

附 2-3

## 中等职业学校“双精准”示范专业 申报表

专业名称 药剂 专业代码 101100

对应优先发展领域 药品生产、药品经营

学校名称 河源市卫生学校

学校举办单位 河源市教育局

填表日期 2019年 5月 13日

广东省教育厅 制作

2017年11月

# 填写说明

1. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。
2. 表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。
3. 除特别注明外，本表数据和材料截止时间为 2017 年 10 月 31 日。

## 一、学校基本情况

基本 信息	名称	河源市卫生学校				
	等级	国家重点中等职业学校、国家中等职业教育改革示范学校				
	法人代表	姓名	张金坤	手机	18902630651	
	项目负责人	姓名	庄丽琴	职务	教务科科长	
		办公电话	0762-3278318	手机	18027909093	
	传真	0762-3278368	电子邮箱			
学生 规模	中职学历教育在校学生数	6445 人		其中：全日制中职学生数	6445 人	
	若有多个校区，各校区学生数	校区：		人	校区：	人
		校区：		人	校区：	人
设施 设备	校园占地总面积(万m <sup>2</sup> )	28		建筑总面积(万m <sup>2</sup> )	9.8189	
	可用建筑面积(万m <sup>2</sup> )	10.8		生均占地面积(m <sup>2</sup> )	68.25	
	校内实训场室总面积(万m <sup>2</sup> )	2.507		实验实训设备总值(万元)	1820.3355	
	校内实训场室总间数	131		教学用计算机总数	518	
	多媒体普通教室数	103		多媒体合班教室数	4	
	现有固定资产总值(万元)	52360		教学仪器设备总值(万元)	2179.0094	
	其中：现有房屋建筑总值(万元)	46982.3		生均教学仪器设备值(万元)	0.338092	
	若有多个校区，各校区占地面积	校区：	(万m <sup>2</sup> )		校区：	(万m <sup>2</sup> )
校区：		(万m <sup>2</sup> )		校区：	(万m <sup>2</sup> )	
教 职 工	教职工总数	268 人		专任教师总数	208 人	
	高级职称教师总数	47 人 (22.60 %)		专业教师总数	114 人 (55.17 %)	
	中职生师比	19.17:1				
专 业	现有专业总数	8 个		主干专业数	5 个	
	本年招生专业数	8 个				
	省级重点专业名称	1. 护理			2. 助产	
		3. 药剂			4.	
	5.			6.		
产 学 合 作	校内校企合作管理机构名称	教务科、招生就业科				

	有合作协议的企业数	105	签订校企合作专业的比例	100%	
	合作企业参与教学的专业比例	8/6	本年度合作企业接收就业学生数量	125	
	合作企业对学校捐赠的设备总值(万元)	0	本年度学校为合作企业技术服务获得经费数(万元)	1	
经 费	<b>近三年投入经费(万元)</b>				
	年份	2018年合计	2017年合计	2016年合计	
	总收入(万元)		9614.28	7570.08	
	基建费(万元)				
	中职免学费补助(总万元/生均元)		2213.40/3500	2253.65/3500	
	财政预算内拨款(总万元/生均元)		2392.27/3711.82	2257.55/3506.06	
	<b>近三年(2016-2018年)获专项资金支持及经费支出情况(含中央专项资金和省级专项资金)</b>				
	资金文号	专项资金名称	获支持金额(万元)	已支出金额(万元)及支持进度	主要建设内容及绩效
	粤财教【2015】116号河财教【2015】101号	2015年省中等职业教育专项资金	190	190(药品生产模拟车间150万已完成支付;护理课程系统20万在评审中;药剂课程教学资源20万在评审中。)	药剂专业已建设完成药品生产模拟车间,同时药剂专业教学资源库建设正在评审建设;护理专业的内科理实一体实训室建设正在评审建设。
	粤财教【2015】369号河财教【2015】201号	2015年第二批现代职业教育质量提升计划专项资金(示范校奖补资金)	200	200(医学基础综合实训中心项目评审已完成,招标采购中)	医学基础综合实训中心项目评审已完成,招标采购中
	粤财教【2016】386号及河财教【2016】247号	2017年现代职业教育质量提升计划中央专项资金	266	计划用于护理专业外科护理实训中心建设,目前正在筹备中	护理专业外科护理实训中心建设,目前正在筹备中
	粤财教【2017】54号河财教【2017】37号	2017年教育发展专项资金现代职业教育综合改革试点争先创优用途资金	735	计划用于人体生命科学馆、中草药馆和护理综合实训中心和药剂推行现代学徒制建设,正在筹建中	用于人体生命科学馆、中草药馆和护理综合实训中心和药剂推行现代学徒制建设,正在筹建中;2018年省护理技能竞赛补助
	<b>近三年支出经费(万元)</b>				
	总支出(万元)	8425.75	7974.88	8908.45	
	征地(万元)				
	基础建设(万元)				
	设备采购(万元)	1294.27	394.62	59.80	
日常教学(万元)	840.09	363.68	202.43		

	师资建设(万元)	30	30	30
	制度建设(万元)			
	信息化校园(万元)	65.97	30.45	
	其他(万元)	6195.42	7156.13	8616.22
贷款情况(万元)				
	贷款余额(万元)	0	0	22300

学校发展规划	服务面向行业重点发展的产业领域	医疗卫生服务、社区服务、养老服务			
	学校事业发展“十三五”规划	2020年规划全日制中职在校生(人)	6600	2020年规划全日制实际招生中职专业数(个)	7
		学校发展类型定位	<input type="checkbox"/> 综合 <input type="checkbox"/> 一产为主 <input type="checkbox"/> 二产为主 <input checked="" type="checkbox"/> 三产为主		
		学校发展目标	<p>全面贯彻党的教育方针和卫生工作方针，全面实施素质教育，全面推进卫生职业教育创新，全面提高教育质量和办学水平，坚持“以就业为导向，以技能为核心，以素质教育为根本”的办学思想，坚持“依法治校，人才强校，质量立校，特色兴校”的办学思路，办一所人民满意的中等卫生职业学校及完成创建河源护理学院。</p>		
重点建设专业	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 护理</li> <li>2. 助产</li> <li>3. 药剂</li> <li>4. 医学检验技术</li> <li>5. 康复技术</li> </ol>				

		重点建设项目	1. 教学标准、课程标准改革； 2. 教学环境创新 3. 师资队伍建设
--	--	--------	---

## 二、申请专业基本情况

### 2-1：专业基本状态

专业名称	药剂	专业代码	101100
对应产业类型	<input type="checkbox"/> 第一产业 <input type="checkbox"/> 第二产业 <input checked="" type="checkbox"/> 第三产业		
对接的优先发展领域（单选）	<input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 先进装备制造 <input type="checkbox"/> 船舶 <input type="checkbox"/> 汽车 <input type="checkbox"/> 钢铁 <input type="checkbox"/> 有色金属 <input type="checkbox"/> 建材 <input type="checkbox"/> 石化 <input type="checkbox"/> 轻工 <input type="checkbox"/> 纺织 <input type="checkbox"/> 金融服务 <input type="checkbox"/> 现代物流 <input type="checkbox"/> 商务服务 <input type="checkbox"/> 服务外包 <input type="checkbox"/> 高技术服务业 <input type="checkbox"/> 养老服务 <input type="checkbox"/> 家庭服务 <input type="checkbox"/> 文化创意 <input type="checkbox"/> 影视制作 <input type="checkbox"/> 出版发行 <input type="checkbox"/> 民族传统工艺与非物质文化遗产 <input type="checkbox"/> 城乡发展 <input type="checkbox"/> 社会管理 <input checked="" type="checkbox"/> 社区服务 <input type="checkbox"/> 基层文化建设 <input type="checkbox"/> 高端新 <input type="checkbox"/> 型电子信息产业 <input type="checkbox"/> 生物产业 <input type="checkbox"/> 新能源产业 <input type="checkbox"/> 新材料产业 <input type="checkbox"/> 节 <input type="checkbox"/> 节能环保产业 <input type="checkbox"/> 海洋产业 <input type="checkbox"/> 航空航天产业		
专业设置时间	2002年	全日制中职首次招生时间	2002年
全日制中职在校生人数(人)	1139人	其中“订单”培养人数(人)	30
全日制中职招生就业相关数据	2016年	2017年	2018年
招生人数(人)	382	376	381
应届毕业生人数	302	413	406
应届毕业生初次就业率	100%	100%	100%
应届毕业生初次就业对口率	100%	100%	100%
应届毕业生初次就业平均起薪线	2000元/生	2500元/生	3500元/生

2017-2018 学年专任专业教师数 (人)	114	2017-2018 学年双师素质专任专业教师数 (人) / 所占比例 (%)		84/73.68%
2017-2018 学年专任专业教师人均企业实践时间 (天)	30	2017-2018 学年企业兼职教师专业课课时占比 (%)		5%
现有实训设备总值 (万元)	1001.6158	现有实训仪器设备 (台套)		5235/台
其中大型实训仪器设备总值 (万元) <sup>1</sup>	160.7	其中大型实训仪器设备 (台套)		13/台
主要合作企业名称	广东九明制药有限公司	广东立国制药有限公司	惠州市百姓缘医药有限公司	北京同仁堂佛山连锁药店有限责任公司
合作起始时间	2002 年	2002 年	2002 年	2002 年
合作主要内容和形式	见习、实习、授课、技术指导	见习、实习、授课、技术指导	见习、实习、授课、技术指导	见习、实习、授课、技术指导
2017-2018 学年订单培养数 (人)		30		
2017-2018 学年接收顶岗实习学生数 (人)	7	25	28	10
2017-2018 学年接收就业学生数 (人)	6	26	20	13
2017-2018 学年企业支持学校兼职教师数 (人)	1	2	2	1
专业历史	<input checked="" type="checkbox"/> 国家示范性中等职业学校重点建设专业, 立项文号: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 省级重点建设专业, 立项文号: _____			

<sup>1</sup>指单价≥5 万元的仪器设备。

专业现况	<input checked="" type="checkbox"/> 在省内同类专业中具有显著优势,综合实力校内排名前 10%且重点建设的学校主干专业。 <input checked="" type="checkbox"/> 社会认可度高的专业 ( <input checked="" type="checkbox"/> 招生位居本校前列 <input checked="" type="checkbox"/> 毕业生就业位居本校前列)
------	---

本专业 2012 年至今获省级及以上人才培养有关荣誉、奖励、立项建设情况

类别	年份	项目名称	项目负责人或第一完成	授予部门	立项文件名称、文号
教学成果奖	2012	卫生职教双师型队伍建设“一对一”构建模式研究	钟冬民 护理专业子课题负责人 何洛	卫生职业教育教学指导委员会	《关于公布全国卫生职业教育研究发展基金 2008-2009 年度教育教学研究立项课题的通知》
	2012	河源市卫生学校三全见习模式研究	何洛	河源市教育局	hy12-0105001
	2012	河源市卫生学校课堂教学质量评价模式的研究	黄笑风	河源市教育局	hy12-0105002
	2015	药剂专业核心课程教学资源库	谭湘德	广东省教育厅高中与中职处	《关于开展 2015 年中等职业教育信息化建试点项目
	2017	复方盐酸特比奈芬压敏胶贴剂的研制	周春燕	广东教育科研“十三五”规划 2017 研究教育科研一般	2017YQJK102
	2018	本校药剂专业教学资源库中《药品调剂技术》的完善及应用	邹丽红	广东省教育学会	GDXKT15342
教学名师与教学团队	2012	国家中等职业教育改革示范学校	邓小敏	教育部	
	2012	2012 首届广东省职业院校杰出校长和教学名师	钟冬民	广东省职教学会	2012 年广东省职教学会首届广东省职业院校杰出校长
	2013	第一届广东省卫生职业院校优秀专业带头人(药剂)	何洛	广东省卫生职业教育协会	《关于公布第一届广东省卫生职业院校优秀专业带头人评选结果的通知》 粤卫职教〔2013〕
	2017	第三届广东省卫生职业院校优秀专业带头人(药剂)	谭湘德	广东省卫生职业教育协会	《关于公布第三届广东省卫生职业院校优秀专业带头人评选结果的通知》 粤卫职教〔2017〕 12 号



课程与教材	2015	《药理学与药物治疗学基础》副主编	何洛	人民卫生出版社	ISBN 978-117-20626/R
	2015	《药理学与药物治疗学基础》编者	周春燕	人民卫生出版社	ISBN 978-117-20626/R
	2015	《药店零售与服务技术》副主编	黄礼建	人民卫生出版社	ISBN978-7-11720436 -1/R. 20437
	2015	《药物分析技术》编者	黄礼建	人民卫生出版社	ISBN978-7-117-2062 7-3R. 20628
	2015	《天然药物化学基础》编者	罗春香	人民卫生出版社	ISBN 978-7-117-20616-7/
	2015	《天然药物鉴定技术》编者	罗春香	人民卫生出版社	ISBN 978-7-117-20623-5/
	2015	《常用中草药识用图谱》	谭湘德	人民卫生出版社	ISBN9787117211499
	2015	《药理学》编者	邹丽红	科学技术文献出版社	ISBN 978-5189-0867-7
	2016	《药事法规概论》编者	邹丽红	中国医药科技出版社	ISBN978-7-5067-841 2-2
	2016	《药物制剂技术》编者	周春燕	中国医药科技出版社	ISBN978-7-5067-840 6-5
	2016	《药用植物学基础》编者	谭湘德	中国医药科技出版社	ISBN978-7-5067-841 8-4
	2016	《岭南中草药图谱》编者	谭湘德	中国医药科技出版社	ISBN9787506786935
	2012	《无机化学基础》主编	巫远辉	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2012	《天然药物化学基础》主编	梅刚	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2012	《有机化学基础》主编	杨经儒	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2012	《药剂学基础》主编	周春燕	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2012	《药理学与药物治疗学基础》主编	邹丽红	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2012	《药用植物与天然药物学基础》主编	谭湘德	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2013	《医院药房制剂操作规程》主编	黄礼建	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2013	《药事管理学（辅导教材）》主编	邹丽红	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2013	《药师考证知识要点》主编	何洛	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材（项目
	2016	《中医美容学基础》编者	黄笑风	河源市卫生学校	广东省中等卫生职业 教育校本教材

<p>实训基地 与资源库</p>	<p>2012- 至今</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深圳市平湖医院</li> <li>2. 东莞市莞城医院</li> <li>3. 东莞市沙田医院</li> <li>4. 东莞市广济医院</li> <li>5. 中山市民众医院</li> <li>6. 中山市国丹中医院</li> <li>7. 中山市古镇医院</li> <li>8. 中山市三角华侨医院</li> <li>9. 中山市沙溪龙都医院</li> <li>10. 中山市东风人民医院</li> <li>11. 中山大涌医院</li> <li>12. 中山市黄圃医院</li> <li>13. 中山港口医院</li> <li>14. 惠州市中医医院</li> <li>15. 博罗县人民医院</li> <li>16. 惠东县人民医院</li> <li>17. 惠州市华康骨伤医院（3男3女）</li> <li>18. 惠州市第六（惠阳区）人民医院</li> <li>19. 河源市人民医院</li> <li>20. 河源市中医院</li> <li>21. 河源市妇幼保健院</li> <li>22. 江西定南县第一人民医院</li> <li>23. 河源市源城区人民医院</li> <li>24. 和平县人民医院</li> <li>25. 连平县人民医院</li> <li>26. 紫金县人民医院</li> <li>27. 龙川县妇幼保健院</li> <li>28. 龙川县中医院</li> <li>29. 龙川县人民医院</li> <li>30. 广东省妇幼保健院</li> <li>31. 河源市百杏林药业连锁有限公司</li> <li>32. 惠州市百姓缘医药有限公司</li> <li>33. 深圳市都市医药股份有限公司</li> <li>34. 深圳市海王星辰健康药房连锁有限公司</li> <li>35. 广州市海王星辰医药连锁有限公司</li> <li>36. 河源市新城新特药有限公司</li> <li>37. 惠州市良健医药有限公司</li> <li>38. 惠州市百姓大药房医药连锁有限公司</li> <li>39. 佛山市顺德区顺鸿连锁药业有限公司</li> <li>40. 河源天天邦健药店有限公司</li> <li>41. 北京同仁堂佛山连锁药店有限责任公司</li> <li>42. 深圳海王星辰健康药房连锁有限公司东莞分公司</li> <li>43. 东莞市北京同仁堂虎门药店有限责任公司</li> <li>44. 广东新德信药业连锁有限公司</li> <li>45. 广州民信药业连锁有限公司</li> <li>46. 中山百灵生物技术有限公司</li> <li>47. 广东九州通医药有限公司</li> <li>48. 佛山市正中医药连锁有限公司</li> <li>49. 深圳市南北药行连锁有限公司</li> <li>50. 国药控股国大药房（深圳）连锁有限公司</li> <li>51. 广东九明制药有限公司</li> <li>52. 广东立国制药有限公司</li> <li>53. 河源市源城区燕前堂药业有限公司</li> <li>54. 惠州市国泰堂大药房有限公司</li> <li>55. 深圳市和顺本草药业有限公司</li> <li>56. 广州林芝参药业连锁有限公司</li> <li>57. 药剂专业核心课程教学资源库</li> </ol>	<p>杨小斌 李家福 谭湘德 邹穗峰 黄礼建</p>	<p>河源市卫生学校</p>	
----------------------	---------------------	--	--	----------------	--

教学改革项目	2012	河源市卫生学校药学专业“一对一”构建模式研究	何洛	医药前沿	ISSN 2095-1752 CN13-1405/R
	2012	对“留守”中职生的情况调查及对策	何洛	读写算	ISSN 1002-7661CN42-1078 /G4
	2012.05	对“留守”中职生的情况调查及对策	黄笑风	读写算	CN42-1078G4
	2012.06	中职卫校药剂专业课堂教学质量评价的思考	黄笑风	心理医生	(ISSN1007-8231、 CN46-1047/R)
	2012.05	对“留守”中职生的情况调查及对策	黄笑风	读写算	CN42-1078G4
	2013	常用解热镇痛抗炎药说课设计	何洛	医药前沿	ISSN 2095-1752CN13-1405
	2013	天然药物化学教学体会	罗春香	健康大视野	ISSN1005-0019 CN11-3252/R
	2013.07	巴戟天与其伪品羊角藤及虎刺的鉴别	谭湘德	健康大视野	ISSN1005-0019 CN11-3252/R
	2014.01	药学综合性实验教学研究	叶小活	教育教学论坛	CN 13-1399/G4 ISSN 1674-9324
	2014.04	中职卫校药剂学理论教学与实践教学探讨	罗春香	广东职业技术教育与研究	ISSN1674-859X CN44-1653/Z
	2014.04	努力建立职业道德教育一体化的运行机制	罗春香	广东职业技术教育与研究	ISSN1674-859X CN44-1653/Z
	2014.05	融合项目教学法提高中职药剂专业教学质量	白才堂	科技创新导报	
	2014.08	药学专业实验教学的改革及实践研究	叶小活	中国校外教育	CN 11-3173/G4 ISSN 1004-8502
	2014.08	天然药物学基础课教学方法的探讨	谭湘德	广东职业技术教育与研究	ISSN1674-859X CN44-1653/Z
	2015.02	河源市卫生学校药剂人才培养模式改革探讨	罗春香	广东职业技术教育与研究	ISSN1674-859X CN44-1653/Z
	2015.05	药剂学教学环境创新浅探	周春燕	广东职业技术教育与研究	ISSN1671-859 CN44-1653/Z
	2015.09	项目教学法对提高中职药物分析分析学效果观察	杨芬	延边医学	ISS1674-9855
	2015.09	非处方药在家庭中应用现状及合理应用的探讨	杨芬	医学信息	
	2015.10	从岗位需求探讨中职药剂专业课程设置改革	邹丽红	新时代教育	CN12-9205/G4 ISSN2095-4751
	2015	药剂专业“双师型”教师在药生职业生涯规划中的作用	何洛	青春岁月	CN13-1035/C ISSN1007-5070
	2016	论护理专业中高职贯通体外衔接的建设研究	何洛	人间	CN44-1557/I ISSN1671-864X
	2016	浅谈护理专业中高职贯通体外衔接的建设研究中遇到的问难及对策	何洛	人间	CN44-1557/I ISSN1671-864X
	2016.02	浅谈中职学校实验室管理心得	邓衍锋	广东职业技术教育与研究	ISSN 1674-859XCN 44-1653/Z
2016.02	中职学校药剂专业《药理学》课堂教学改革与创新	叶满娟	人间	ISSN1671-864X CN44-15570/I	

2016.02	中职学生学习现状成因分析及管理对策	邹丽红	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z ISSN1674-859X
2016.04	中职班级德育教育的开展	叶满娟	中国科技博览	ISSN1009-914X CN11-4450/T
2016.04	中职学校药剂专业“三全”见习模式探讨	叶满娟	广东职业技术教育与研究	ISSN1671-859X CN44-1653/Z
2016.04	浅谈中职药事管理学第一课	邹丽红	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z ISSN1674-859X
2016.04	TBL 教学模式在中职天然药物学教学中的应用	罗春香	广东职业技术教育与研究	ISSN1671-859 CN44-1653/Z
2016.04	中药“四大香”的鉴别与功用	谭湘德	广东职业技术教育与研究	ISSN1671-859 CN44-1653/Z
2016.07	药学科德育相渗透方法的浅探	周春燕	《广东职业技术教育与研究》	ISSN1671-859X CN44-1653/Z
2016.09	认识性实习在药学专业教学中重要性分析	杨芬	现代职业技术教育	ISS2096-0603
2016.1	业精于勤 行成于思——班主任专业成长之路	彭小美	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z; ISSN-859X
2016.11	浅谈中职药剂专业“以市场需求为导向”的教学研究	谭凤玲	医药	ISSN1671-5837 CN50-9235/R
2016.11	中职药剂专业药理学“抗高血压药”说课设计	邹丽红	卫生职业教育	CN62-1167/R ISSN1671-1246
2016.12	任务驱动法在中职无机及分析化学实验教学中的实践	谭凤玲	教育	ISSN1671-5861 CN50-9238/R
2016.12	任务驱动法在中职无机及分析化学实验教学中的实践	谭凤玲	教育	ISSN1671-5861 CN50-9238/G
2017.01	新时期中职分析化学实验教学改革的创新探究	彭小美	中国科技经济新闻数据库 教育 刊	ISSN1671-5861 CN50-9238/G
2017.03	优化职校药学专业教学方法的措施分析	杨芬	教育	ISS1671-5624
2017.04	中职学校药剂专业无机化学教学研究	彭小美	中国科技经济新闻数据库 教育 刊	ISSN1671-5861 CN50-9238/G
2017.04	浅谈中职生的厌学心理及对策	邓衍锋	广东职业技术教育与研究	ISSN 1674-859XCN44-1653 /Z
2017.05	中职卫校药剂专业药物化学的教学改革	叶小活	中国培训 CN 11-2905/G4 ISSN 1004-3712	CN 11-2905/G4 ISSN 1004-3713
2017.06	新形势下中职卫校药剂专业教学方法改革发展	叶小活	启迪与智慧	CN 22-1391/G0 ISSN 1674-389X
2017.07	浅探“课岗证”三位一体的药学专业课程体系改革	周春燕	《课程教育研究》	ISSN2095-3089 CN15-1362/G4
2017.08	药学职业道德渗透于学科教育的思考	周春燕	《现代职业教育》	ISSN2096-0603 CN14-1381/G4
2017.08	常见感冒药的用药误区和合理应用	邹丽红	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z ISSN1674-859X
2017.3	以用促学-《药品零售与服务技术》课的着力点	谭凤玲	中国保健营养	ISSN1004-7484 CN14-1172/R

	2017.7	浅谈如何提高中职学生的综合素质	谭凤玲	基层建设	ISSN 1003-5628 CN37-1371/D
	2017.8	用“微课”之钥匙，开启中职药剂专业课堂高效之门	谭凤玲	中国保健营养	ISSN1004-7484 CN14-1172/R
	2018.01	基于中等职业学校药物制剂专业的教学探讨	邓衍锋	文化研究	ISSN1001-2788CN11-4296/G
	2018.01	河源市卫生学校增设中药专业的可行性分析报告	谭湘德	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z ISSN1674-859X
	2018.06	浅谈中职药剂专业的信息化教学	邹丽红	广东职业技术教育与研究	CN44-1653/Z ISSN1674-859X
	2018.07	职业院校药学教育面临的主要挑战及应对措施	杨芬	家庭医药	ISSN1671-4954
	2019.02	中职有机化学实验教学中思维导图的应用分析	彭小美	课程教育研究	ISSN 2095—3089 CN 15—1362/G4
	2019.06	如何提高中药调剂实训课的教学质量	刘月凤	《广东职业技术教育与研究》杂志	CN44-1653/Z; ISSN-859X
	2019.4	基于能力提升的药物分析技术教学改革探析	谭凤玲	课程教育研究	ISSN 2095-3089 CN 15-1362/G4
技能竞赛	2013	2013 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中陈婵、朱巧玲获二等奖，黄嘉丽、邹建雄获三等奖	周春燕 吴峰宇 张海燕 谭湘德	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	
	2014	2014 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中古玉萍、叶臻雯获一等奖，邹娜获二等奖，谢芬芬获三等奖	黄礼建 邹丽红 吴峰宇 谭湘德	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	
	2015	2015 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中曾润妹获一等奖，曾丽琼、叶嘉琪获二等奖，谢芬芬获三等奖	杨芬 叶满娟 罗春香 谭凤玲	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	
	2016	2016 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中朱静怡、温伴娣、巫燕飞获二等奖，廖璐露获三等奖	肖惠敏 周春燕 丁佳林 邹穗峰	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	

	2017	2017 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中刘桢任获一等奖，唐丽萍、黄裕婷获二等奖，吴秋梅获三等奖	丁佳林 邹穗峰 彭小美 谭凤玲	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	
	2018	2018 广东省中等职业学校中药传统技能大赛 我校 4 名选手中赖水连、邹曼君获二等奖，黄琳、刁怡敏获三等奖	黄礼建 谭湘德 罗春香 邹丽红	广东省教育厅/广东省卫生职业教育协会	
其他	2012	2012 年广东省卫生职业院校“人卫杯”教师说课比赛总决赛，我校获得优秀组织奖，其中何洛老师以全省第二名的优异成绩荣获特等奖，庄丽琴老师荣获二等奖。	何洛 庄丽琴	广东省卫生职业教育协会	
	2015	2015 年广东省卫生职业院校“人卫杯”教师说课比赛总决赛，我校张惠群、周春燕老师荣获三等奖。	张惠群 周春燕	广东省卫生职业教育协会	
	2016	2016 年广东省中等职业学校“创新杯”化学教师信息化教学设计和说课大赛邹丽红老师一等奖。	邹丽红	广东省职业技术教育学会	
	2016	2016 年全国中等职业学校化学课程“创新杯”教师信息化教学说课大赛我校邹丽红老师三等奖	邹丽红	中国职业技术教育学会教学工作委员会	

## 2-2 专业建设方案要点

2-2-1 “双精准”示范专业建设背景：学校发展特色及专业定位；申请专业所面向的行业产业现状及发展趋势、对中职人才的需求分析；同类专业建设情况分析。（400字以内）

河源市卫生学校创建于1943年，是一所国家级重点中等职业学校和“国家中等职业教育改革示范学校”。药剂专业是省重点专业，专业定位为立足河源，面向基层，服务社会，培养从事药品生产、经营和临床调剂的技能型人才。在专业建设中着力“以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据”来设立人才培养目标，按岗位能力需求构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，重点培养能满足岗位需求的专业技能。

医药行业在国际上被誉为21世纪的“朝阳产业”，是世界经济领域中发展较快的产业之一。目前，我国的医药事业发展迅速，医药产业的年经济效益增长率已经超过了国家的经济增长速度。目前，我国共有医药生产企业近7000家，医药批发企业2万多家，零售企业38万多家，医疗机构30多万家。随着医药卫生体制改革的不断深入和医药分家的实行，医药公司和连锁药店随之增多，我国入世后，有更多的跨国公司登陆内地，医药行业对药学人才的需求将更加迫切。我国正在实施执业药师制度，据目前的统计结果，我国至少还需要100万名执业药师。因此社会对药学人才的需求也在不断增加，药品生产、检验、经营、流通、使用和营销等领域，都需要大量的药学人才。随着近年来国家对医药行业的大力整顿以及GMP、GLP、GSP、GCP等认证工作的全面推行，推动了产业规范化，从而对行业技术人员的专业知识和职业技能提出了更高的要求。行业门槛的提高必将带动对受过正规药学教育，具有中专以上学历的药学人才的旺盛需求。农村“两网”建设和新型农村合作医疗制度的启动使农村医药市场成为新热点，为药剂专业学生提供了宽广的就业前景。广东省是医药大省，截止2017年年底，广东省共有药品生产企业557家，《药品经营许可证》持证企业57364家。2018年末全省共有各类卫生计生机构51519个。近3年，医药产业连年均增长在15%以上，经济效益不断提高，产业发展空间和潜力巨大，已列入广东省重点扶持的产业之一。

药剂专业既是我国人才需求旺盛的朝阳专业，也是河源市医药产业集群发展人才紧缺的专业。截止2018年底，河源市共有药品生产企业12家，药品批发企业40多家，药品零售药店1500余家，各级医疗机构2037家，近年来河源市医药产业发展迅速。目前，广东省药学类专业人才培养层次齐全，从研究生-本科-大专-中专，但每年毕业生仍然远远不能满足医药行业的人才需求，特别是医药大学的学生留在河源市的寥寥无几，可见我市对中职药剂人才需求量大。

河源市卫生学校是河源市唯一的药剂专业人才培养基地，在招生就业方面极具优势和潜力，培养的毕业生可缓解本地药学专业人才紧缺的矛盾，可为地方经济的繁荣和发展源源不断的输送人才和活力。

2-2-2 “双精准”示范专业建设基础：本专业在全国和省内的综合实力排名情况；本专业建设的主要经验和突出特色，特别是2012年以来的主要成果；本专业的人才培养质量；本专业的社会认可度；本专业人才培养质量保证体系；开展“双精准”特色培育的实践情况；支撑本专业现有人才培养的条件（师资队伍、实训实习条件、教学资源等教学条件和教学改革成果）等。（400字以内）

我校药剂专业是全国首批通过国家中等职业教育改革示范学校的重点专业，专业综合实力居省内同级同类学校前列。在专业建设中着力“以就业为导向，以能力为本位，以岗位需求和职业标准为依据”来设立人才培养目标，按岗位能力需求构建“课证一体、岗证结合”的课程体系。2013年以来药剂专业学生参加技能竞赛4人省级荣获一等奖，12人荣获省级二等奖，8人荣获省级三等奖。教师参加各项比赛，获得国家级三等奖1人，省级一等奖2人，三等奖1人。毕业生供不应求，就业率100%，并深受用人单位好评。

多年来，学校注重教育教学工作，为本专业的发展及人才培养奠定了良好的基础：

#### 1. 师资队伍

药剂专业现有专业教师28人。其中高级职称8人，中级职称13人，初级职称2人，教员5人。具有硕士研究生学历1人，具有本科学历23人，具有专科学历4人。省级学科带头人2人，国家执业药师13人。学校还从校外实习基地聘请了行业专家、能工巧匠作为兼职教师。

#### 2. 专业教学资源

已经使用希沃、VR、3D等信息化教学手段。建有以药理学、药物制剂技术、药品调剂技术、药品分析技术、天然药物鉴定技术为代表的专业核心课程教学资源库。

#### 3. 实验实训条件

实验实训场室完善。学校现有省内一流的药剂专业实验实训室，包括药品模拟生产车间（含质检）、药品流通实训中心、中药实训中心、化学实训中心、药理生理实训室、中药标本馆、中草药园等，共有实验实训场室24个。

#### 4. 校企合作模式的实习、实训基地

学校同河源市人民医院、河源市中医院等30家医院及广东九明制药有限公司、广东立国制药有限公司、惠州市百姓缘医药有限公司、北京同仁堂佛山药店有限公司等多家药品生产、经营企业建立了稳固的联合教学实习实训、顶岗实习就业等基地。

#### 5. 教学质量保障体系

建立有健全的教学管理、考核评价、实习实训管理制度健全。

#### 6. 教学改革成果

鼓励教师申报了6项省、市级课题，近五年药剂专业教师发表了56篇国家级及省级论文，参编教材22本。



2-2-3 “双精准”示范专业建设目标：省内外同类专业建设的标杆，以及本专业与其差距；通过自我剖析和与省内外标杆专业的比较，描述本专业建设的关键问题和建设重点领域；本专业具体建设目标；建设期满后，预计产出的标志性成果等。（400字以内）

我校是第一批经验收通过的“国家中等职业教育改革示范学校”，药剂专业是重点支持建设专业之一，也是省重点专业，主要培养从事药品生产、经营及临床调剂的技能型人才。在教学改革上，构建了“课证一体”的课程体系，推行“任务驱动”学做一体的教学方法改革，落实“理实一体”的课改理念，“学岗互融”的教学模式日益成形。

同比省内外同类专业建设标杆，我校药剂专业在课程建设及教学资源、实训设备、教学团队方面尚有一定差距，这也制约了“学岗互融”教学模式的推进和深化。因此，本专业建设的关键问题包括：（1）进一步改革专业课程体系，创新教学内容，开发体现职业素养与能力的教材，进一步完善教学资源库建设；（2）对实训室进行规范化整改建设，建设重视专业模拟实训模块、校企合作实训模块建设，尤其重视虚拟仿真实训模块建设；（3）加强师资队伍建设，尤其是培养专业带头人、骨干教师，培养在省内外具有一定知名度的教学名师，扩大专业影响力。

建设目标为：按照“职业岗位明确，层次定位准确，培养模式先进，专业特色鲜明，人才质量优良”的总要求，遵循“五个对接”精神，以就业为导向，以“岗位职业能力和综合素质培养”为主线，优化课程体系和专业教学内容，加强师资队伍建设和实践教学基地建设，深化专业改革，实现专业与产业对接，服务社会，提升质量，打造品牌，逐步形成特色鲜明的人才培养模式。

通过两年专业建设，我校药剂专业将在人才培养水平、师资队伍、校企合作育人等方面再上新台阶，使专业整体水平显著提升；“以就业为导向，以能力为本位”的校企联合双元育人人才培养模式更加完善，在探索适合药品生产、经营行业职业教育新途径方面做出贡献，起到示范带动作用。

2-2-4 “双精准”示范专业建设内容及主要措施：建设内容（“双精准”建设的着力点），建设举措，建设路径，进度安排，经费预算，保障措施，预期效益或标志性成果，辐射带动等。（400字以内）

“双精准”建设的着力点是深度精准校企合作，精准育人，推动药剂专业内涵建设，实现校、企、生多赢。内容及举措主要有：（1）建立校企合作“双主体”育人的人才培养模式。在现有的校企合作基础上，建立“以就业为导向，以能力为本位”的校企联合双元育人人才培养模式。（2）改革专业课程体系，创新教学内容。以专业内涵为目标，以专业技能为基础，以企业需求为要点，根据市场需求变化和行业新技术、新工艺、新标准等，改革教学模式和考核方式，形成理论与实践相互融合的以职业岗位作业流程为导向的课程体系，使课程内容与职业标准有效衔接。建立教学内容遴选机制，动态设计课程，对药剂专业的核心技能课程进行了整体设计与建设，使课程内容充分体现职业标准的要求。课程考核多样化，重视实践技能的考核。同时适应新时代要求，兼顾职业资格考证和中、高职课程衔接，突出中、高职学段的层次性和职业性。（3）加强师资队伍建设。培养专业带头人、骨干教师、双师型教师和青年教师，聘请行业企业专家、能工巧匠担任兼职教师，形成年龄结构、学历结构、职称结构合理的专兼职教师队伍。（4）改善实践教学条件。改建和创建与企业相似的厂房、车间、生产线、药店等真实或仿真实训室以满足任务导向、模块教学和项目教学的要求，将教学过程与生产过程有效对接。推进校企对接，完善校外实习实训基地建设，共享资源，优势互补，合作共赢。

通过争取中央财政及省财政支持，在政府公开招标采购下，坚持整体规划、稳步推进、统筹利用的建设原则，紧抓机遇，争取资源，稳步推进药剂专业课程体系改革、师资队伍建设、实验实训条件改善。（1）构建理论与实践相互融合的以职业岗位作业流程为导向的课程体系，积极推进课程建设，开发培养职业素养及能力的教材，完善教学资源库，预算投入40万。（2）培养专业带头人2~3人、专业骨干教师4~5人、双师型教师6~8人、青年教师8人，定期聘请行业企业专家、能工巧匠到校授课，预算投入10万。（3）改善校内外实践教学条件。改扩建药品模拟生产车间和药品流通实训中心，购置仿真实训教学软件，预算投入280万；完善中药实训中心，购置仿真实训软件，预算投入100万；完善化学实训中心建设，添置符合实训项目的教学设备，预算投入120万；改建药理生理实验室，购置仿真实模拟实验软件，预算投入100万；建设校外实习实训基地，预算投入30万。以上项目计划在2019年完成项目规划与设计，2020年完成项目建设。

在学校各级领导大力支持下，本专业建立了由行业企业人员参与的项目建设团队，建立相应保障制度。各项目工作组具体完成相关项目工作，分工明确，责任到人。发扬学校七十多年办学历史中积淀下的河卫人百折不挠的进取精神，在“双精准”专业建设过程中，本着“传承、创新、发展”的理念，与行业和企业兼职教师一起，以前所未有的责任感和使命感，共同研究和探讨我国的职业教育发展思路和趋势。

通过两年专业建设，我校药剂专业将在人才培养水平、师资队伍、校企合作育人等方面再上新台阶，使专业整体水平显著提升；“以就业为导向，以能力为本位”的校企联合双元育人人才培养模式更加完善，在探索适合药品生产、经营行业职业教育新途径方面做出贡献，起到示范带动作用。

### 三、专业建设经费预算

支出科目	建设经费来源及预算				
	合计 (万元)	申请省财政专 项投入(万元)	举办方 (来源:____) (万元)	学校自筹(万元)	其他 (来源:____) (万元)
总计(万元)	680	500		180	
1. 实训 场所建设	药品模拟生产 车间	180	150	30	
	药品流通实训 中心	100	100	0	
	中药实训中心	100	80	20	
	化学实训中心	120	70	50	
	药理生理实验 室	100	100	0	
	校外实习实训 基地	30	0	30	
2. 教师队伍建 设	10	0		10	
3. 教学改革	30	0		30	
4. 科研经费	10	0		10	

#### 四、学校审核、推荐意见

(盖章)      学校领导签字:

年    月    日

#### 五、地市教育行政部门审核意见（仅地市属中等职业学校需要）

(盖章)      签字:

年    月    日