

广东省“双精准”示范专业建设项目验收登记表

学校名称 河源市卫生学校 (公章)

原专业名称 药剂

原专业代码 101100

现专业名称¹ 药剂

现专业代码 720301

项目负责人 庄丽琴

广东省教育厅 制

¹立项专业根据《职业教育专业目录（2021年）》调整后的专业名称

一、项目建设目标实现情况

总体目标	具体建设目标	预期目标实现情况
<p>目标定位 “准”</p>	<p>专业办学定位、人才培养目标符合行业产业和区域经济社会发展需要，精准对接我省重点规划产业，精准对应学校办学方向。</p>	<p>已完成</p> <p>我校药剂专业认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等政策，坚持“立足河源，面向基层，服务社会”的办学定位。依据省、市“十四五”规划，聚焦乡村振兴和健康广东战略，助力药品生产、经营、药学服务及中药产业链，精准对接省、市经济社会发展急需的重点领域：现代农业、现代服务业，精准对接我市支柱产业之一中药（南药）产业，深化校企合作，精准育人，形成校企联动人才培养模式。持续加强专业建设，积极开展药剂专业岗位能力需求调研，召开专业建设研讨会，制定符合行业企业产业需求的人才培养方案，培养适应我国社会主义现代化建设和药学、中药学相关事业发展需要的高素质劳动者与技能型人才。</p> <p>学校办学定位准确，办学思路明确，招生与就业“进出”两旺，招生人数符合区域行业人才发展需求，毕业生就业专业对口率 90%以上；学生毕业通过率 100%，双证率逐年提升。</p>
<p>办学条件 “好”</p>	<p>专业办学条件得到有效改善，各项指标在省内达到一流水平。</p>	<p>已完成</p> <p>通过“双精准”示范专业项目建设，药剂专业的办学条件得到了有效改善。一是每年选送专业教师参训参培，参与行业企业实践，建成了一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教师队伍。二是全面落实教育优先发展战略，积极改善教学基础设施，建设了录播室、演播室；不断丰富和积累课程教学资源，进一步完善课程建设库。三是不断改善实验实训条件，在原有基础上购置设备，提质改造药品模拟生产车间、药品流通实训中心、中药实训中心、化学实训中心、中草药园等场室，生均仪器设备值超过 9868 元/人，超过中职设置标准 3000 元/生。中药标本馆被授予河源市科普教育基地。</p>

<p>校企合作 “深”</p>	<p>建立稳定可靠的校企合作机制，校企合作深入、有效，受益学生比例高。</p>	<p>已完成</p> <p>学校有专门的实习管理中心，联动专业学部一起负责校企合作相关工作，有完善的校企合作管理制度，每年安排专人到企业开展实习巡查，检查、指导学生实习，并开展企业人才需求、实习生（毕业生）满意度等相关调查，过程管理落实到位，校企合作管理工作运行正常。</p> <p>学校与广东立国制药有限公司、广东九明制药有限公司、河源高济邦健药店有限公司、河源市百杏林药业连锁有限公司、深圳市和顺本草药业有限公司、岭南中药饮片有限公司等企业深度合作，目前，药剂专业具有稳定、紧密合作的校外实习基地 24 家。一是安排学生前往企业开展岗位实习，实施“订单培养”，超过 70% 的学生选择药企进行实习；二是校企共制共施专业人才培养方案；三是选派专业教师到企业实践，与行业企业专家形成“一对一”互助成长；四是校企共编具有专业特色、符合岗位需求的校本教材（教辅）。形成了校企联动的育人机制。</p>
<p>诊断改进 “实”</p>	<p>建立有效的专业诊断与改进机制，专业人才培养质量持续改进。</p>	<p>已完成</p> <p>学校设有教学诊改工作领导小组，制定有《教学诊断与改进工作实施方案》，教学督导室在领导小组的指导下专门负责具体实施，药剂专业积极配合学校开展和落实教学诊断与改进工作，开展自查自纠，协助完成学校教学质量年度报告。</p> <p>以教学诊断与改进为契机，不断强化质量内生动力，开展实习巡查、企业人才需求调查、毕业生满意度调查等，修订人才培养方案，不断完善人才培养体系，促进专业人才培养质量提高。</p>

<p>人才培养 “优”</p>	<p>专业招生吸引力强，毕业生就业质量和满意度高、用人单位评价好。</p>	<p>已完成</p> <p>药剂专业招生吸引力强，目前，药剂专业在校生共 1366 人（2021 级 401 人，2022 级 455 人，2023 级 510 人），学生数量逐年增长。</p> <p>学校坚持以学生为本，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，努力营造良好的育人环境，在校生满意度超过 95%；学校注重教育教学工作，注重校企合作，培养“实用、适用、够用”的专业人才，药剂专业 2020-2022 年共输送毕业生 992 人（2020 届 366 人，2021 届 356 人，2022 届 270 人），就业率和专业对口率分别为：2020 年 96.99%、90.46%，2021 年 97.19%、91.62%，2022 年 99.26%、91.79%；用人单位对毕业生评价优，对毕业生满意度为：2020 年 86.29%，2021 年 91.67%，2022 年 93.28%；毕业生就业满意度为：2020 年 90.76%，2021 年 96.02%，2022 年 98.91%。</p>
---------------------	---------------------------------------	---

二、建设任务完成情况（带*标识的为指导性基本任务）

分项任务	具体任务	验收要点 (对照《任务书》)	完成情况 (列点)
完善专业建设管理机制	根据国家职业岗位分类、行业企业用人标准、人才市场需求等因素，明确专业定位，建立健全由行业企业专业技术专家、教育教学专家、课程专家、学校骨干教师组成的专业建设指导委员会，并发挥其在专业建设中的指导作用。 *建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制。*根据专业发展情况合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案。	<p>1. 成立第二届河源市卫生学校药剂专业建设指导委员会</p> <p>①召开药剂专业建设研讨会。依据国家各级政策法规、行业企业用人情况反馈、区域人才需求等情况完成当年药剂专业（技能）方向动态调整的论证、决策性方案1份，指导专业招生人数及专业课程设置等。</p> <p>②邀请专业建设指导委员会中行业企业专家参与市级技能竞赛评委。</p> <p>③药剂专业建设指导委员会成员参与课程建设（教材编写、微课程开放、微视频）人员不低于1/3。</p> <p>④行业企业专家与学校骨干结成“一对一”互助对子，形成长效指导模式。</p>	<p>已完成</p> <p>*1. 建立专业（技能）方向动态调整的论证、决策机制</p> <p>1.1 成立第二届河源市卫生学校药剂专业建设指导委员会</p> <p>1.2 药剂专业第二专业建设指导委员会章程</p> <p>1.3 河源市卫生学校专业建设与管理办法</p> <p>1.4 河源市中职学校学生技能竞赛（中药传统技能、药品购销技能）评委签名表</p> <p>1.5 专业建设指导委员会行企业专家参与课程建设情况统计表</p> <p>1.6 河源市卫生学校校企专兼教师结对互助工作方案</p>
		<p>2. 完善和实施人才培养方案</p> <p>①设计行业企业用人调查问卷。</p> <p>②利用每年暑假实习基地巡查开展企业人才需求调研工作，形成行业企业用人需求调查报告。</p> <p>③依据调查报告，动态调整人才培养方案。</p>	<p>已完成</p> <p>*2. 合理确定在校生规模，科学制订、完善和实施人才培养方案</p> <p>2.1 药剂专业建设指导委员会研讨会</p> <p>2.2 药剂专业人才培养方案专家论证意见</p> <p>2.3 药剂专业人才需求调查</p> <p>2.4 药剂专业人才培养方案</p>

改善 专业 教学 条件	<p>*建设基本覆盖专业核心课程、主干课程的专业教学资源库、精品在线开放课程、微课程等优质数字化资源，实现校内开放、校外共享。构建具有鲜明职业教育特色的实训环境、课堂环境，开发替代性虚拟仿真实训系统和开发仿真教学软件，推广教学过程与生产过程实时互动的远程教学，通过环境熏陶，培养学生的职业意识，树立学生的专业思想。*加大校内实训教学设施设备的投入，教学工位与办学规模相适应，设备技术水平与企业生产实际对接。*加强校外实训基地建设，校企共同组织专业理论教学和技能实训工作，基地提供的工作岗位与专业面向的岗位群基本一致且数量能够满足学生岗位实习需要，促进学生在实践中掌握技能。</p>	<p>1. 完善教学资源库</p> <p>①新增加《药品储存与养护技术》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。</p> <p>②新增加《药店零售与服务技术》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。</p> <p>③建成《无机化学与分析化学基础》、《有机化学基础》课程教学资源库，包括试题资源库、多媒体课件资源、微课等。</p>	<p>已完成</p> <p>*1. 建设优质数字化教学资源</p> <p>1.1 新增课程教学资源库（4门），专业课程教学资源共计13门，基本覆盖专业核心课程、主干课程</p> <p>1.2 购置药学题库</p> <p>1.3 两门课程认定为省级在线精品课程</p>
		<p>2. 完善校内实训条件</p> <p>①购进相关设备及仿真教学软件，完善化学实训中心、药品流通实训中心、中药实训中心、药理生理实训中心、药品模拟生产车间。</p>	<p>已完成</p> <p>*2. 完善校内实训条件</p> <p>2.1 提质改造药剂专业实验实训场室（一馆一车间四中心），设备总值1331.24万元，生均设备值9868元/人，实训工位总数1600个，生均实训工位1.19个</p> <p>2.2 购进实训仪器设备、用物清单及存放实验室</p>
		<p>3. 加强校外实训基地建设</p> <p>①与合作企业联合制定校企“共建、共享实训基地”建设方案。</p> <p>②每年与1家企业签订“共建、共享实训基地”协议，共建实训教学基地。</p>	<p>已完成</p> <p>*3. 加强校外实训基地建设</p> <p>3.1 河源市卫生学校校企“共建、共享实训基地”建设方案</p> <p>3.2 新增3家校外实训教学基地，建有稳定的校外实训基地共24家</p>

提升专业校企精准对接培养水平	<p>*实施“双证书”教育，建立校企合作共同教育、教学、管理和训练学生的机制，将校企合作贯穿于人才培养的全过程。优化课程结构，校企合作共建基于工作过程的课程体系。*以培养学生综合职业能力和服务学生职业生涯发展为目标，贴近职业岗位工作实际，对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。根据行业发展趋势、课程改革进展和教学需要，校企联合编写相应的校本教材和教学辅助材料。*遵照职业教育规律和技术技能人才成长规律，校企建立稳定的合作机制，共同制定实践教学的教学目标和培养方案，共同组织实施实践教学的培养过程，共同评价实践教学的培养质量。开展现代学徒制试点，加强订单培养，强化以育人为目标的实习过程管理和考核评价。</p>	<p>1. 实施“双证书”教育</p> <p>构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，2020年毕业通过率100%，双证率达55%；2021年毕业通过率100%，双证率达65%；2022年毕业通过率100%，双证率达80%。</p>	<p>已完成</p> <p>*1. 实施“双证书”教育</p> <p>构建“课证一体、岗证结合”的课程体系，专业核心课程实施“课证一体”教学。</p> <p>1.1 近三年药剂专业学生毕业率均为100%，双证率分别为62.1%、83.4%、100%</p>
		<p>2. 校企联合优化和更新课程内容</p> <p>①成立第二届药剂专业建设指导委员会。</p> <p>②每年召开一次药剂专业课程改研讨会，商议药剂专业课程设置和人才培养方案的合理性，形成专家论证意见。</p> <p>③校企共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）。</p>	<p>已完成</p> <p>*2. 校企联合优化和更新课程内容</p> <p>对接职业标准、行业规范，校企联合优化和更新课程内容，逐步实现课程内容的综合化、模块化。专业核心课程实施“课岗融合、课赛融通”教学。</p> <p>2.1 药剂专业建设指导委员会每年召开1次药剂专业建设研讨会，形成1份专家论证意见</p> <p>2.2 校企共同编写校本教材、教辅资料共3本</p> <p>2.3 校企共同建设在线精品课程2门</p>

		<p>3. 校企共同制定实践教学的教学目标和培养方案</p> <p>①每年召开1次由校内专业骨干教师与企业管理人员、行业专家、企业能手共同参加的研讨会。</p> <p>②聘请行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委，交流指导学校实践教学。</p> <p>③拟定《外聘实训指导老师管理制度》，药剂专业核心课程中，选择10%-20%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。</p> <p>④校企共同制定实习教学计划，共同组织实施、共同评价实习教学。</p>	<p>已完成</p> <p>*3. 校企共同制定实践教学的教学目标和培养方案</p> <p>3.1 每年召开1次药剂专业建设研讨会，校企共制共施人才培养方案、实习教学计划</p> <p>3.2 聘请3名行业企业专家、企业能手到校担任技能竞赛评委，并指导学校开展实践教学</p> <p>3.3 聘请3位兼职教师担任《药店零售与服务技术》等专业核心课程20%以上的实践教学</p> <p>3.4 与广东立国制药有限公司、河源市百杏林药业连锁有限公司等药企合作实施订单培养，近三年订单培养学生占比超过40%</p>
--	--	---	--

加强专业师资队伍建设	<p>着力提升专业课教师的理论水平和实践操作能力，建设一支数量充足、结构合理、专兼结合、德技双馨的专业教学团队。完善激励和约束机制，加强专业带头人、骨干教师、“双师型”教师的培养。*促进专业带头人提升专业水平、及时跟踪产业发展趋势和行业动态，准确把握专业建设与教学改革方向，保持专业建设的领先水平；每年选送骨干教师参加省级以上教师培训，培养或引进1-2名在全省有较大影响力的教学名师、教学带头人和教育管理专家；探索“学历教育+企业实训”的培养办法，支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力；提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解，增强服务专业教育的意识和能力。聘请行业企业专业技术技能人才参与教育教学，建立健全兼职教师培养、聘用机制，支持兼职教师提高教学能力、牵头教学研究项目、组织实施教学改革，逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制。</p>	<p>1. 培养专业带头人</p> <p>①专业带头人参加省级或国家级培训或专业学术研究会议1次。</p> <p>②专业带头人发表教科研论文。</p> <p>③专业带头人带领本专业教师与行业企业专家共同编写具有专业特色、符合职业岗位要求、以职业岗位作业流程为导向的校本教材（教辅资料）。</p>	<p>已完成</p> <p>*1. 培养专业带头人2人</p> <p>1.1 专业带头人谭湘德，参加省培1次、省级学术研讨会2次；主持省级科研课题1项，参与省级课题1项，发表论文2篇；主编人民卫生出版社区域规划教材1本，主编校本培训资料1本，参编中医药科技出版社专著1本；主讲示范课1次；受聘为河源市“十四五”教育科学研究指导组成员</p> <p>1.2 专业带头人何洛，主持省级科研课题1项，发表论文1篇；主编人民卫生出版社区域规划教材1本；主讲公开课1次</p>
	<p>2. 培养骨干教师</p> <p>①制定骨干教师选拔和培养方案。</p> <p>②每年选送2名骨干教师参加省级以上培训。</p> <p>③每年安排骨干教师承担1次学部内的公开课或示范课。</p> <p>④骨干教师以“传、帮、带”的形式带动青年教师的成长。</p>	<p>已完成</p> <p>*2. 培养骨干教师</p> <p>2.1 近三年专业骨干教师参加省级以上培训项目9人次，其他培训60余人次</p> <p>2.2 近三年药剂专业骨干教师承担公开课、示范课共13次</p> <p>2.3 近三年专业骨干教师以“传、帮、带”的形式指导3名新进教师的成长</p>	

		<p>3. 打造“双师型”教师队伍</p> <p>①“双师型”教师占比逐年递增,至2022年双师型教师占专业教师的80%;</p> <p>②每年选派5位教师参加企业培训或者到企业进修。</p> <p>③每年安排5名专业教师与行业专家、企业能手实现“一对一”结对互助成长。</p>	<p>已完成</p> <p>*3. 打造“双师型”教师队伍</p> <p>探索“学历教育+企业实训”的培养办法,支持专业教师积累企业工作经历、提高实践教学能力。</p> <p>3.1 近三年安排专业教师参加行、企业进修共22人次</p> <p>3.2 近三年共安排15名专业教师与行企业专家“一对一”互助结对成长,取得丰硕成果</p> <p>3.3 药剂专业“双师型”占比:2020年77%,2021年78%,2022年81%</p>
		<p>4. 增强公共基础课教师专业服务能力</p> <p>提高公共基础课教师对专业课程教学内容的认知和理解,增强服务专业教育教学的意识和能力。</p>	<p>已完成</p> <p>*4. 增强公共基础课教师专业服务能力</p> <p>4.1 公共基础课教师参加专业课程集体备课、教学研讨</p> <p>4.2 公共课教师参与专业课程公开课、示范课活动</p> <p>4.3 公共基础课教师到企业参观交流</p>
		<p>5. 聘用兼职教师</p> <p>①拟定《外聘实训指导老师管理制度》。</p> <p>②专业核心课程选择10%-20%的实践课程聘请行业专家、企业能手教学。</p>	<p>已完成</p> <p>5. 聘用兼职教师</p> <p>5.1 外聘实训指导老师管理制度</p> <p>5.2 聘请3位兼职教师担任《药店零售与服务技术》《药品调剂技术》《药品储存与养护技术》等专业核心课程的实践教学,课时占比超过20%</p>

改革 专业 教学 质量 评价 模式	<p>坚持以促进就业为导向、以提升能力为本位的教学质量评价观，促进学生全面发展，注重学生职业基本素养和就业创业能力的培养，把学生的职业道德养成和能力发展水平作为衡量专业建设成效的重要内容，注重学生职业养成教育，培养学生可持续发展能力。*构建行业、企业、社会组织和学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式，改进质量评价的内容、方法和手段，促进人才培养质量的提高。*开展在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查，建立专业自我诊断与改进机制。</p>	<p>1. 构建教学质量监测机制和评价模式</p> <p>①量化教师考核评价表。</p> <p>②修订《星级教师考核方案》相关内容，使之能全面评价教师教学质量。</p> <p>③每年开展1次实习单位评价学生实习能力调查，并形成反馈报告。</p> <p>④每学期开展公开课、示范课，评选优质课。</p> <p>⑤开展推门听课制度，并形成量化结果。</p> <p>⑥实施过程及考核结果与年度评优评先挂钩。</p>	<p>已完成</p> <p>*1. 构建教学质量监测机制和评价模式</p> <p>1.1 《星级教师考核方案》及星级教师量化考核表</p> <p>1.2 每年开展1次实习单位对实习生的能力评价调查</p> <p>1.3 每学期开展公开课、示范课，并评选优质课，近三年药剂专业老师共计开出公开课12次，示范课3次，其中10次被评为优质课</p> <p>1.4 巡课、推门听课制度化、常态化</p> <p>1.5 教学质量监测过程与学校评优评先挂钩</p>
	<p>2. 在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查</p> <p>①量化学生考核评价表。</p> <p>②不少于1门专业核心课程运用过程评价，考核学习成果。如学生出勤、课堂表现、实训操作、回答问题、作业完成情况及期末考试等成绩。</p> <p>③以赛促教，以赛促学。选拔若干名学生参加市级技能竞赛。</p> <p>④对毕业生开展就业情况追踪调查。</p>	<p>已完成</p> <p>*2. 在校生学习成果评价和毕业生跟踪调查</p> <p>2.1 量化学生考核评价表，专业核心课程运用过程评价，通过学生成绩反馈教学质量</p> <p>2.2 以赛促教，以赛促学，通过竞赛评价反馈教学质量，近三年累计选拔60名学生参加市技能竞赛，获得一等奖7人次、二等奖11人次、三等奖19人次</p> <p>2.3 对毕业1年后的学生开展就业情况追踪调查，就业率、专业对口率、就业满意率等均保持较高水平</p> <p>2.4 建立专业自我诊断与改进机制</p>	



三、经费使用情况

建设内容	经费预算		资金到位		资金支出	
	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)	金额(万元)	所占比例(100%)
合 计	270.00	100%	270.00	100%	270.00	100%
1. 完善专业建设管理机制	10.00	3.7%	10.00	3.7%	9.80	3.63%
2. 改善专业教学条件	220.00	81.5%	220.00	81.5%	218.90	81.07%
3. 提升专业校企精准对接培养水平	20.00	7.4%	20.00	7.4%	21.50	7.96%
4. 加强专业师资队伍建设	10.00	3.7%	10.00	3.7%	9.75	3.61%
5. 改革专业教学质量评价模式	10.00	3.7%	10.00	3.7%	10.05	3.72%

四、取得的标志性成果

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
1	国家奖学金	国家级	吴晓晴	中华人民共和国教育部 中华人民共和国人力资源和社会保障部	2022年12月	荣誉证书 ZZJ202213305(证书编号)	2021级药剂1班学生
2	中职药学教学应用对分易教学平台的现状及对策研究	国家级	杨芬	国家级医学核心期刊《医药卫生》杂志社	2020年5月	论文	科技部西南信息中心主管,重庆维普咨询有限公司主办
	中职药剂专业实践教学的设计与实施要点初探		谭凤玲	国家一级核心期刊《中国培训》杂志社	2020年7月	论文	中华人民共和国劳动和社会保障部主管,中国职工教育和职业培训协会主办
	案例分析法在成人大专药学专业药理学课堂中的应用-以《氨基糖苷类抗生素》为例		何洛	国家级医学核心期刊《医药卫生》杂志社	2020年12月	论文	科技部西南信息中心主管,重庆维普咨询有限公司主办
	雨课堂融入中职混合式教学存在		白才堂	国家级医学教育类学术期刊	2020年12月	论文	甘肃省卫生和计划生育委员

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	的问题及对策			《卫生职业教育》杂志社			会主管,甘肃省医学科学研究院主办
	中职药剂专业教学中对学生关键能力培养的渗透路径探讨		邬小赢	国家级教育类综合性专业学术期刊《中国教工》杂志社	2021年7月	论文	中华全国总工会主管,中国劳动关系学院主办
	云班课在中职药物化学教学中的应用		叶满娟	国家级教育社科综合类专业学术期刊《文渊》杂志社	2022年1月	论文	中国出版传媒股份有限公司主管、主办
	探究STEM教育理念在中职药剂专业教学中运用的必要性		肖惠敏	国家级教育类学术期刊、中国核心期刊《教育学文摘》杂志社	2022年1月	论文	中华人民共和国教育部主管,中国人民大学主办
	生物化学课程思政教育渗透		骆桥兰	国家级教育类学术期刊、中国核心期刊《教育学文摘》杂志社	2022年1月	论文	中华人民共和国教育部主管,中国人民大学主办
	中职药剂《吸量管的使用》信息化教学说课设计		骆桥兰	国家级教育类学术期刊、中国核心期刊《教育学文摘》杂志社	2022年1月	论文	中华人民共和国教育部主管,中国人民大学主办
	基于STEM理念的中职药剂专业课		肖惠敏	国家级核心期刊《教学与研	2022年2月	论文	中华人民共和国教育部主管,

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	程实践研究	省级		究》杂志社			中国人民大学主办
	就业与升学“双导向”形势下中职药剂专业课程设置探讨		谭湘德	国家级核心期刊《教学与研究》杂志社	2022年2月	论文	中华人民共和国教育部主管，中国人民大学主办
	希沃白板在无机与分析化学课程教学中的应和探索		彭小美	国家级医学教育类学术期刊《卫生职业教育》杂志社	2020年12月	论文	甘肃省卫生和计划生育委员会主管，甘肃省医学科学研究院主办
3	《药物制剂技术》在线精品课程	省级	白才堂	广东省教育厅	2022年4月	广东省教育厅官网	
	《天然药物鉴定技术》在线精品课程		谭湘德				
4	《人的主观能动性与自强不息》课程思政教学案例	省级	周希	广东省教育厅	2022年4月	广东省教育厅官网	
5	课题：构建适应新时代的中职药剂专业“双导向”课程体系研	省级	谭湘德	广东省职业技术教育学会	2022年1月	结题证书 201907Z39（课题编号）	已结题

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	究						
	课题：我校药剂专业人员在广东省就业情况调查研究		黄礼建	广东省职业技术教育学会	2022年1月	结题证书 201907Y187(课题编号)	已结题
	课题：STEM教育理念在中职药物制剂技术课程中的实践研究		肖惠敏	广东省教育研究院	2020年7月	立项通知 GDJY-2020-S-b049(立项编号)	结题中
6	《药用植物与天然药物学基础》教材主编	省级	谭湘德	人民卫生出版社	2021年10月	聘书	广东广西海南中等职业教育药学类专业区域规划教材
	《药理学与药物治疗学基础》教材主编		何洛				
7	第四届广东省中等职业学校思政课教师教学基本功比赛三等奖	省级	周希	广东省教育厅	2020年1月	荣誉证书	
8	“同上一堂党史课”广东省大中小学思政课一体化教学三等奖	省级	周希	广东省教育厅	2021年8月	荣誉证书	
9	浅谈教师的行为界限	省级	肖惠敏	省级期刊《广东职业技术教育	2020年4月	论文	南方出版传媒股份有限公司

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
				与研究》杂志社			主管,广东科技出版社有限公司主办
	感冒药的常见成分及用药指导		肖惠敏	省级期刊《广东职业技术教育与研究》杂志社	2020年8月	论文	南方出版传媒股份有限公司主管,广东科技出版社有限公司主办
	关于中职《职业生涯规划》教学研究		邹丽红	省级期刊《新时代教育》杂志社	2020年9月	论文	天津出版传媒集团有限公司主管,天津电子出版社有限公司主办
	利用移动互联网创新中职德育工作模式		白才堂	省级期刊《广东职业技术教育与研究》杂志社	2021年1月	论文	南方出版传媒股份有限公司主管,广东科技出版社有限公司主办
	中职药剂专业班级企业化管理实践探究		黄笑风	省级期刊《广东职业技术教育与研究》杂志社	2021年1月	论文	南方出版传媒股份有限公司主管,广东科技出版社有限公司主办
	浅谈中职卫校“有机化学基		彭小美	省级期刊《广东职业技术教育	2021年1月	论文	南方出版传媒股份有限公司

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	础”网络直播教学体验			与研究》杂志社			主管,广东科技出版社有限公司主办
	《药物分析技术》中“阿司匹林及其制剂的鉴别”说课设计		谭凤玲	省级期刊《广东职业技术教育与研究》杂志社	2021年2月	论文	南方出版传媒股份有限公司主管,广东科技出版社有限公司主办
	中等职业卫生学校实训教学中学生助教选拔探索		邹穗峰	省级期刊《广东职业技术教育与研究》杂志社	2021年9月	论文	南方出版传媒股份有限公司主管,广东科技出版社有限公司主办
	我校药剂专业毕业生培养现状就业的思考		黄礼建	省级期刊《中国医学》杂志社	2021年10月	论文	中华科学技术出版社主管和主办
10	医药商品购销员职业技能鉴定站	市级	白才堂	河源市人力资源和社会保障局	2023年2月	河人社函【2023】28号	
11	河源市科普教育基地	市级	庄丽琴	河源市科学技术协会	2020年9月	河科协【2020】19号	
12	课题:成人教育药学专业教学改革的实践研究	市级	何洛	河源市教育科学研究院	2022年7月	结题证书 Hy19093(课题编号) Jky202202(证书编号)	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
13	河源市“三好学生”、	市级	黄丹等 38 人次	河源市教育局	2021 年 6 月	荣誉证书	
	河源市中等职业学校学生技能大赛一二三等奖		黄丹等 37 人次	河源市教育局 河源市人力资源和社会保障局	2020 年 11 月 -2022 年 11 月	荣誉证书	一等奖：7 人 二等奖：11 人 三等奖：19 人
14	河源市优秀教师	市级	彭小美	河源市教育局 中国教育工会 河源市教育系统委员会	2020 年 9 月	荣誉证书	
	河源市直教育系统优秀教师		刘月凤	河源市教育局	2022 年 9 月	荣誉证书	
	河源市中职学校技能大赛教师教学能力大赛二等奖		谭凤玲	河源市教育局	2021 年 5 月	荣誉证书	教师团队成员： 谭凤玲、邬小赢、邹穗峰、张菲莉
	河源市中职学校技能大赛教师教学能力大赛二等奖		骆桥兰	河源市教育局	2022 年 7 月	荣誉证书	教师团队成员： 骆桥兰、谭凤玲、彭小美、邹丽红
	河源市中职学校技能大赛教师教学能力大赛一等奖		邹穗峰	河源市教育局	2023 年 6 月	荣誉证书	教师团队成员： 邹穗峰、周春燕、叶小活、叶满娟
	第三届河源市中		肖惠敏	河源市教育局	2021 年 10 月	荣誉证书	

序号	成果名称	级别	项目负责人或第一完成人	授予部门	授予时间(年月)	获批文件名称、文号	备注
	职青年教师教学能力大赛二等奖						
	第三届河源市中职青年教师教学能力大赛三等奖		骆桥兰	河源市教育局	2021年10月	荣誉证书	
	河源市中等职业学校学生技能竞赛指导老师一、二、三等奖		谭湘德等37人次	河源市教育局 河源市人力资源和社会保障局	2020年11月-2022年11月	荣誉证书	一等奖：7人 二等奖：11人 三等奖：19人