院开课。课程制作技术标准符合规定。制定学校在线课程教学管理办，配备专人进行审查管理，管理责任有效落实，有效防范在线刷课、替课、刷考、替考行为。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 京公网安备 11010202007836 号； 2. 京 ICP 备 12020869 号-19； 3. 线上课程技术要求； 4. 在线课程教学管理办法。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 30: 智慧职教 MOOC 学院平台安全备案号 佐证材料 28: 课程建设技术参数 佐证材料 29: 河源市卫生学校在线课程教学管理办法</p>
	7.2 课程平台安全	无	<p><b>预期目标:</b> 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 用户身份数据； 2. 课程访问数据； 3. 学习行为记录； 4. 相关运行数据。</p>	<p><b>预期目标:</b> 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 用户身份数据； 2. 课程访问数据； 3. 学习行为记录； 4. 相关运行数据。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 25: 智慧职教 MOOC 学院在线课程数据 佐证材料 8: 教学平台学习行为记录 佐证材料 34: 在线指导、测评、师生互动记录 佐证材料 35: 课程评价记录</p>

8. 特色创新	8.1 课程内容优化		<p><b>预期目标:</b> 充分体现现代职业教育职业性、实践性和开放性要求,课岗赛证,有机融合,以“适用、实用、够用”为原则优化课程内容,使内容更精简,着力培养学生职业岗位能力和职业素养。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 知识点、技能点分析; 2. 教案或讲义样本。</p>	<p><b>预期目标:</b> 充分体现现代职业教育职业性、实践性和开放性要求,课岗赛证,有机融合,以“适用、实用、够用”为原则优化课程内容,使内容更精简,着力培养学生职业岗位能力和职业素养。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 教学 PPT; 2. 教案或讲义。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 17:《天然药物鉴定技术》微课视频、PPT 清单 佐证材料 7: 课堂教学设计(样本)</p>
	8.2 加强教学模式改革		<p><b>预期目标:</b> 线上线下混合式教学,学生利用平台课前自主探索学习,课中师生互相交流,课后拓展训练,持续互动加强。以学生为中心,学生乐学,教师乐教。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 教学设计案例样本; 2. 课堂实录。</p>	<p><b>预期目标:</b> 线上线下混合式教学,学生利用平台课前自主探索学习,课中师生互相交流,课后拓展训练,持续互动加强。以学生为中心,学生乐学,教师乐教。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 教学设计; 2. 课堂实录; 3. 课程访问数据。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 7: 课堂教学设计(样本) 佐证材料 9: 课堂实录(截屏) 佐证材料 25: 智慧职教 MOOC 学院在线课程数据</p>
9. 其他	9.1 项目建设完成情况	现已有部分教学资源	<p><b>预期目标:</b> 第一年建设任务基本完成。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 验收要点完成率高于 95%。</p>	<p><b>预期目标:</b> 第二年建设任务基本完成。</p> <p><b>验收要点:</b> 1. 验收要点完成率高于 95%。</p>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 31: 项目建设任务完成情况</p>

	9.2 资金预算与支出		<p><b>预期目标：</b> 制定项目经费预算及项目资金管理办法，</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 项目经费预算；</li> <li>2. 项目资金管理办法。</li> </ol>	<p><b>预期目标：</b> 项目预算资金到位，资金预算到位率 100%。项目资金支出用途合理，符合任务书规定，资金和项目管理规范，资金使用与管理符合有关财经法律法规及财务、会计制度等要求。预算支出执行率高于 95%。</p> <p><b>验收要点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资金预算到位率 100%。</li> <li>2. 预算支出执行率高于 95%。</li> </ol>	<p><b>已完成</b> 佐证材料 32：项目资金使用情况 佐证材料 37：在线精品课程项目资金管理办法</p>
--	-------------	--	---	--	---