

河源市卫生学校校企专兼教师结对互助工作方案

为了充分发挥行业、企业在职业教育改革创新中的作用，促进教育与产业、学校与企业深度合作，加快学校专业建设，提高专业综合实力，打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力的高素质“双师型”教师队伍，共同培养高素质技能人才，为地方经济发展作出更大的贡献，特制定校企专兼教师结对互助工作方案。

一、目标任务

根据学校专业课程特点，聘请行业企业工程技术人员、高技能人才、管理人员、能工巧匠等，采取兼职任教、合作研究、参与项目等方式到校工作，推进固定岗与流动岗相结合、校企互聘兼职的教师队伍建设改革。通过校企专兼教师互聘互助，打造一支具有丰富行业经验、掌握先进技术技能、熟悉行业企业需求的“双师型”教师队伍，实现课程共担，促进课程和教学改革。

二、结对互助方式

1. 校企双方协商，由企业选定一名专业技术人员，学校选定一名专业骨干教师，“一对一”结对互帮互助。选定人员应具备良好的职业道德，身心健康，品行端正，企业人员应具有较高的职业技能水平和专业素养，具有中级以上专业技术职称或高级工以上等级职业资格，或具有特殊技能并在相关行业中具有一定声誉的能工巧匠，具有5年以上专业实践工作经验。学校教师应具有丰富的教学经验和教学能力，具有讲师及以上职称，具有5年以上教学经验。

2. 结对教师共担共建课程，共同负责课程建设和教材建设。共建课程的形式，包括授课内容、授课时间、授课方式等。

3. 结对教师围绕专业课程的内容及企业真实应用实例进行教学，并结合真实产品共同调整教学内容，修订教材或开发教材。

4. 聘请企业结对教师为我校兼职教师，指导学生岗位实习，同时也可参与在校学生学习指导。

5. 参与课程共建、聘为兼职教师的企业，学校优先推荐学生去实习及就业。

6. 结对教师充分利用学校和企业资源，开展合作研究，共同进行技术攻关、专利申报、横向课题开发；共同参与项目建设等。

河源市卫生学校

2019年5月10日

专业教师与行企专家“一对一”结对互助情况汇总

序号	教师姓名	任教科目	行企专家姓名	职称/职务	学历/学位	工作单位	主要专业方向及社会兼职	结对年份
1	肖惠敏	天然药物化学基础、药品调剂技术（中药部分）	李敏	执业中药师/店长	本科/学士	惠州市良健医药有限公司	中药学	2020
2	谭凤玲	无机与分析化学基础、药物分析技术、药物制剂技术	黄紫青	制药工程师、执业药师/副总经理	本科/学士	广东立国制药有限公司	药学	2020
3	刘月凤	中医药基础、天然药物鉴定技术	黄秀琴	副主任中药师	本科/学士	河源市中医院	中药学	2020
4	罗春香	药物制剂技术、中药制剂技术、天然药物鉴定技术	莫煊柱	执业中药师/生产部部长	本科/学士	深圳市顺本草药业有限公司	中药学	2020
5	何洛	药理学与药物治疗学基础	邓金添	中级药师、双证执业药师/培训部	本科/学士	惠州市百姓缘医药有限公司	药学	2020
6	邬小赢	药品储存与养护、药理学与药物治疗学基础	文蛟	执业中药师	研究生/硕士	东南方康源医药有限公司	中药学	2021
7	白才堂	药品调剂技术、药物化学基础、药物制剂技术	符美燕	制药工程师/副总经理	研究生/硕士	广州汇高生物科技有限公司	药剂学	2021
8	谭湘德	药用植物学基础、中药鉴定技术	裴海雄	执业中药师/质量负责人	本科/学士	河源高济邦健药店有限公司	中药学	2021
9	周春燕	药物制剂技术、药理学与药物治疗学基础	方燕芬	执业药师/质量部部长	本科/学士	广东九明制药有限公司	制药工程	2021
10	李丽蓉	中医药基础、天然药物鉴定技术、药品调剂技术	欧阳朝龙	经理、双证执业药师	本科/学士	河源市百杏林药业连锁有限公司	中西药	2021

11	黄笑风	药物化学基础、药事法规	方景桂	执业药师	本科/学士	东南方康源医药有限公司	药学	2022
12	黄礼建	药物分析技术、药理学与药物治疗学基础	冯丹萍	执业药师/店长	本科/学士	河源大参林药店有限公司	药学	2022
13	叶满娟	药物化学基础、药事法规	李秀琪	执业药师/店长	本科/学士	东莞市致康医药有限公司	药学	2022
14	杨芬	药品储存与养护技术、药物分析技术	郑霖	店长、双证执业药师	本科/学士	河源市百杏林药业连锁有限公司	中西药	2022
15	邹穗峰	药理学与药物治疗学基础、药物分析技术	韩玉呈	制药工程师	本科/学士	广东九明制药有限公司	药学	2022

2020-2022年校企“一对一”结对互助教师主要成果汇总表

序号	“一对一”结对互助教师	任教科目	完成成果
1	肖惠敏	天然药物化学基础、药品调剂技术（中药部分）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《天然药物化学基础》《药品调剂技术》课程理论及实训教学； 2. 获2021年十八届中药传统技能竞赛指导老师二等奖；2022年十九届中药传统技能竞赛指导老师二等奖； 3. 主持课题《STEM教育理念在中职药物制剂技术课中的实践研究》； 4. 发表论文《探究STEM教育理念在中职药剂专业教学中运用的必要性》
2	谭凤玲	无机与分析化学基础、药物分析技术、药物制剂技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《无机与分析化学基础》《药物分析技术》《药物制剂技术》课程理论及实训教学； 2. 主编校本教材《无机与分析化学基础实验指导》； 3. 参与省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《第六章 注射剂概述》《阿司匹林的含量测定（理论）》； 4. 2020年主讲公开课《阿司匹林及其制剂的分析》； 5. 参与《无机化学与分析化学基础》《有机化学基础》教学资源库建设； 6. 获2022年第十九届药品购销技能竞赛指导老师三等奖； 7. 参与课题《STEM教育理念在中职药物制剂技术课中的实践研究》； 8. 发表论文《中职药剂专业实践教学的设计与实施要点初探》《〈药物分析技术〉中“阿司匹林及其制剂的鉴别”说课设计》

3	刘月凤	中医药基础、天然药物鉴定技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《天然药物鉴定技术》《中医药基础》课程理论及实训教学； 2. 参与省级在线精品课程《天然药物鉴定技术》建设，并录制视频《病毒克星-板蓝根》《药中国老-甘草》《金不换-三七》； 3. 2022年主讲示范课《止血药》； 4. 参与校本培训教材《中药传统技能竞赛培训资料》编写； 5. 获2020年十七届中药传统技能竞赛指导老师三等奖，2022年十九届中药传统技能竞赛指导老师一等奖。
4	罗春香	药物制剂技术、中药制剂技术、天然药物鉴定技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《天然药物鉴定技术》《中药制剂技术》《药物制剂技术》课程理论及实训教学； 2. 参与校本培训教材《中药传统技能竞赛培训资料》编写； 3. 参与省级在线精品课程《天然药物鉴定技术》建设，并录制视频《百草之王——人参》《乌发“云朵”——何首乌》； 4. 2021年主讲公开课《维生素C颗粒剂的制备》； 5. 获2020年十七届中药传统技能竞赛指导老师一等奖、三等奖；2021年十八届中药传统技能竞赛指导老师二、三等奖； 6. 参与课题《构建适应新时代的中职药剂专业“双导向”课程体系研究》
5	何洛	药理学与药物治疗学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药理学与药物治疗学基础》课程理论及实训教学； 2. 主编人民卫生出版社区域规划教材《药理学与药物治疗学基础》； 3. 录制课程视频《药物的两重性》《胰岛素的分类与使用》； 4. 2021年主讲公开课《镇静催眠药》； 5. 主持课题2022年《成人教育药学专业教学管理模式的实践研究》； 6. 发表论文《案例分析法在成人大专药学专业药理学课堂中的应用-以“氨基糖苷类抗生素”为例》

6	邬小赢	药品储存与养护、药理学与药物治疗学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药品储存与养护技术》《药理学与药物治疗学基础》课程理论及实训教学； 2. 参与《药品储存与养护技术》教学资源库建设，并录制微课《验收收货与储存》； 3. 参与校本培训教材《药品购销技能竞赛培训资料》编写； 4. 主讲公开课《抗消化性溃疡药》； 5. 发表论文《中职药剂专业教学中对学生关键能力培养的渗透路径探讨》
7	白才堂	药品调剂技术、药物化学基础、药物制剂技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药品调剂技术》《药物化学基础》《药物制剂技术》课程理论及实训教学； 2. 参与中国医药科技出版社《药剂学基础》（第2版）教材编写； 3. 主持省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《第一章 绪论（概述）》《第一章 绪论（剂型的分类）》； 4. 主讲公开课《酰胺类局麻药-利多卡因》； 5. 发表论文《利用移动互联网创新中职德育工作模式》
8	谭湘德	药用植物学基础、中药鉴定技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药用植物学基础》《中药鉴定技术》课程理论及实训教学； 2. 主编人民卫生出版社区域规划教材《药用植物学与天然物物学基础》、主编校本培训教材《中药传统技能竞赛培训资料》； 3. 主持省级在线精品课程《天然药物鉴定技术》建设，并录制视频《中药里的将军——大黄》《苦口良药——黄连》； 4. 2021年主讲《中药用药禁忌》示范课； 5. 获2021年十八届中药传统技能竞赛指导老师二等奖； 6. 主持省级课题《构建适应新时代的中职药剂专业“双导向”课程体系研究》； 7. 发表论文《就业与升学“双导向”形势下中职药剂专业课程设置探讨》

9	周春燕	药物制剂技术、 药理学与药物治疗学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药物制剂技术》《药理学与药物治疗学基础》课程理论及实训教学； 2. 参与人民卫生出版社区域规划教材《药理学与药物治疗学基础》编写； 3. 参与省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《第三章 片剂的概述》《崩解时限（实训）》； 4. 参与课题2022年《成人教育药学专业教学管理模式的实践研究》。
10	李丽蓉	中医药基础、天然药物鉴定技术、 药品调剂技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《中医药基础》《药品调剂技术》《天然药物鉴定技术》课程理论及实训教学； 2. 参与省级在线精品课程《天然药物鉴定技术》建设，并录制视频《川贝母》《凌冬不凋-麦冬》《天麻》； 3. 主讲公开课《消食药》； 4. 获2022年十九届中药传统技能竞赛指导老师一等奖、三等奖； 5. 主持课题《基于雨课堂的中职天然药物鉴定技术微课设计及典型案例研究》
11	黄笑风	药物化学基础、 药事法规	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药物化学基础》《药事法规》课程理论及实训教学； 2. 参与省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《第五章 栓剂（概述）》《第七章 滴眼剂（概述）》； 3. 2021年主讲《假劣药的认定》公开课； 4. 2022年获第十九届药品购销技能竞赛指导老师一、三等奖；

12	黄礼建	药物分析技术、 药理学与药物治 疗学基础	<ol style="list-style-type: none"> 1. 《药物分析技术》《药理学与药物治疗学基础》课程理论及实训教学； 2. 参与人民卫生出版社区域规划教材《医药市场营销技术》编写； 3. 主讲公开课《熔点》； 4. 参与《药店零售与服务技术》教学资源库建设； 5. 2022年获第十九届药品购销技能竞赛指导老师一、二、三等奖； 6. 主持课题《我校药剂专业人才在广东省就业情况调查研究》； 7. 发表论文《我校药剂专业毕业生培养现状就业的思考》
13	叶满娟	药物化学基础、 药事法规	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药物化学基础》《药事法规》课程理论及实训教学； 2. 参与人民卫生出版社区域规划教材《药事管理学》编写；参与校本培训教材《药品购销技能竞赛培训资料》编写； 3. 主讲公开课《镇痛药吗啡》； 4. 参与课题《我校成人教育药学专业教学改革的实践研究》《中职药剂专业STEM教育的实践研究》； 5. 发表论文《云班课在中职药物化学教学中的应用》
14	杨芬	药品储存与养护 技术、药物分析 技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药品储存与养护技术》《药物分析技术》课程理论及实训教学； 2. 参与人民卫生出版社区域规划教材《药品储存与养护技术》编写； 3. 参与省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《药品的堆垛》《第二章 胶囊剂的概述》； 4. 主讲公开课《生理盐水中氯化钠的含量测定》； 5. 参与《药店零售与服务技术》教学资源库建设

15	邹穗峰	药理学与药物治疗学基础、药物分析技术	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承担《药理学与药物治疗学基础》《药物分析技术》课程理论及实训教学； 2. 参与人民卫生出版社区域规划教材《药物分析技术》编写；主编校本培训教材《药品购销技能竞赛培训资料》；参与校本培训教材《中药传统技能竞赛培训资料》编写； 3. 参与省级在线精品课程《药物制剂技术》建设，并录制视频《第四章软膏剂概述（第一节）》《第四章软膏剂的制备（第二节）》《阿司匹林的含量测定（理论）》； 4. 参与《无机化学与分析化学基础》《有机化学基础》教学资源库建设； 5. 获2021年河源市中职学校技能大赛教学能力比赛荣获二等奖；2021年河源市第十八届中职学校学生技能大赛中药传统技能指导老师三等奖
----	-----	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------