

河源市卫生学校 2022-2023 学年第 二 学期考试分析

课程名称：《天然药物鉴定技术》 性质：考试 时间：2023 年 6 月 30 日

班级：22 药剂 1-8 班 授课教师：刘月凤、罗春香、李丽蓉

一、成绩分析

1. 《天然药物鉴定技术》

(1) 22 级中专药剂专业共 8 个班，参加考试人数 453 人，平均分 65.43，卷面合格率 61.15%；难度系数 xx（去年 xx）。各数据见下表：

表 1 各班成绩分布情况表

班级	全校	药剂 1 班	药剂 2 班	药剂 3 班	药剂 4 班	药剂 5 班	药剂 6 班	药剂 7 班	药剂 8 班
总人数（人）	453	53	58	58	57	57	57	55	58
平均分（分）	65.48	70.75	76.53	79.05	58.44	48.63	49.7	70.2	70.5
最高分（分）	99	96	98	98	96	91	98	97	99
及格率（%）	61.15%	77.36%	87.93%	87.93%	41.11%	24.56%	15.79%	76.36%	77.59%
不及格人数（人）	176	12	7	7	33	43	48	13	13

表 2 平均分前十名及倒数三名表

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	倒数三	倒数二	倒数一
班级	药剂 3 班	药剂 2 班	药剂 1 班	药剂 8 班	药剂 7 班	药剂 4 班	药剂 6 班	药剂 5 班			
均分 (分)	79.05	58	70.75	70.5	70.2	58.44	49.7	48.63			
最高分 (分)	98	76.53	96	99	97	96	98	91			
及格人数 (人)	51	51	41	45	42	24	9	14			
教师姓名	刘月凤	刘月凤	刘月凤	李丽蓉	李丽蓉	罗春香	罗春香	罗春香			

表 3 优秀率 80 分以上前十名及倒数三名表

	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	倒数三	倒数二	倒数一
班级	药剂 3 班	药剂 2 班	药剂 8 班	药剂 1 班	药剂 7 班	药剂 4 班	药剂 6 班	药剂 5 班			
80 分以上(人)	33	26	21	15	13	13	4	3			
优秀率 (%)	56.90%	44.83%	36.21%	28.30%	23.64%	22.81%	7.02%	5.26%			
教师姓名	刘月凤	刘月凤	李丽蓉	刘月凤	李丽蓉	罗春香	罗春香	罗春香			

表4 《天然药物鉴定技术》近3年成绩分析对比情况表

年度	参加人数	年级平均分	及格人数	及格率	最高分	优秀人数	优秀率	班级排名前10教师 (按名次罗列)	班级排名倒数5教师 (按倒数罗列)	备注
2021	429	54.88	173	40.33%	98	32	7.46%	①谭湘德 ②刘月凤 ③刘月凤 ④刘月凤 ⑤丁佳林 ⑥丁佳林 ⑦罗春香 ⑧谭湘德		8个班
2022	389	53.58	159	40.87%	94	36	9.25%	①刘月凤 ②刘月凤 ③刘月凤 ④谭湘德 ⑤罗春香 ⑥罗春香 ⑦罗春香		7个班
2023	453	65.48	277	61.15%	99	128	28.26%	①刘月凤 ②刘月凤 ③刘月凤 ④李丽蓉		8个班

									⑤李丽蓉 ⑥罗春香 ⑦罗春香 ⑧罗春香	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

1. 根据教学大纲，掌握的教学内容应占比 65—75%，熟悉、了解的教学内容应占比 20—30%，试题难度、深度是否与教学大纲、教学要求相符。所有试题符合教学大纲要求，掌握试题 75 题，占总分数 75%；理解试题 15 题，占总分数 15%；了解试题 5 题，占总分数 5%。

2. 分析考试课程各章节在考试中的题量和分值情况，与教学大纲和考试大纲是否相符。

1) 考试课程各章节在考试中的题量和分值情况：

序号	章节名称及主要内容	出题量
第一章 绪论	第一节 天然药物鉴定技术的概述	2
	第二节 学习天然药物鉴定技术的目的和意义	1
	第三节 天然药物鉴定技术发展概况	0
第二章 天然药物鉴定技术	第一节 天然药物鉴定的依据和基本程序	1
	第二节 天然药物鉴定的方法	4
第三章	第一节 根类天然药物概述	5

根及根茎类天然药物	第二节 根茎类天然药物	5
	第三节 根及根茎类天然药物的鉴定	12
第四章 茎木类天然药物	第一节 茎木类天然药物概述	1
	第二节 茎木类重点天然药物的鉴定	8
第五章 皮类天然药物	第一节 皮类天然药物概述	1
	第二节 皮类重点天然药物的鉴定	8
第六章 叶类天然药物	第一节 叶类天然药物概述	0
	第二节 叶类重点天然药物的鉴定	5
第七章 花类天然药物概述	第一节 花类天然药物概述	2
	第二节 花类重点天然药物的鉴定	6
第八章 果实种子类天然药物	第一节 果实种子类天然药物概述	2
	第二节 果实种子类重点天然药物的鉴定	8
第九章 全草类天然药物	第一节 全草类天然药物概述	1
	第二节 全草类重点天然药物的鉴定	5
第十章 藻、菌类天然药物	第一节 藻、菌类天然药物概述	1
	第二节 藻、菌类重点天然药物的鉴定	3
第十一章 树脂类天然药物	第一节 树脂类天然药物概述	0
	第二节 树脂类重点天然药物的鉴定	2
第十二章	第一节 其他类天然药物概述	0

其他类天然药物	第二节 其他类重点天然药物的鉴定	3
第十三章 动物类天然药物	第一节 动物类天然药物概述	1
	第二节 动物类重点天然药物的鉴定	8
第十四章 矿物类天然药物	第一节 矿物类天然药物概述	1
	第二节 矿物类重点天然药物的鉴定	4
		100

2) 与教学大纲和考试大纲是否相符：与护士执业资格考试相符，与考试大纲有一定的冲突。

3. 考试题型、题量及分值分布是否合理，考试难度是否适中。

考试题型均为单项选择题，分数为 100 分，占题量的 100%，难易度适中。

4. 考题是否与临床实际工作联系密切，问答题、病例分析题的分值设计是否科学。

根据药学执业资格考试的题型要求进行出题，无问答题和病例分析题，均为单项选择题（A 型题、B 型题）。

三、阅卷分析

1. 哪些题型和知识点学生失分较多？

(1) 考试题型均为单项选择题

(2) 学生失分较多是：

1) 基础知识题目，如断面中间有 4-10 个明显的类白色点状维管束排列成环，中央灰黑色，味极苦的中药材是；断面有黄白色放射状纹理及裂隙，其间布满导管孔的药材是；以皮厚，肉细，油性足，内表面色紫棕而有发亮结晶状物，香气浓，渣少者为佳的药材等。

2) 综合分析的题目，如茎方柱形，表面紫棕色或淡绿色，叶对生，具短柄，叶片多卷缩或破碎，完整者展平后呈卵形或长椭圆形，上表面深绿色，下表面灰绿色，轮伞花序，叶揉搓时有特异清凉香气，味辛凉。此药材为等。

2. 考试题型均为单项选择题（客观题），无开放性题型。

3. 答题卡卷面整洁，对考试态度较好，未发现乱涂乱答的现象。

四、综合意见

1. 从卷面整体解答情况所反映出的教与学中存在的主要问题：

教学上问题：

（1）本课程多为基础性知识，相对较枯燥乏味，通过结合自制视频、国赛视频及图片等形式教学效果非常有效的，可以引导学生自主学习，提高学生的分析能力，判断能力。但中药班确有部分学生的参与性较差，课前不预习，讲课也不认真听讲、课后布置的习题没按时完成等问题。

（2）通过和学生及同事沟通得到相关意见，了解学生需求，激发学生的学习兴趣 and 动机，与同事交流获取对自己的教学方法和效果的看法和建议，从中获取有用的信息，应用到实际教学过程中。

学习上问题：

（1）中职的学生年龄阶段相对偏小，学习动机不强，意志力薄弱，医药专业知识基础偏差。

(2) 学生对基础知识掌握不够扎实：在试卷中，一些基础知识的题目学生的错误率较高，这表明学生对基础知识的学习和掌握还不够扎实。

(3) 学生对复杂问题的应变能力不强：在试卷中，一些涉及转移点弯的题目学生的错误率较高，这表明学生对此类问题的分析能力还有待提高。

(4) 学生学习方法有待改善：在试卷中能清晰地反应一些学生的学习方法的不足，例如学习重点不明确、解题思路不清晰等。

在今后的教学中要加强学习方法的传授：

(1) 加强学生对基础知识的掌握：教师在教学中应该更加注重学生对基础知识的掌握，采用多种方式相结合的方法帮助学生理解和识记基础知识。

(2) 提高学生的分析解决问题的能力：教师在教学中应该更加注重学生分析复杂问题能力的培养，采用多种方式和方法帮助学生提高分析能力。

(3) 改进学生学习方法：学生在学习中应该更加注重学习方法的改进，明确学习重点、解题思路清晰等，以提高学习效率和成绩。

(4) 教师改进教学方法：教师在教学中应该更加注重教学方法的多样化和改进，采用多种方式和方法吸引学生的兴趣和注意力，提高教学质量。

分析人：_____刘月凤_____

填报日期 2023 年 06 月 30 日

审核人：_____

审核日期 _____年_____月_____日