

河源市卫生学校 教育质量年度报告

(2019年)

2019年12月



1.基本情况	3
1.1 学校概况.....	3
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师队伍.....	4
1.4 设施设备.....	4
2.学生发展	5
2.1 学生素质.....	5
2.1.1 思想政治状况	5
2.1.2 文化课合格率	6
2.1.3 专业技能合格率	6
2.1.4 体质测试合格率	6
2.1.5 毕业率	6
2.2 在校体验.....	6
2.3 资助情况.....	7
2.4 就业质量.....	8
2.5 职业发展.....	9
3.质量保障措施	10
3.1 专业动态调整.....	10
3.2 教育教学改革.....	10
3.2.1 公共基础课.....	10
3.2.2 专业设置.....	11
3.2.3 师资队伍.....	11
3.2.4 课程建设.....	14
3.2.5 人才培养模式改革.....	14
3.2.6 信息化教学.....	15
3.2.7 实训基地.....	15
3.2.8 教学资源建设	16
3.2.9 教材选用.....	17
3.2.10 国际合作.....	17
3.3 教师培养培训	17
3.4 规范管理情况	18
3.4.1 教学管理.....	18
3.4.2 学生管理.....	20
3.4.3 财务管理.....	22
3.4.4 后勤管理.....	23
3.4.5 安全管理.....	24
3.4.6 科研管理.....	27
3.4.7 管理队伍建设	27
3.4.8 管理信息化水平	28
3.5 德育工作情况	28
3.6 党建情况.....	29

4. 校企合作	35
4.1 校企合作开展情况和效果。	35
4.2 学生实习情况	35
4.3 集团化办学情况	36
5.社会贡献	36
5.1 技术技能人才培养	36
5.2 社会服务.....	36
5.3 对口支援.....	37
6.政府履责	38
6.1 经费	38
6.1.1 政策性经费落实情况.....	38
6.1.2 生均拨款.....	38
6.1.3 项目投入.....	39
6.2 政策措施.....	39
7.特色创新	39
7.1 案例一：“学校亦是医院、课堂也是病房”教学模式改革尝试。	39
8.主要问题和改进措施	40
8.1 存在的主要问题及原因分析	40
8.2 解决问题的具体措施.....	40
9.其它	41

1.基本情况

1.1 学校概况

河源市卫生学校创办于 1943 年，现为国家中职示范学校、国家重点中职学校。学校始终坚持“以服务为宗旨、以就业为导向、以技能为核心、以素质教育为根本”的办学思想，实行“理实一体”的教学模式和“学做一体”的教学方法，打造“暖心德育”品牌，建设“最美学校”，构建“温暖校园”，培养了一批又一批具有“扎实专业知识、过硬专业技能、良好人文素养、优秀思维品质”高素质的医疗卫生人才。在市委市政府高度重视下，学校于 2012 年 9 月迁入市区东江教育城办学。校园占地面积 420 亩，建筑面积 10.8 万平方米。学校环境优美、设施先进，投资数千万元建设护理实训中心、康复实训中心、基础实训中心、助产实训中心、药品流通中心等实训中心。

2019 年，经省教育厅批准，学校与广东食品药品职业学院高职专业学院合作试点招收高职专业学生，同时，学校推行招生改革，全面放开招生，严格按照成绩择优录取，生源质量明显提高，招生工作圆满成功。

学校实训实习设施齐全、设备先进、工位数充足，能满足在校学生日常实训实习需求，坚持素质培养和职业能力培养并重，重点培养学生实践操作能力。

1.2 学生情况

全日制中职学历教育 2018 年秋季招生总数 2116 人，在校生 6153 人，其中：一年级 2072 人，二年级 2003 人，三年级 2078 人。2019 届毕业生 2022 人。

表1 学生情况对比表

项目	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
招生数 (人)	2168	2205	2152	2116
在校生数 (人)	6208	6445	6244	6210
毕业生数 (人)	1835	2233	2027	2022
巩固率 (%)	98	99.52	99.26	99.08
培训规模 (人次)	100	263	305	416

1.3 教师队伍

目前,学校师资力量雄厚,2018年9月学校通过公开招聘,成功录用了21名教职员工。截止2019年8月底,学校共有教职工247人。一、二年级在校生4075人(注:三年级离校顶岗实习),全校教师221人,生师比为18.4:1。专任教师216人,“双师型”教师117人,占专任教师的52.94%,兼课教师5人、占比2.26%,专任教师本科以上学历占比93.06%、硕士以上学历占比7.87%(博士研究生1人,硕士研究生16人),高级职称占比26.7%。

表2 全校生师比、教师队伍相关占比情况

项目	2017-2018 学年	2018-2019 学年
生师比	20:1	18.4:1
“双师型”教师比例 (%)	54.37	52.94
兼课教师比例 (%)	2.49	2.26
专任教师本科以上学历比 (%)	93.21	93.06
专任教师硕士以上学历比例 (%)	7.77	7.87
专任教师高级职称教师比例 (%)	27.18	26.7

1.4 设施设备

学校现有正常人体示教中心、化学实验室、助产实训中心、康复护理实训中心、药品生产车间、药品流通中心、生化分析实验室、病原生物与免疫学实验室、基础护理实训室、心肺复苏实训室、外科实训室、内儿科实训室等实训室,拥有网络多媒体教室数103间。实验

实训仪器设备资产值 3546 万元，生均设备值 5763 元/人，生均实训工位数 0.65 个。拥有计算机数 1000 台，其中教学用计算机 500 台，图书馆建筑面积 3356 平方，包括借阅中心 1 个、藏书室 1 个、书刊阅览室 1 个、自习室 1 个、电子阅览室 3 个，纸质图书 11 万册，生均纸质图书 27 册，拥有电子图书 30 万册，电子期刊 10 万册。

表 3 全校生均教学仪器设备值与实训实习工位数情况比较表

年度	生均教学仪器设备值（元/生）	生均实训实习工位数（个）	生均纸质图书（册/生）
2015 年	3167	0.4	12.9
2016 年	3380	0.45	22.1
2017 年	4962	0.78	22.6
2018 年	5763	0.65	27

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校认真贯彻执行教育部《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》，坚持以学生为本，德育为先，能力为重，全面发展，努力提高学校德育工作水平，促进学生全面发展和健康成长，学校严抓新生入学教育，汇编新生入学教育手册，结合新生军训开展“学会做人”“学会学习”“学会守纪”等三个专题讲座；同时组织专题学习入学教育手册内容，特别是“学生八规定”“学生八要求”“内务管理六要求”“学生管理六必查”等学校规章制度，强化学生纪律规矩意识。组织学习解读中等职业学校学生公约，落实学生良好行为规范养成教育；利用国旗下讲话、主题班会、黑板报、微报道等开展心理健康教

育、国家安全教育、法制教育、禁毒教育、交通安全教育、食品安全教育、防溺水安全教育、反邪教促和谐迎大庆教育等专题教育活动。将社会主义核心价值观教育融入学校德育和课堂教学全过程，每个场室张贴社会主义核心价值观内容，扎实开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”三爱教育。大力倡导文明礼貌、助人为乐、爱护公务、遵纪守法的社会公德，使学生的规矩意识、纪律意识、文明素养明显增强，学生思想政治状况非常好。

2.1.2 文化课合格率

学校开设的文化基础课共有语文、数学、英语、德育、计算机基础等课程，学科考试成绩采用百分制，学生学科学期总评成绩由平时成绩和期末测试成绩综合而成，经总评，2018-2019 学年，学生文化课合格率达 98.3%。

2.1.3 专业技能合格率

2018-2019 学年护理、助产、中医护理、中医康复保健、康复技术等专业参加了育婴员等职业资格鉴定，一共 1556 人次获得职业技能证书。专业技能合格率 98.2%。

2.1.4 体质测试合格率

参加体质测评的学生 6153 人，体质健康达标数 5747 人，体质合格率为 93.4%，优秀率 1.1%。

2.1.5 毕业率

2019 年应届毕业学生 2022 人，实际毕业 2022 人，毕业率达 100%。

2.2 在校体验

理论学习满意度 98%、专业学习满意度 99%、实习实训满意度 98%、

校园文化与社团活动满意度 99%、生活满意度 99%、校园安全满意度 100%、毕业生对学校满意度 100%。

表 4 2018-2019 学年度学生满意度一览表

项 目	理 论 学 习	专 业 学 习	实 习 实 训	社 团 活 动	学 生 生 活	校 园 安 全	毕 业 生 对 学 校
满意度 (%)	98	99	98	99	99	100	100

2.3 资助情况

学校始终坚持服务学生的宗旨，深入贯彻《广东省教育厅关于进一步加强中等职业教育学生资助工作规范化管理的通知》

粤教助函〔2015〕37号）、《广东省教育厅办公室关于开展中职资助工作规范化管理情况检查的通知》（粤教助办函〔2016〕43号）精神，以及全市中职学校资助工作规范化培训会议精神，

认真做好学生资助管理工作。为了加强对我校中职学生免学费和国家助学金的管理，确保资助工作顺利实施，学校根据国家财政部、教育部和广东省财政厅、教育厅的相关文件要求，调整河源市卫生学校学生享受免学费和国家助学金资助工作领导小组。领导小组下设学校资助办公室。我校十分重视做好有关资助政策的宣传教育工作，努力营造良好氛围，充分发挥激励作用。一是召开全体教职工会议，做好政策解读和宣传工作，让每一个教职工明确相关政策的内容，发动全体教职员工特别做好国家助学政策的宣传工作。二是召开全体学生会议和各班学生会议，做好宣传工作，使国家助学金、学生免学费的相关政策为全体学生所了解。三是适时做好思想工作。我校把资助政策宣传和进行感恩教育以及爱党、爱国、爱社会主义教育紧密结合起来，切实提高学生的思想道德水平，激发他们努力学习、报效祖国的远大理想。

我校高度重视中职免学费和国家助学金政策落实工作，切实按照上级有关文件规定和《河源市卫生学校学生享受免学费和国家助学金资助工作方案》以及有关管理办法，以校长为第一责任人，主管副校长为第二责任人，设立专门的学生资助管理机构，配备专职学生资助管理人员。明确工作职责，规范流程；坚持实事求是，层层审核，严格把关，对符合条件的全日制在籍学生及时足额发放国家助学金，确保国家助学金和免学费政策全面落实。从未出现骗取、套取和挤占、滞留、挪用资助金的情况。同时，进一步做好学生资助工作，准确核定免学费和国家助学金学生人数，建立了免学费和国家助学金发放台账，将中职国家助学金发放花名册及异动情况等相关材料分类整理建档。

2019年春季学期，我校在校中职学生6153人，审核符合国家免学费条件学生5955人，审核符合国家助学金条件学生708人(其中,2017级364人，2018级344人)，实际享受资助学生708人；享受2018-2019学年度国家奖学金学生人数10人，其中2017级5人、2018级5人，每人每年6000元。

表5 学生获资助情况一览表

资助类别	获资助情况	2015-2016 学年	2016-2017 学年	2017-2018 学年	2018-2019 学年
国助	资助学生数(人)	522	561	693	701
	资助总额(万元)	104.4	112.2	138.6	140.2
免学费	获免费学生数(人)	5924	6265	6096	5955

2.4 就业质量

不断完善就业服务体系，为学生就业提供全方位服务。一是通过举办2019届毕业生供需见面会，邀请市内外164家用人单位来我

校为毕业生提供了 3290 多个就业工作岗位，岗位供需比超过 6:1，见面会当天，用人单位纷纷使出“大招”，抢夺我校毕业生。二是通过进一步优化互联网就业服务平台，实现学校、用人单位、毕业生三方信息实时互通，无缝对接，为毕业生提供个性化就业服务。2019 年，毕业生初次就业率为 31.45%(不含升学率)，对口就业率 98.74%，就业学生月平均薪酬为 2911.7 元。

积极开拓高职升学通道，为学生升学提供多渠道服务。一是与广东食品药品职业学院合作，在我校设立高职专业学院；二是分别与深圳职业技术学院、广州体育职业技术学院、惠州卫生职业技术学院等 3 所高职院校合作开展中高职贯通三二分段试点班；三是设立课程证书考点，组织学生参加“3+课程证书”及高校自主招生考试。2019 年共有 1386 名毕业生通过上述三种渠道进入高职院校学习，升学率为 68.55%，较去年提升 61.10%。

表 6 学生就业信息一览表

项目名称	2018 届毕业生	2019 届毕业生
	直接就业率 (%)	直接就业率 (%)
护理专业	92	24.97
助产专业	93	21.93
中医护理专业	100	65.63
药剂专业	86	30.10
医学检验技术专业	87	46.67
中医康复保健专业	50	53.23
康复技术专业	33	57.41
农村医学专业	100	92.31
毕业生对口就业率 (%)	96.5	98.74
初次就业月薪酬 (元)	2150	2911.7
毕业生升入高等教育比例 (%)	7.45	68.55

2.5 职业发展

我校专门为学生开设《职业生涯规划》课程，为学生职业发展保驾护航，具有高级职称及经验丰富的老师担任该课程任课老师。学生

在岗实习和上岗就业后，并不等于他们在校学习活动的终结。我校倡导为学生终生发展、提供学生可持续性发展教育的机会，为此，学校专门开创设了师生服务中心、培训中心、在岗位适应能力、岗位迁移能力、创新创业能力等方面进行指导，包括岗前培训、岗上指导、函授学习、技能证书考核等诸多方面，不断地增加学生就业砝码及提供继续学习提升自己的机会，促进学生成为用人单位亲耐的中等卫生人才及以后的卫生领域骨干、专家等。

3.质量保障措施

3.1 专业动态调整

学校现有护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等专业，其中护理、助产、和药剂专业是省重点建设专业；为适应市场人才需求，本学年与广东省食品药品职业学院、广州市体育职业学院、惠州市卫生职业学校对接，中高职衔接专业新开设了开设药剂、康复技术、护理等3个（专业方向），根据市场调研和用人单位需求，定期开展人才培养方案的修订与调整。

学校进一步完善了人才培养方案的修订制度，根据资格证考证和学生升学的需要，学校从教材的选用、课时的增删、技能标准的制定、校本教材的编写和使用等各个方面进行了研究，适时对各专业人才培养方案进行了微调。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课

学校注重学生人文素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展

能力的培养，依照教育部《中等职业学校专业教学标准》的要求，我校各专业开设了必修公共基础课 11 门，加强了思想政治课的教研力度和课程监管力度，坚持思政课是落实立德树人根本任务的关键，不断增强思政课的思想性、亲和力和教学效果；根据学生升学和中高职衔接的需要，加深对语文、数学、英语三门课程考纲的钻研，将考纲融入教学内容，同时将公共基础课内容与专业内容相结合，力求公共基础课更好地让为专业课服务。

3.2.2 专业设置

学校现开设护理、助产、农村医学、药剂、康复技术、医学检验技术、中医康复保健和中医护理等八个专业，其中护理、助产、和药剂专业是省重点建设专业，护理专业被广东省教育厅定为“双精准”示范建设专业；为开展好语文、数学、英语三门课程升学课程及中高职衔接专业转段考核课程的考纲与教学内容互融，本年度对实施性教学大纲进行了适当的调整。

3.2.3 师资队伍

3.2.3.1 加强思想工作

学校认真做好教师的思想工作，促使广大干部坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，“不忘初心，牢记使命”，从思想上、政治上、行动上和以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。通过学校理论中心组学习会，党（总支）委会、党员大会以及每周一开展行政干部学习例会和每周日晚开展班主任学习例会，重点学习习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记系列重要讲话精神。每年举行“师德报告会”活动，评选“十佳师德标兵”，加强师德师风建设，提升教师队伍师德水平。通过加强队伍思想工作，牢记党的教育宗旨，提升教师队伍的思想觉悟和政治素养，始终

坚持正确的社会主义办学方向。

3.2.3.2 加强教育培训工作

一是制定《河源市卫生学校“第一议题”学习制度》，学习《习近平谈治国理政》、习近平总书记在全国教育大会上重要讲话精神等内容，利用各种平台开展专题研讨、学习交流、知识竞赛、志愿服务、社会实践等活动。二是举行行政管理干部专题培训班。2017年、2018年分别与联想集团教育培训部合作联合组织全体行政人员参加“高效执行力研修班”、“行政能力综合提升研修班”专题培训班，不断丰富干部的理论知识，提升干部队伍行政管理能力。三是提高专业技能和教学水平。落实专业教师到医院、药企进修制度，提高专业教师临床和实践技能；组织撰写论文、申报课题和编写校本教材，举办“班主任专业能力大赛”，以赛促学，以赛促教。四是提高教师综合素质。选派30位骨干教师参加“省培”、“国培”；组织专业教师到医院和药企脱产进修；举办“急救技术培训班”，与广州中医药大学、广东省中医院等单位合作，加强师资队伍建设。通过积极鼓励支持干部参加各种培训学习，为他们创造实践活动和锻炼的机会，发现、培养了一大批年轻干部和教学骨干，不断增强了学校行政和教学干部的担当作为能力和水平。同时，通过教育引导干部把学到的本领知识用在实际工作岗位上，用在服务广大师生上。只有本领强，内心才有足够的自信，才有能力去担当去作为，才能把事情做得更好，更出色，才能更好的为广大师生服务。

3.2.3.3 加强作风建设

一是开展“兴实干之风 建温暖校园”活动，推行“表格化”、“一张纸”管理模式，学校办文办会、教育行政管理按照程序化、规范化、表格化的要求实施，狠抓会议、上下班、课堂教学考勤及通报，

将考勤、督查结果与评优评先挂钩，与全体教工签订《综合责任书》，落实责任包干制度，通过系列措施提升学校干部队伍作风建设和精细化管理水平。二是研究制定了河源市卫生学校党风廉政建设主体责任和监督责任清单，层层签订党风廉政建设责任书，做到责任到岗、责任到人，每半年通报一次党风廉政建设责任制落实情况。三是把开展谈话提醒工作与“纪律教育活动月”活动相结合，认真组织开展谈话提醒工作。全面推进全面从严治党和“两学一做”学习教育常态化、制度化，深入开展宗旨教育、纪律教育、党内法规教育以及廉洁修身教育，引导党员干部严守纪律规矩，强化组织观念。深入开展学校谈心提醒教育活动，做到校长与副校长谈，副校长与分管科室负责人谈，科长与科员谈。同时，根据党风廉政建设责任制要求进行干部任前约谈，学校主要领导及分管领导分别对我校新提任的干部进行任前廉政谈话。提醒党员干部正确行使民主权利，自觉抵制违反纪律的行为，对有问题苗头的干部重点提醒，使他们深刻认识到违纪的严重后果，从而自觉维护大局。对责任意识弱化、担当精神缺失的干部及时进行诫勉谈话，进行批评教育；对不担当、不作为、乱作为的干部坚决调整。四是利用校园网、宣传栏、广播、微信群、微信公众号等媒体平台开展作风建设宣传活动，形成良好的干事创业氛围，推动学校事业上新台阶。

3.2.3.4 加强考核评价工作

一是实施干部职工工作量化考核。出台《河源市卫生学校巡课、推门听课、示范课活动方案》、《河源市卫生学校成教招生改革方案》、《河源市卫生学校护士资格考试辅导实施方案》、《星级教师绩效考核方案》等，实行推门听课、集体出卷、集中改卷等措施，严格实施教育质量考核，编制学期教育教学质量分析报告、教学质量督导分析

报告等，提升教育教学质量水平。坚持公平公正，突出业绩导向，充分激励敢担当、敢作为的干部发挥作用，着力营造鼓励创新、允许失误、宽容失败的浓厚氛围，让“敢于作为、敢于担当”在干部队伍中蔚然成风。实行“压力传导”，对干部实行“晒绩比选”，坚决克服“庸懒散”。二是改革干部职工质量评价办法。出台《河源市卫生学校评优评先考核方案》、《河源市卫生学校职称聘任方案》、《河源市卫生学校度高层次人才考核方案》等，改革评优评选、年度考核、职称评聘方式方法，评选十佳师德标兵、优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者、优秀共产党员等。

3.2.4 课程建设

本年度我校积极推进课程改革和课程建设。①2018-2019 学年度组织编撰中高职衔接专业课程标准 5 门；②学校内科护理理实一体化实训室资源平台投入使用，并在此平台上充实《基础护理学》课程资源，充分利学生在课余时间自学和自测；③药剂专业教师与华工数园合作共同开发《天然药物学》《药物分析》《药理学》《药剂学》《药事管理学》《天然药物化学》《药物化学》《药品调剂技术》《中医药基础》等 9 门核心课程数字化学习资源并投入使作；④坚持以岗位为导向，以能力为目标，在教学组织和教学实践中注重理论教学的知识体系和注重能力实训体系，通过“学中做”、“做中学”，强化技能训练及考核，形成具有特色的专业课程能力教学。

3.2.5 人才培养模式改革

学校推行“学岗互融 理实一体”的教学模式 学校根据专业“课证一体、岗证结合”课程体系教学的实施要求，在专业教学中坚持教学内容对接岗位职业标准和考证内容，教学过程对接岗位工作过程，遵循“学习一岗位一再学习一岗位”的基本程序，创建“学堂亦是医

院,病房也是课堂”的教学环境,实现“岗为学引,学为岗用”的教学目标,从教学课程出发,在“学校、社会、用人单位”三模块,“学生、教师、教学内容、教学环境”四个方面加以检测,认真落实教学质量评价标准,推进“学校-行业-医院”三位一体评价体系改革。“学岗互融”理实一体的教学模式渐成雏形。同时,在由医院专家参与的专业建设委员会和专业教学指导委员会的指导下,将专业理论课与实训实操课进行有机组合,将学习过程与工作过程紧密结合,不断深化教学方法改革,推行项目教学、案例教学、模拟教学、场景教学等教学方法,真正做到“做中教,做中学”。

3.2.6 信息化教学

进一步推进教学信息化改革,采购教师数字考评系统,利用现代信息化互联网+技术平台,实行数字化校园监控全覆盖、学校微信与网站信息同步共享,采购智能网络阅卷系统、论文期刊检索数据库系统,建设校园 APP 终端、学生公寓信息发布平台、数字化教学资源库、实训室 3D-VR 教学系统、智慧消防系统,打造构建实现校园信息资源高度共享。

本年度完成学校实训楼电脑室安装采购、教师办公电脑采购、实训楼理实一体化多媒体采购等项目,进一步配套完善标准化考场、数字化校园、培训楼等各功能场室信息化建设,全面提升教学信息化水平。

3.2.7 实训基地

3.2.7.1 实训室项目建设稳步推进。本年度实验室建设取得阶段性进展,本年度药品流通中心已完工并投入使用,人体生命馆、中药馆和医学基础实训中心已投入使用,增加工位 1062 个。

3.2.7.2 进一步加强实训教学管理。落实实验室管理人员行政坐

班，通过抓实训人员分工安排表、课程表、坐班安排表等制定、落实、检查，定期召开实验管理人员会议，落实每二周一次安全与卫生检查工作，每周不定期巡查实训实验课程上课情况，整治了学生实训实习场所着装，规范了不同专业学生不同实训实验室着装要求，加强学生实训实验管理。

成立了杏林助教学生团队，开放护理基础实训场所，增加学生实训动手机会，增强学生实训技能能力，为学生技能竞赛储备人才，同时有效地提升实训实验教学工作学生助教的带头作用。

3.2.7.3 严格按照各项管理制度，有计划、有步骤地组织和安排学生实施各项实习安排及管理工作。教务科实习管理中心根据我校2017级实习生人数情况，会同各片区实现管理负责人严格把关，精心挑选出107家实习单位，其中医院84家，药企23家。完全满足我校2017级2000多名学生的实习要求，根据学生的实际情况，采取学生自联实习单位及学校安排实习单位的两种相结合方式有序安排。确保每一位同学均能参加临床实习。

3.2.7.4 加强校院企合作力度，积极探讨与各层级医疗卫生机构合作的模式。组织了2017级护理、助产、中医护理专业学生代表前往中山市港口医院临床见习，对接深圳市儿童医院到学校进行实习与岗位对接一体化培养人才选拔，与河源市友好医院签订实习基地协议、与河源美年体检中心签订了校外实训基地协议，为今后校企合作模式提供了新的方案。

3.2.8 教学资源建设

在本年度，学校加大了教学资源投入力度。一是学校内科护理理实一体化实训室资源平台投入使用，并在此平台上充实《基础护理学》课程资源，充分利学生在课余时间自学和自测；二是药剂专业教师与

华工数园合作共同开发《天然药物学》《药物分析》《药理学》《药剂学》《药事管理学》《天然药物化学》《药物化学》《药品调剂技术》《中医药基础》等9门核心课程数字化学习资源并投入使用；三是采购人卫中西医临床知识库，丰富了数字化教学资源；四是新增图书馆藏书6400多册，吸引更多学生进馆借阅。

3.2.9 教材选用

为更好开展教学，学校教材选用严格按照教研室、学部到教务科逐级论证及审核，优先选用人民卫生出版社等出版的行业统编教材，同时积极组织本校教师与企业合作开发校本教材

3.2.10 国际合作

在国际合作方面，学校正处在探索阶段。

3.3 教师培养培训

选派29位骨干教师参加2019年中职国培、省培项目；选派7位骨干教师参加教育管理类培训班；选派21位教师参加各类师资培训班、班主任工作论坛、研讨会等；选派1名教师参加2020年度因公赴台交流项目计划；组织12位教师参加2019年中学（含中职学校）及市直小学新任教师培训；组织8位教师参加暑期企业实践活动；与深圳市泓圣有限公司合作举办“管理内涵建设高级研修班”、开展我校公开课、示范课活动，提高教师课堂教学质量，加强教师师资队伍建设，提升教师教学、管理能力。

8位教师在2019年广东省卫生职业院校微课竞赛分别获得一、二、三等奖；12位教师在2019年河源市教师教育教学信息化交流及新媒体新技术教学应用活动中分别获得一、二、三等奖；并上报至广东省教育“双融双创”行动暨2019年教师教育教学信息化交流及新

媒体新技术教学应用活动，分别获得一、二、三等奖；选派 2 位教师上报省级教师的优秀案例，促进教师教学能力的提高。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

3.4.1.1 积极推进教学改革，加强专业内涵建设。

3.4.1.1.1 为做好学校护理、药剂、康技三个五年一贯制专业对接，结合专业发展及实际需要，修订了教学大纲，完成新一轮人才培养方案编撰。

3.4.1.1.2 积极申报省级“双精准”示范专业建设项目，切实加强专业内涵建设。护理专业成功立项为省级示范建设专业。

3.4.1.1.3 加强课程资源建设，推进课程教学改革。完成内科护理实训室理实一体化数字化学习资源及药剂专业核心课程资源建设，建成数字化课程 11 门，完善数字化课程教学质量标准，建立包含课堂考勤、作业、课堂讨论、平时小测验、实验和期末考试在内的课程考核体系。

3.4.1.2 通过科学建制，规范行为，对教师、教学过程进行规范化管理；将听课、备课等常规工作做实做细，进行全面监管。分别落实和制定了《河源市中小学教师课堂师德“六不准”》、《河源市卫生学校晚自习管理工作规范》、《河源市卫生学校课堂教学管理规范》、《河源市卫生学校实习生管理办法》、《河源市卫生学校听课制度》、《2018 年护士资格考试辅导实施方案》、《2018 年学期星级教师绩效考核方案》、《2018 年学校教师超课时课酬绩效考核方案》、《学校教学工作诊断与改进绩效考评方案》等多个教学管理文件，为规范教学管理保驾护航。对教师课堂教学能力进行考核。针对新入职教师，开展“推门进”听课活动，促进新教师成长。多次召开兼职教师会议，

从课堂教学、教学管理等方面进行规范培训，并组成了以校长为组长的听课小组，对兼职教师的课堂教学进行不定期检查。定期对教师的教案、学生作业批改记录进行检查。教务科组织专门人员每天对教师上课情况进行检查，教师课后认真填写课堂日志。

3.4.1.3 扎实开展好各项绩效改革

一是强化学期星级教师绩效考核。切实抓好巡查、公开课、备课活动、学部及教研活动等的考勤，并向办公室上报考勤结果；以学部为单位对教师的教学纪律、课堂规范、实验实训、教学常规、学生测评、指导学生竞赛、教师参赛、教学论文等方面进行全面教学业绩量化考核，激励全体教师积极开展教学活动、做好各项教育教学活动，并对考核结果进行评比，取得良好的效果。

二是强化护考辅导绩效考核。切实抓好每周一次备课组活动，抓实教研活动、分析重难点、集中出卷、每周一次测试、试卷分析，利用课余时间为学生加课、并引导学生高效复习、增加自主学习时间、晚修辅导，邀请人民卫生出版社讲师团名师、方凯讲师团名师到校传授复习策略，营造了紧张而浓厚的复习氛围，2018年通过率达77.3%。

三是持续抓好三风建设，规范日常教学管理

通过抓紧抓实教研活动，加大公开课参与度、对教师的教学评价、考风考纪、考试监管、对学生违反学校纪律的处罚、对体育与健康和实验实训教学工作监管力度等措施，成效明显。

3.4.1.4 切实抓好实验的建、管、用

一是实训室项目建设成效明显。人体生命馆、中药馆已接待领导及外单位人员来访达8批次，社会效益显著，医学基础实训中心全面投入使用，学生满意度高。

二是进一步加强实训教学管理。管理上：①合理安排人员，针对

目前管理人员不足问题灵活安排实训实验课程，错开实训实验高峰，有效借助学生助教。②规范和加强对特殊实训室的管理，如化学实验室、危险化学品储存室、模拟药品生产车间和两馆等。使用上：①科学规范安排实训实验课程表（开学后一周全部实训实验课程表应安排好），开足、开全实训实验课，保障实训实验项目开出率；②加强实训实验教学的巡查管理，促使教师上好实训实验课。

三是充分发挥小助教的作用，开放部分实训场所，增加学生实训动手机会，增强学生实训技能能力，为学生技能竞赛储备人才，同时有效地解决实训实验教学工作老师带教难题。

3.4.2 学生管理

学生管理工作是学校各项工作的重中之重，是学校校风、校纪的重要表现，也是体现学校管理水平的重要标准。为使学生管理工作规范有序，学校坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，紧紧把握“规范、改革、创新”的总基调，扎实有效开展学生管理工作，坚持推行暖心德育，打造暖心校园。

根据《中等职业学校学生公约》（2016年）中等职业学校，学校严抓新生入学教育，结合新生军训举办了“学会做人”、“学会守纪”、“学会学习”等专题讲座；同时组织新生统一学习《入学教育手册》，并组织了入学教育考试，特别学习了学校《学生“八规定”》、《学生“八要求”》、《内务管理“六要求”》、《学生宿舍“六必查”》等学校有关管理规定，坚持以制度管人，以环境育人，教育学生尽快适应学校的新环境、新老师、新同学。严格执行落实《国家助学金政策》、《学籍管理规定》、《住宿生管理规定》、《校门管理规定》、《周日缺勤学生追查制度》、《双休日节假日管理规定》、《早操管理规定》、《学生课堂考勤制度》、《学生请假制度》、《晚

修管理规定》等规章制度，完善学生工作管理台帐，强化学生职业道德修养，提高学生行业服务水平，促成学生良好行为习惯养成。团委抓好团委会、学生会、自律会等“三会”学生干部队伍建设，严格落实文明课室、文明宿舍、文明保洁区等三项评比工作。抓好学生社团建设，丰富学生课余生活，特别是加强对艺术社团、礼仪团队教育与辅导，营造校园艺术文化氛围，彰显卫生职业学校专业特点。根据《河源市卫生学校“三好学生”、“优秀学生干部”评选办法》，共评选出1200名校级“三好学生”、“优秀团干”。组织新生进行健康体检检查工作，并建立新生健康档案，为各项教育教学活动开展奠定了身体基础。积极开展心理健康教育活动，及时摸底排查“特异学生”，建立“班级暖心结对帮扶”名单台账，有计划地开展班级暖心结对帮扶活动，关心学生成长中的烦恼，帮助学生提高心理素质，增强经受挫折、适应社会的能力，培养学生良好的个性心理品质。结合全国中小学生安全教育日、学习雷锋月、清明节、五四青年节、5·12护士节、端午节、6·26禁毒日、“七一”、抗日战争胜利纪念日、9·20公民道德宣传日、国庆、11·9消防宣传日、12·4法制宣传日等节日，加强对学生进行社会主义核心价值观教育、国防教育、交通安全教育、防溺水教育、网络安全教育、防盗窃防诈骗教育、三爱心教育、义务献血教育、诚信教育、反邪教促和谐迎大庆教育和预防毒品安全教育。组织2016级护考生学习并签订《考证辅导期间承诺书》。组织2017级全体学生学习并签订《实习期间安全承诺书》。制定了《课室精细化管理安排表》和《宿舍精细化管理安排表》。按上级要求做好了学校家长委员会建设相关工作，学校的暖心德育已初步融入到学校家长委员会工作中去，大大发挥了学校·家长·社会“三位一体”在教育管理工作中作用。制定了《“星级班级”评选办法》，开展了

“争做文明学生，争创星级班集体”活动。

3.4.3 财务管理

3.4.3.1 从实际出发，建章立制，有据可循。

《河源市卫生学校财务管理制度补充规定》、《河源市卫生学校公务用车管理办法》、《河源市卫生学校公务接待和业务接待暂行规定》、《河源市卫生学校公务卡强制结算实施细则（试行）》、《关于规范科室有偿加班及有关绩效项目自制原始凭证管理规定》《河源市卫生学校用水消费确认表》、《河源市卫生学校 IT 代维消费确认表》、《河源市卫生学校科室文印消费确认表》、《河源市卫生学校教工食堂用餐消费确认表》等制度和表格先后得到制定和完善，保证了学校财务管理有据可循，并有可操作性。

3.4.3.2 严格执上级财政部门及学校预算及结算，厉行勤俭节约，提高资金使用效益。

3.4.3.2.1 有效执行了《河源市卫生学校经费开支基本流程》，规定 1 千元以内的物资采购，必须由采购科室填写事前审批表，经科室负责人审核、分管副校长批准，再执行采购；1 千元以上 1 万元以内的物资采购，采购前还须经校长批准，报账后由学校资产管理办公室造册登记（易耗品除外）。1 万元以上的物资采购，事前必须经班子集体讨论通过。3 万以上的物资采购，严格按政府采购程序及教育局物资采购管理办法规定执行，并由分管校长牵头组织验收。

3.4.3.2.2 完善内部呈报表，根据《物品采购申请表》、《经费支出事前审批表》、《费用报销审批表》、《加班事前申请表》等，推行表格化管理，规范工作流程。

3.4.3.2.3 严格执行《公务卡强制结算实施细则（试行）》，按规定全面实行公务卡结算。

3.4.3.3 组织实施行政事业单位内部控制规范工作。

3.4.3.3.1 调整和成立学校内部控制规范工作实施领导小组。

3.4.3.3.2 聘请法律、财务顾问等专业人员，对学校有关项目建设和开支进行审核、监督和指导。

3.4.3.3.3 有效进行了年度专项审计、年度内审计。年度专项审计后出具了具有法律效应的专项审计报告，学校财经审查小组定期向教师代表大会汇报学校经费使用情况，并在校务公开栏中定期公开年度收支预算、年终收支结算等，方便全体教师监督。

3.4.3.4 定期组织财务人员学习最新的财务管理制度，外派参加各种财务培训，不断的充实财务人员的专业知识。

3.4.4 后勤管理

3.4.4.1 加强固定资产管理。学校资产办在全面启动固定资产清查、盘点、核查基础上，进一步健全固定资产管理制度，依据“固定资产管理卡片”“固定资产登记簿”，做好了固定资产登记、保管、入库、报损、核销等管理工作。

3.4.4.2 严格执行财经纪律确保收支公开阳光。严格执行财经纪律，规范收费行为，无搭车收费、超标收费等违规收费现象发生；依据上级财经有关规定及《学校经费开支流程》，安排专人跟踪请款报账工作，大大提高财政支出的行政效率；提高财务管理信息化水平，开源节流，提高资金的使用效益；按照国家、省、市有关规定，实行阳光采购，全面推进依法依规采购工作。

3.4.4.3 提高后勤服务和保障。

3.4.4.3.1 后勤社会化企业有效执行学校精细化及网格化管理，物业服务及绿化养护能做到定人、定地点、定时间，有布置、有检查、有反馈、有记录，工作有成效，被广东省教育厅认定为“省级校园生活

垃圾分类教育基地”。

3.4.4.3.2 严控食品安全,食品安全事故全年为零。一是每学期都定期召开校园食品安全及社会化人员专题培训,熟知学校《食品安全制度汇编》及国家的《学校食品安全与营养健康管理规定》,让从业人员时刻绷紧食品安全之弦。二是按《河源市卫生学校学生饭堂陪餐管理办法》要求,组织落实好学校饭堂陪餐工作,监管“阳光厨房”执行情况,及时梳理陪餐记录中意见和建议,切实监督食品安全。

3.4.4.3.3 全面做好设备设施修缮、校产配置、水电管理,不断完善学校基础设施项目建设。学校教学楼 A、B 栋主大堂及饭堂工作间改造、综合实训楼内庭及楼道改造、世界医学名人文化园、科普园及山体治理、行政楼主大堂建设、中草药园、运动场看台及配套工程等已建成使用,为和美暖心校园增光添色。

3.4.5 安全管理

3.4.5.1 领导高度重视,层层落实责任

成立了以张金坤校长为组长的领导小组,做到年初有计划、有部署,每月有检查、有措施,与全校教职工签订了责任书,并将综治安全工作纳入年度考核、评选评优,切实加强了责任意识,确保学校平安工作的严格落实。

3.4.5.2 平安校园人财物落实到位,保障措施有力

学校组建了强有力的管理队伍,在人事保卫科设立了安全办公室,并指定专人负责,具体负责计划起草、日常检查、督促落实工作,提出具体合理化建议。学校聘请了 22 名专职保安人员、18 名生活指导老师,认真做好安全保卫工作;每天安排值班人员(校门卫、流动巡逻队和学生宿舍生活指导老师)实行 24 小时不间断值班。

3.4.5.3 校园安保制度完善,工作落实到位

我校制定了完善的安全保卫制度，安全措施落实到位，如《机动车管理办法》、《社会化人员管理办法》、《安全保卫规章制度》、《外来施工单位安全管理规定》、《校园安全应急预案》、《消防安全管理规定》、《安全隐患排查整改制度》等。2019年，学校人保科、后勤科、教务科根据科室职能分工，在原有的各项安全制度的基础上，相继整理编印了学校《校园安全管理规定汇编》、《学校食品安全管理规定汇编》及《化学危险品安全管理规定汇编》供相关工作人员使用。各项规章制度的不断健全和严格落实，有力促进了各项安全防范工作。

3.4.5.4 积极完善排查制度，及时整改落实

大力开展“四项排查”工作，学校每季度均按要求召开一次矛盾纠纷排查调处工作协调会议，每月召开一次安全工作会议，假期前后，学校安全隐患排查小组对学校进行全面的隐患排查，认真排查校园及周边治安、交通安全隐患，各类教学、消防、用电设施设备等是否安全，结合排查要求，对排查出的问题建立台账，并根据实际情况由相关科室进行逐项整改。

3.4.5.5 加强校园安全培训，强化社会化人员管理

出台《河源市卫生学校社会化人员管理办法》、定期召开社会化人员工作会议，强化校园安全意识及对特殊群体、外来人员矛盾纠纷排查调处。印制《河源市卫生学校安全信息手册》，做到照片上墙，进校备案，做到管理无死角。强化校园安全意识，定期开展应急处理、防灾减灾和避灾自救能力的培训，扎实开展平安校园创建工作，学校与城东派出所、文昌消防中队进一步加强合作，对我校保安、超市、饭堂、物业等社会化人员开展应急避险、安全技能、消防技能等专项培训。

3.4.5.6 平安建设工作有序推进，落实到位

放假前通过发放《致家长一封信》联系家长，对学生进行暑期安全教育；利用微信公众号及班级群进行安全教育（心理健康、消防安全、乘车交通安全、防溺水、网络诈骗等）；利用班会、晨会、国旗下讲话及其他活动积极开展平安建设宣传；利用周二班会课时间开展“开学第一课”、法制教育、消防安全教育、文明道德教育、纪律教育、心理健康教育主题班会等平安建设的相关主题班会活动。

3.4.5.7 深入开展扫黑除恶，共建平安暖心校园

学校LED屏、微信公众号、网站等处悬挂横幅及平安创建相关宣传标语，开设了扫黑除恶专项斗争宣传专栏，通过开展手抄报竞赛、“小手牵大手”活动及致家长一封信等形式，推动扫黑除恶专项斗争宣传工作由学校向家庭和社会延伸。同时邀请、市教育局安全办、市公安交警及交通运输等行政管理及执法部门定期联合开展了大学城校园周边交通安全专项整治活动，对校园周边非法营运三轮车等乱象给予有效打击，提高了威慑力。

3.4.5.8 认真抓好普法工作，努力创建法治校园

开展“学宪法、讲宪法”活动、运用普法微信公众平台开展法制宣传、“12.4全国法制宣传日”主题系列法制教育活动。通过党委会、教职工例会、学部会议和各教研组会议等形式，组织学习了《宪法》修订案、《国家安全法》、《劳动合同法》、《交通法》、《消防法》等相关法律法规。利用周会、主题班会、学校校园广播、墙报、板报、微信公众号等形式对学生进行法制教育。

3.4.5.9 优化警校共建机制，共建共享平安校园

加强了与市公安局、市检察院、交通运输综合执法局、江东新区综合执法局、城东派出所、交警江东大队、江东新区巡警队及文昌公

安消防中队的沟通及合作。

3.4.6 科研管理

我校领导高度重视学校教科研工作。设立医学教育研究室，专门负责管理学校的教科研工作。在科研管理中依据《河源市卫生学校科研项目管理办法》《河源市卫生学校论文发表管理办法》等多种奖励制度，激励教师开展课题研究，从而提高科研水平。并出台《河源市卫生学校 2019 年科研团队工作方案》，结合校园教学与学生管理实际问题，明确了学校专业设置、课堂教学改革、招生就业调查、校企合作改革、实习实训管理、暖心德育、校园信息化、学生节假日管理等九大研究方向，压实科研任务，发挥科研成果的实效性。在激励制度的有效保障下，本年度共报送省市课题 18 项，立项 14 项。其中市级课题立项 4 项，省级课题 10 项。跟过去相比，今年为课题立项数最多的一年；论文发表也创新高：本年度我校教师共发表论文 45 篇。上学期论文总数为 30 篇，（国家级 23 篇，省级 7 篇）；下学期论文数为 15 篇（国家级 15 篇）。不但教师发表论文数量大大提高，而且论文质量过硬，我校老师共报送德育论文 50 多篇送评，其中获奖论文共 26 篇。

3.4.7 管理队伍建设

学校管理工作继续实行规范化、表格化、程序化，学校内涵建设得到显著提升。

强化党员队伍管理，充分发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。设立党委和同级纪委，选举并产生校党委、纪委班子，完善工会经费审查委员会和科研团队人员配置，完善中层干部配备，加强校部二级管理，服务教育教学工作。

3.4.8 管理信息化水平

一是落实数字化校园、标准化考点、视频监控、实习管理服务平台、就业服务系统平台等项目调试运行，积极推进校园管理信息化建设；二是落实校园 IT 代维定点采购项目，着重提高 IT 代维服务效率，本年度共开展各类综合 IT 设备维护保养两万多次，力保教工校园 IT 设备正常使用；三是进一步加强数字化校园建设，积极推进校园网络安全等级保护检测，建设教育教学诊断与改进数字化系统、教学及学生管理数字化系统等项目，切实提高校园信息化管理水平。

3.5 德育工作情况

强化德育工作。一是加强德育队伍建设。全面实施《河源市卫生学校班主任工作规定》，举办班主任、生活指导教师培训班，加强班主任、生活指导教师队伍建设，健全班主任“三二”管理要求，落实班主任例会、下班下宿舍、早操管理要求等。举行“班主任专业能力大赛”，开展优秀班主任评选活动。健全家长委员会制度，发挥家长在教育中的作用。二是开展系列专题讲座活动。开展了以“做有本领有担当的暖心天使”为主题的宣讲活动，坚持开展“三暖”、“最美天使”等评选活动，举办“河源市卫生学校五四表彰大会”，开展心理健康教育、国防教育、法制教育、安全教育、消防教育、食品安全教育、环保教育、交通安全、预防网络沉迷教育、禁毒教育、反渗透、反邪教促和谐迎大庆教育等专题教育活动。邀请市戒毒所戒毒人员进行现身说法宣传禁毒教育，举行了“健康人生绿色无毒”演讲比赛，切实抓好网络安全和禁毒宣传进校园活动。三是加强校园文化建设。深入开展创建“书香校园”活动，培养学生良好阅读和写作习惯；举办“校园文化艺术节”、五四晚会、第校园十大歌手比赛、元旦文艺晚会；加强社团建设，丰富学社团活动；举办教工书法、摄影、爵

士舞兴趣班，帮助教工发展美的品格。四是开展“阳光体育”活动。落实学生每天一小时校园体育活动措施，举办“阳光体育节”、“阳光健身行”活动。五是扎实做好“创文”工作。以文明礼貌教育和未成年人思想道德建设为重点，落实各项措施，全面推进“创文”工作。六是开展暖心德育品牌建设。暖学生之心，开展心理健康教育团体辅导、开展文明志愿活动，举办校园文明风采大赛；暖教职工之心，组织教工参加“阳光体育”活动，开展慰问困难教职工活动。七是开展金秋系列活动。开展了师生体验校园文化生活、举办“暖心运动健康”为主题的第 32 届运动会、教工茶歇活动、学校国旗护卫队风采、学生体质健康测试活动等形式，增强集体荣誉感，营造文明和谐的育人环境。八是践行文明志愿者活动。“开展校园文明岗活动”组织志愿者到创文服务点进行交通劝导、进社区开展义诊活动；成立医疗救护队，并由专家进行心肺复苏、止血包扎等专业培训，参加河源国际马拉松医疗志愿服务。通过一系列日常教育德育举措，学校呈现出一片和美、欣欣向荣的景象，构建了温暖和谐校园。

3.6 党建情况

2019 年，在上级党组织的坚强领导和关心支持下，中共河源市卫生学校委员会以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强党对教育工作的全面领导，把党的建设贯穿于办学治校全过程，以主题教育、组织建设、作风建设、学习建设、品牌建设、脱贫工作为重点，紧紧围绕教育教学中心工作，扎实开展先进性教育活动，充分发挥学校党组织的战斗堡垒和共产党员的先锋模范作用，不断夯实党建工作的基础，创新党建工作形式，丰富党建工作内涵，拓展党建工作外延，努力推动党建工作向更高的目标迈进，从而为深化教育教学改革、提高办学质量提供了坚强有力的保证。

3.6.1 扎实开展主题教育，不断强化政治引领

我校党委严格按照中央、省委、市委的统一部署和市委督导组要求，加强组织领导，强化政治引领，成立了以市教育局党组成员、学校党委书记张金坤为组，其他党委成员为副组长的“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组，制定了《河源市卫生学校开展“不忘初心、牢记使命”主题教育实施方案》。先后以党委会议、支委会议、党员大会传达学习《中共中央关于在全党开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的意见》以及习近平总书记关于主题教育的重要讲话精神。学习教育方面：党委组织开展了“习近平总书记关于初心使命的重要论述”等六个专题的集中学习研讨，组织党员教师通过学习强国、报刊书籍、党员教育网等平台开展自学，在持续深入开展“大学习、深调研、真落实”的基础上取得了新进步、达到了新高度；调查研究方面：校党委领导班子成员结合分管工作共开展了15个课题调研，深入基层和广大师生中进行调研，形成了7份综合性调研报告；检视问题方面：根据学习和调研阶段取得的阶段性成果，结合谈心谈话征求的意见建议，召开了党委领导班子对照党章党规找差距专题会，班子和个人对照党章党规和中央提出的“18个是否”，逐条逐项进行了对照检视；整改落实方面：瞄准“深”和“实”两个目标聚焦发力，召开专题民主生活会，深入剖析党委班子及班子成员存在问题，坚持不懈地推进整改工作，努力以彻底的自我革命精神做到了即查即改、立行立改。努力实现了理论学习有收获，思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为群众服务解难题、清正廉洁作表率的具体目标，确保了主题教育取得扎扎实实的成效。

3.6.2 加强理论武装，建立学习型党组织

3.6.2.1 认真落实“第一议题”学习制度。学校党委始终把学

习习近平总书记重要讲话精神和党章党规作为学校的头等大事和首要政治任务。认真落实“第一议题”制度，通过党委会、党课、理论中心组学习等形式，由校党委委员及时传达领学《习近平总书记在2019年全国两会重要讲话精神》《习近平总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育工作会议重要讲话精神》《习近平总书记在庆祝中华人民共和国成立七十周年大会上重要讲话精神》《习近平总书记在视察北京香山革命纪念地的重要讲话精神》《习近平总书记对我国在第45届世界技能大赛取得佳绩重要讲话精神》《国家主席习近平发表2020年新年贺词》等，要求全体党委委员及参会党员做好学习笔记、撰写学习体会，更加自觉地用习近平总书记重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作。本年度共组织了18次第一议题学习。

3.6.2.2 坚持推进“两学一做”常态学习。采取个人自学、集中学习、专家辅导、书记党课、专题教育、社会实践等形式，开展多样化学习教育活动，组织全体党员教师认真学习《中国共产党宣传工作条例》《中国共产党党员教育管理工作条例》等党内法规，邀请市委宣传团成员作《党的十九届四中全会》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》专题报告，通过微信群向党员推送《国史讲堂——新中国70年社会民生建设》《入党誓词的演变过程》等专题文章，教育引导全体党员教师深入领会习近平总书记系列重要讲话精神蕴含的丰富内涵和战略思想，引导全校党员做到政治合格、品德合格、执纪合格、发挥作用合格。

3.6.2.3 开展党性教育实践活动。一是利用“学习强国”APP、省党员干部现代远程教育平台、广东省党员教育网、理论学堂微信公众号、学校党员微信群等各类媒体等开展党性学习教育活动。二是组织全体党员及中层干部到陕西延安、市博物馆、埔前镇上村村罗焕荣

故居等地接受党性教育学习，让党员切身感受党带领全国人民为实现新中国而艰苦奋斗，中国共产党由小到大、由弱到强的曲折历程，激发了党员传承优良传统和发挥先锋模范作用自觉性。

3.6.3 强化组织建设，增强党组织凝聚力

一年来，我校党委共召开理论中心组学习会 16 次，党委会 20 次、党员大会 9 次、中层干部会议（含行政会）10 次、教职工会 6 次、班主任例会 38 次、党务工作会议 8 次，把责任分工、学习教育、夯实组织、队伍建设等任务分解到了 5 个党支部，强化了各党支部建设责任和工作意识，做到了分工到岗、责任到人，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局。将各党支部和全体党员的智慧力量凝聚起来，把讲政治、有理想、敢担当、守纪律的人才选拔到组织管理岗位上，以党建工作激发的“软实力”去突破制约发展的“硬约束”，为高效履行学校职责提供坚强的政治保证。

3.6.3.1 修订完善党内制度。为形成以制度管人的科学管理机制，使学校党建能更好地服务于教育教学工作，严格落实学校《“三重一大”议事制度》《党员记事制度》《“三会一课”制度》《党风廉政建设责任制度》《理论学习中心组学习制度》《组织生活制度》制度等，以规范的制度管理，促进提高党内生活质量，进一步增强了党员干部和普通教师的宗旨意识、大局意识和服务意识，提高了教育教学水平工作。

3.6.3.2 加强党员教育管理。以“三会一课”“主题党日”为主要内容，定期组织集中学习、党员民主评议、教学义诊活动等，教育引导党员干部发挥好示范引领作用，如利用节假日以及八小时工作以外的时间，组织党员教师到市区社区进行义诊活动，不仅助力了我市创文工作，又促使教师牢记“笃学宏医、修身至善”的初心，用医疗

卫生知识和技能“服务群众、营造良好氛围”的社会担当。认真做好党费收缴清查工作，严格按“亲自交、月月交、不找零”的党费收缴规定，足额、及时收缴了今年党员党费 91613 元，切实做到了党费收缴责任明、管理严、缴费足。

3.6.3.3 做好发展党员工作。制订本年度发展党员计划，努力做好骨干教师入党工作，按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”方针，严把政治标准“入口关”，从严开展培养教育，认真开展政审、考察、公示等各项工作，本年年确定了 4 名入党积极分子和 3 名预备党员，并完善了新发展党员思想汇报、入党志愿书、政审材料、谈话记录等档案材料，确保了我校党员发展工作程序规范。

3.6.3.4 完成支部换届选举。根据《中国共产党章程》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》有关规定，要求各党支部委员会要选举出德才兼备的党员，组成一支政治坚定、战斗力和凝聚力强、核心作用发挥突出的领导集体，党支部委员在组成上要有较为广泛的代表性，各党部遵照换届选举工作的程序和方法圆满完成了党支部换届选举工作，为加快推动学校事业发展夯实了组织基础。

3.6.4 狠抓作风建设，提升拒腐防变能力

3.6.4.1. 组织纪律教育月活动。召开会议专题动员部署，制定《河源市卫生学校 2019 年纪律教育学习月活动实施方案》，纪律教育学习月活动形式多样、亮点纷呈、成效明显。主要完成“十个一”：一是召开市委第三巡查组河源市卫生学校巡察动员会；二是结合主题教育安排，由党委书记张金坤同志作了一次“一把手”专题廉政教育辅导报告；三是组织学校中层以上干部赴埔前镇上村村罗焕荣故居接受革命学习教育；四是组织党员到市档案馆参观廉政专题教育；五是组织全体党员观看广东卫视频道省委“不忘初心、牢记使命”主题教育

先进事迹报告会。六是组织开展老党员慰问活动；七是组织开展党员干部、教师认真学习《新时代党性教育读本》《公职人员廉政教育手册》《形式主义官僚主义典型案例剖析》等教育读本及《淬炼》等警示片；八是开展谈心互相提醒活动，要求党委书记与班子成员谈，班子成员与分管科室科长谈，把工作作风存在问题作为谈话提醒主要内容；九是利用校园网、宣传栏、广播、微信群、微信公众号等媒体平台开展廉洁文化宣传活动，结合评选十佳师德标兵、优秀教师、优秀班主任、优秀教育工作者、优秀共产党员等开展先进典型教育；十是结合主题教育调查研究，解决了一批师生反映较强烈快递收发不规范、校园围墙存在安全隐患等问题。

3.6.4.2 开展党员示范岗活动。组织开展2019年行政管理、班主任能手、教学能手三类党员示范岗，党员示范岗同志接受师生监督和批评。对党员示范岗的同志，实行党员申报和支部推荐结合、授牌上岗、全校公开、签订示范承诺书、中期汇报工作等管理，切实把“示范岗活动”打造成提高我校党员纪律性、先进性的平台，通过开展“党员示范岗”活动，增强了党员的党性观念及服务意识，不仅使党员先进性在岗位上闪闪发光，还示范带动学校行政坐班作风、班风学风、师风教风明显好转。

3.6.4.3 完善学校纪检监察制度。严格按照《中共河源市卫生学校委员会纪检监察制度》《中共河源市卫生学校委员会纪检监察实施办法》，加强全体党员、老师的教育管理，强化对权力运行的制约和监督，使全体党员、特别是党员领导干部党风党纪的监督检查更加规范化、制度化、流程化。

3.6.5 推广品牌特色，“人本党建”成效显著

2018年1月，荣获市直机关首批党建示范点。

2019年7月，荣获“河源市直机关先进基层党组织”称号。

2019年，我校党建示范点在接待国家、省委督查组、市直工委领导指导党建工作和教育办学专项检查调研时，均受到高度肯定和评价。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果。

学校围绕地方经济社会发展和产业结构调整需求，统筹职业教育资源，与广东九明制药有限公司、广东立国制药有限公司、深圳老年基金会、河源市友好医院、河源市美年大健康体检中心等企业形成战略合作伙伴，搭建校企合作平台。通过这一平台，学校培训企业员工，企业为学生提供了实习、实训和就业岗位。构建了“校企联合、优势互补、资源共享、共进双赢”的职业教育新格局。

4.2 学生实习情况

严格按照各项管理制度，有计划、有步骤地组织和安排学生实施各项实习安排及管理工作。教务科实习管理中心根据我校2017级实习生人数情况，会同各片区实现管理负责人严格把关，精心挑选出107家实习单位，其中医院84家，药企23家。完全满足我校2017级2000多名学生的实习要求，根据学生的实际情况，采取学生自联实习单位及学校安排实习单位的两种相结合方式有序安排，确保每一位同学均能参加临床实习；为保障实习教学工作的质量，教务科分别在寒、暑假组织了6个小组前往100多家实习单位进行实习巡查，实习巡查小组通过组织“三个一”的活动，及时发现实习过程中存在的问题并加以整改，同时不断完善实习应急方案，为实习生顺利完成实

习保驾护航。

4.3 集团化办学情况

学校牵头组建了由市卫计局等 3 个行政部门，市医学会等 4 个行业协会，市人民医院等 112 所医院，南方医科大学等 3 所高校，河源理工学校等 3 所职业学校，市一中等 12 所普通中学共同构成的“河源卫生职业教育集团”，为推行多元化办学模式改革搭建了良好的平台。如，药剂专业设立了“九明专班”，护理专业设立了“深河专班——老年护理培养方向”，助产专业设立了“连平县专班”等等，通过资源整合，发挥各自优势，为企业、医院量身打造急需的岗位技术人才。

成立“四校联盟”，达到校校联合、优势互补、资源共享、共进双赢的目的。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

推动学校社会化培训改革。按标准完善配备了培训楼多媒体课室、学员公寓等配套设施，实现严格规范承接社会化培训工作。

5.2 社会服务

一是继续做好与南方医科大学、广州医科大学联合举办成人高等学历教育（简称“成教”）工作，为我市基层卫生、医疗机构/单位的专业技术人员提供包括专科、专升本科及高中起点本科等 3 个层次，临床医学、护理、助产、药学、医学检验和康复技术等 6 个专业的学历提升服务。2019 年春季成教招生 1223 人，成教办学规模逐渐恢复，在校生达 2844 人。

二是充分发挥“广东省全科医学教育理论培训基地”的作用，配合市卫健局开展乡镇卫生院长、公共卫生专业人员、乡镇卫生院紧缺人才、全科医生和乡村医生业务等五项培训工作，为我市社会、经济和卫生事业发展服务。

三是积极组织、开展在校生的职业技能鉴定考试工作，努力提高毕业生就业竞争力。2018-2019 学年度，组织 2017 级护理、中医护理、助产、中医康复及康复技术等专业的 913 位同学参加育婴员（中级）工种的职业技能培训及鉴定考试，839 人获得育婴员证书（中级）资格证书，通过率 91.9%，远远高于其他学校或机构的通过率。

四是积极为毕业生升学创造了条件。2019 年 6 月，组织 2017 级护理、助产、中医护理等专业的 447 人参加广东省考试院举办的护理课程证书考试，组织 2017 级药药剂、医学检验技术专业的 200 余人参加广东省考试院举办的生物学基础课程证书考试，为他们参加下一年度的高职高考、升学创造了必要条件。

五是积极承接社会培训工作。受河源市卫健局的委托，成功举办了河源市 2018 年中医类别全科医师培训班（理论），河源市中医类别全科医生培训班。该培训班共有学员 45 人，均为我市具有中医类执业或执业助理医师的基层在职卫生技术人员，理论培训时间为 1 个月（或连续 22 天）共 190 学时。另外，还积极承接了省红十字会、河源团市委等部门的培训班 6 期，培训总人数 417 人。

六是积极开展义诊、送医下乡、志愿者及扶贫等活动。

5.3 对口支援

一是选派学校骨干干部继续担任挂钩村党建指导员及留驻有关岗位开展精准扶贫工作；二是年初组织协调学校全体帮扶干部进村入户，深入了解板仓村挂钩贫困户生产生活情况，有针对性地制定 2019

年精准扶贫帮扶计划，并根据学校党委部署，结合黄村镇扶贫办、板仓村两委意见，制定板仓村 2019 年精准扶贫工作计划；三是定期组织全体帮扶干部前往板仓村开展到户帮扶活动，为每户贫困户各发放鸡苗、山茶树苗、饲料等物资，帮助发展扶贫产业，帮扶板仓村建设板仓村委及板仓小学文化长廊，累计投入扶贫资金 120 多万元；四是贯彻落实市委市政府《关于开展“深入群众守初心、救灾复产担使命”活动的通知》文件精神，学校迅速行动，由校主要领导率队深入帮扶村了解受灾情况，指导救灾复产工作。五是根据学校统一安排，9 月、11 月份分别组织教职工帮助板仓村贫困户开展消费扶贫活动，帮助板仓村贫困户促销了一批红薯、活鸡等农产品。

6.政府履责

6.1 经费

6.1.1 政策性经费落实情况

(1) 年度办学经费总收入及其结构

学校办学经费总收入 8630 万元，主要来源依次为中央、地方财政专项投入 1549 万元；财政经常性补助收入 3307 万元；学费收入 2580 万元；其他收入总额 1194 万元。年生均财政拨款水平 4850 元。

(2) 办学经费支出

学校办学经费总支出为 10454 万元，主要包括日常教学经费支出 985 万元，设备采购 1443 万元，师资队伍建设费 30 万元，教学改革及研究费 8 万元，其他（商品和服务）支出 7988 万元。

6.1.2 生均拨款

2019 年生均财政拨款水平 4850 元，比 2018 年生均财政拨款水

平 4530 元，2017 年生均财政拨款水平 4518 元均有提高。

6.1.3 项目投入

2019 年学校投入在实训楼理实一体化多媒体采购项目、实验实训设备采购、运动场舞台、看台及灯光音响配套项目、课室、实训室、空调安装采购(含线路改造)项目、校史馆建设项目、行政楼及图书馆大堂配套完善采购项目、世界医学名人文化园项目、护理礼仪实训室建设项目、护理技能实训中心建设(含基础护理、内科护理、儿科护理等分中心)、外科护理实训中心建设项目、图书采购、科普园建设项目、校内山体滑坡治理项目、学校围墙建设、学校教学楼 A.B 栋主大堂及饭堂工作间改造、综合实训楼内庭及楼道改造项目、改造教学楼 A.B 栋卫生间、教室改造工程项目、学校泵房侧面至运动场空地硬底化建设等项目建设共 21 个，资金总额约 2700 万，现全部建成并使用。

6.2 政策措施

学校以依法治校、规范管理为指导思想，以教育部《中等职业学校管理规程》为指南，以“提高管理效率、提升管理质量”为目标，现学校管理机构健全，管理制度完善。《河源市卫生学校规范化管理制度》内容覆盖党务、行政、工会、共青团、妇委会等学校全面工作；制定并核准实施了《河源市卫生学校章程》。学校以《规范化管理制度》和《章程》为指南，努力使学校各项工作管理规范化，合理化，科学化，使学校办学水平得到较大提升。

7. 特色创新

7.1 案例一：“学校亦是医院、课堂也是病房”教学模式改革尝试。

学校根据护理专业“课证一体、岗证结合”课程体系教学的实施要求，对专业核心课程进行课程改革，坚持教学内容对接岗位职业标准和考证内容，教学过程对接岗位工作过程，创建“学堂亦是医院，病房也是课堂”的教学环境，实现“岗为学引，学为岗用”的教学目标，“学岗互融”理实一体的教学模式。



教师在教室示教“病房”查房



学生在实训室“医院环境”练习

8.主要问题和改进措施

8.1 存在的主要问题及原因分析

近年来，我校虽已经走上了一条快速、健康的发展之路，但也面临着较大的挑战。一是管理体制机制改革有待进一步深入；二是产教融合人才培养模式有待进一步加强；三是学校办学层次有待提高，筹设“河源护理职业技术学院”工作有待加快推进。

8.2 解决问题的具体措施

一是全面推进综合改革，破解主要难题。进一步解放思想，拓宽视野，创新机制，推动落实校部二级管理、职称评聘、绩效考核等各项改革，全面提升学校管理水平，促进学校事业发展。

二是在人才培养方面加强精准育人能力。在当前河源要全域全面

融入粤港澳大湾区建设的时代背景下，针对当前做好“融湾”康养产业发展的新常态、新要求，借鉴国内先进经验，结合学校实际情况，深化教育教学改革，加大课程改革力度，深入推进中高职一体化办学的探索与实践，切实提高高职专业学院办学质量。同时，进一步深化学校教学诊断与改进工作，全面提高学校办学水平，为提高人才培养质量提高支撑。

三是积极向上级部门争取加快推进校区三期工程体育馆建设、校园北边扩建等建设项目，继续推进实施实验实训设备采购、基础实训中心配套完善等项目，进一步提升学校办学环境和硬件建设，努力推进筹设“河源护理职业技术学院”有关工作，力争早日提升学校办学层次，为我市全域全面融入粤港澳大湾区，建设“示范区”，当好“排头兵”和“两个河源”建设提效破局提供人才支撑。

9.其它

我校教学诊改工作扎实有序推进，有力促进了学校教育教学质量提升，取得了较好效果。将优化智慧校园建设方案和大数据监测平台建设方案，继续对专业、课程、教师和学生层面质量生成的关键过程进行分析，不断完善专业质量标准、课程质量标准、教师分类标准、学生学业发展标准；同时开展工作流程、制度清理工作，完善学院内部质量保证体系的标准体系和配套制度。